



ידיעון

תשפ"ב • 2022-2021

אורנים

המכללה האקדמית לחינוך





ידיעון לימודים

לשנת הלימודים תשפ"ב
2022-2021

מספרי טלפונים מרכזיים באורנים

04 - 9838801/802/812	הנהלת אורנים
04 - 9539687/9838935/823/784	מינהל סטודנטים - תואר ראשון
04 - 9838841/940/9539640	מינהל סטודנטים: התכנית להכשרת אקדמאים לתעודת הוראה
04 - 9539636/9838794/878/893/891	הפקולטה לחינוך
04 - 9838772/832/975	הפקולטה למדעי החברה והרוח
04 - 9838750/751	המכון לאומנות
04 - 9838774	הפקולטה ללימודים מתקדמים (תואר שני)
04 - 9838933	מינהל סטודנטים - תואר שני
04 - 9838958	היחידה ללימודי חוץ
04 - 9539669/9838763/768	מינהל סטודנטים - היחידה ללימודי חוץ
04 - 9838828	החוג למתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב
04 - 9838819	החוג לביולוגיה
04 - 9539627/9838759/858	דיקנאט הסטודנטים
04 - 9539612/9838840	אגודת הסטודנטים
04 - 9838748/862/863	מדור שכר לימוד
04 - 9838720	ספרייה - מחלקת השאלה
04 - 9838805	מרכז תפעול
04 - 9838755	מעונות
04 - 9838716	קב"ט אורנים
<p>www.ornim.ac.il: אתר אורנים באינטרנט:</p> <p>מרכז שירות לסטודנט 04-9838777</p>	

עמוד	תוכן עניינים
6	לוח השנה האקדמית
7	אורנים – תעודת זהות
13	בעלי תפקידים אקדמיים במכללה
16	בעלי תפקידים מינהל סטודנטים
17	הפקולטה לחינוך
21	התכנית להכשרת מורים לבית-הספר היסודי
23	החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה
26	החוג לחינוך מתמטי
29	החוג לחינוך
33	החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-שש)
42	החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד לגיל הרך (גילאי לידה-שש)
48	החוג ותכנית ההכשרה לחינוך המיוחד
53	התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי
57	התכנית להכשרת אקדמאים להוראה
67	התמחות בהוראה (סטאז')
68	הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)
71	חוגים לתואר B.Ed.
72	לימודי ארץ ישראל
73	גיאוגרפיה ולימודי סביבה
75	סוציולוגיה
77	אזרחות ולימודי דמוקרטיה
79	חינוך חברתי-קהילתי (חח"ק)
86	תקשורת
88	אמנות
92	הוראת השפה הערבית
94	חוגים לתואר B.A.
95	מקרא
97	ספרות ומבע יצירתי
98	מחשבת ישראל
100	היסטוריה
104	שפה וספרות אנגלית
108	לשון עברית
109	לימודים רב-תחומיים
116	תכניות ייחודיות
117	תכנית רג"ב – 'מצוינים להוראה'
118	תכנית 'מל"ח הארץ'
119	הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים
120	החוג למדעים מדויקים
121	החוג לביולוגיה וסביבה

123	הפקולטה ללימודים מתקדמים
126	חינוך בגיל הרך
128	הוראת מדעי הרוח בגישה רב תחומית
132	הוראת שפות זרות
134	ייעוץ חינוכי
136	חינוך והוראה לתלמידים בסיכון והדרה
137	ניהול וארגון מערכות חינוך-מנהיגות בחינוך
141	הוראת המדעים לבית הספר העל-יסודי
142	הוראת המתמטיקה והמדעים לבית הספר היסודי
143	מוסמך בהוראה לבית הספר העל-יסודי
145	היחידה ללימודי חוץ (ק.מ.ה)
151	שירותים אקדמיים ומנהליים לסטודנטים
152	ספרייה
152	מרכז להוראה ולמידה ע"ש צוויג
152	מרכז 'קשת'
153	מכון 'אורן'
154	דיקנאט הסטודנטים

תקנון לימודים לסטודנטים לתואר ראשון ותעודת הוראה – [נא ללחוץ כאן](#)
תקנון לימודים לסטודנטים לתואר שני – [נא ללחוץ כאן](#)

לוח שנת הלימודים האקדמית תשפ"ב - 2021-2022

מסטר א'

תחילת הלימודים: יום ראשון, 10.10.2021

סיום מסטר א': יום שישי, 14.1.2022

מסטר ב'

תחילת הלימודים: יום רביעי, 16.2.2022

סיום מסטר ב': יום שישי, 10.6.2022

ללוח השנה האקדמי המפורט – לחצו כאן

שעות השיעורים

שעות	
9:45-8:15	שיעור ראשון
11:30-10:00	שיעור שני
13:30-12:00	שיעור שלישי
15:30-14:00	שיעור רביעי
17:15-15:45	שיעור חמישי
19:00-17:30	שיעור שישי

היקפי שעות הלימוד המפורטים בידיעון בטבלאות השונות עשויים להשתנות.

ט.ל.ח.

מכללת אורנים – תעודת זהות

כללי

מכללת אורנים היא מוסד אקדמי מוביל להשכלה גבוהה המתמקד בהכשרת מורים, מחנכים ועובדי חינוך בישראל. אורנים נוסדה בשנת 1951 וממוקמת בראש גבעת אורנים בצומת דרכים מרכזי בין כביש 6 לבין עמקי הצפון. היא מן המכללות הוותיקות והמנוסות בארץ, המכללה לחינוך הגדולה ביותר בצפון ומשלוש הגדולות בישראל. לאורנים מוניטין מקצועי בין-לאומי ולבוגרי אורנים יש ביקוש רב במערכות החינוך והחברה בישראל. במכללה לומדים כ- 5,500 סטודנטים ותלמידים, רובם במסלולים אקדמיים לתואר ראשון, תואר שני והכשרה להוראה, וכן מנהלים, מורים, מדריכים, עובדי מדינה הלומדים בתכניות לימודי תעודה ולימודים מתקדמים, ובני נוער במרכז למחוננים ולמצוינים. קהילת הלומדים באורנים משקפת את הפסיפס של החברה הישראלית ומורכבת מיהודים וערבים, מחילוניים, דתיים וחרדים, בנות ובני ישובים עירוניים וכפריים.

מטרתה העיקרית של אורנים היא הכשרה של קהילות מחנכים למנהיגות חברתית-חינוכית וליוויים בצמיחתם המקצועית, תוך מתן דגש על מצינות אקדמית לצד ידע הוראה מעשי ומקצועי, המאפשר השתלבות והובלה של מערכת החינוך והמערכת הציבורית.

ייחודה של אורנים הוא באחריות החברתית והסביבתית שנוטלת המכללה על עצמה בראייה האזונית שלה ובשיתוף הפעולה עם קהילות שכנות, ברמה הארצית כפורצת דרך בחינוך, בשיתופי פעולה עם קרנות, מוסדות אקדמיים וארגונים חברתיים ארציים כגון חברת המתנ"סים, ובעולם – בתחומי זהות יהודית וקשרי גומלין אקדמיים עם מוסדות להשכלה גבוהה בתפוצות. למכללה קשר הדוק עם מאות בתי-ספר וגני ילדים בצפון, בהתנסות מעשית, מחקרים, השתלמויות, התנדבות ועוד.

באורנים מגוון תחומי לימוד אקדמיים, שבסימנם מוענק לבוגר **תואר ראשון** – B.A., B.Ed., וכן תואר B.Sc. (של אוניברסיטת חיפה), בתחומי לימוד מגוונים, מהמדעים המדויקים ועד מדעי החברה והרוח.

התכניות להכשרת מורים-מחנכים מתפרסות על תחומי גיל הינקות והגיל הרך, גילאי בית הספר היסודי והעל-יסודי, חינוך מיוחד, אמנות וחוג לחינוך חברתי-קהילתי המעניק תעודת עובד חינוך. אורנים היא המכללה היחידה לחינוך המעניקה תואר B.A. במדעי הרוח. במכללה פועלות תשע תכניות **לתואר שני**: שמונה תכניות M.Ed. (מפורטות בהמשך סקירה זו) ותכנית M.Teach המשלבת תעודת הוראה עם לימודי תואר שני. אורנים היא המוסד האקדמי הראשון בישראל שקיבל אישור לתכנית M.Teach לתואר שני והמכללה לחינוך הראשונה שקיבלה אישור מ"ג לפתוח תכנית לתואר שני עם תזה (בהוראת שפות). באורנים פועל גם מרכז קמ"ה (קהילה, מנהיגות, השראה), שפועל כארגון חברתי שבין השאר מציע לימודי תעודה והתמחות המלווה אלפי מורים ובעלי תפקידים בהתפתחותם המקצועית.

מסלולי לימוד מרכזיים באורנים

באורנים חמש יחידות מרכזיות העוסקות בהכשרת כוחות מקצועיים למערכת החינוך:

א. הפקולטה לחינוך

הפקולטה לחינוך מעניקה תארי "בוגר בהוראה" - B.Ed. או B.A. בחוגים ובתכניות ההכשרה הבאות:

- החוג ותכנית ההכשרה **לגיל הרך** בהתמחויות: הגיל הרך (גילאי לידה-6), הרחבה להוראה בכיתות א'-ב'.
- החוג לחינוך מיוחד בגיל הרך.
- התכנית להכשרת מורים **לבית-הספר היסודי** (א'-ו') משולבת עם החוג ללשון או החוג לחינוך מתמטי ובחירת חוג שני מבין מגוון חוגים במדעי הרוח, מדעי הטבע והסביבה, ושילובים אטרקטיביים של חינוך, יצירה ותרבות.
- התכנית להכשרת מורים **לבית-הספר העל-יסודי**: בתחומי מדעי הרוח, מדעי החברה והמדעים המדויקים.
- תכנית ההכשרת מורים **בחינוך המיוחד** (גילאי 6-21): מכשירה מחנכים לעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בבתי-הספר לחינוך מיוחד, בכיתות משלבות בבתי-ספר רגילים ובמסגרות חינוכיות ייעודיות לאוכלוסיות מיוחדות.
- **החוג לחינוך** (B.Ed.) שמכוון לטפח חשיבה חינוכית פורצת דרך והמחברת בין הרובד התיאורטי רעיוני לזה היישומי-יזמי. התכנית מאפשרת היכרות והעמקה עם גישות חינוכיות אלטרנטיביות מתוך מטרה לפתח בקרב הסטודנטים אקטיביזם חינוכי מחולל שינוי.

ב. הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)

בפקולטה למדעי החברה והרוח תכניות ייחודיות לתואר B.Ed. במדעי החברה, ובהן חינוך חברתי-קהילתי (חח"ק, חינוך בלתי-פורמלי), אזרחות ולימודי דמוקרטיה, סוציולוגיה, תקשורת, גיאוגרפיה, לימודי ארץ-ישראל והוראת השפה הערבית; כמו גם תכניות לתואר B.A. במדעי הרוח: שפה וספרות אנגלית, ספרות ומבע יצירתי, לשון עברית, היסטוריה, מחשבת ישראל, מקרא, לימודי מזרח תיכון ולימודים רב-תחומיים.

בפקולטה כלול גם החוג לאמנות העוסק בהכשרת אמנים-מורים בתחום היצירה ותולדות האמנות; מושם בו דגש על פיתוח יכולת יצירה, אוצרות תערוכות ועבודה בשיתוף עם אמנים מובילים, וכן מתקיימים במסגרתו פרויקטים ייחודיים בבתי-הספר ובקהילותיהם.

הלימודים בתכניות ההכשרה לתואר ראשון הם ארבע-שנתיים. עם סיומם יקבלו הלומדים תואר ראשון B.Ed. או B.A., תעודת הוראה ו/או תעודת עובד חינוך (ללומדים בחוג החח"ק), על פי החוג שבו למדו.

במכללה קיימת גם תכנית ללימודים ישירים לתואר שני המאפשרת השלמת תואר ראשון + תעודת הוראה + רשיון הוראה + תואר שני בחמש שנות לימוד.

ג. הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים

הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים מכשירה סטודנטים להוראת מקצועות המדעים בבתי-הספר העל-יסודיים. הלימודים במסגרת הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים מעניקים תואר B.Sc. של אוניברסיטת חיפה ותעודת הוראה של מכללת אורנים.

לומדים בה מאות סטודנטים לתואר B.Sc. בהוראת מדעים, כדלקמן:

- ביולוגיה וסביבה, במגוון מרשים של נתיבי התמחות: פיזיולוגיה, התא והאורגניזם, אקולוגיה וסביבה, זואולוגיה והתנהגות בע"ח, ביולוגיה מולקולרית ועוד.
- מתמטיקה-פיזיקה; מתמטיקה ומדעי המחשב; פיזיקה ומדעי המחשב, וכן B.A. במתמטיקה בשילוב מדעי הרוח.

ד. הפקולטה ללימודים מתקדמים

במסגרת הפקולטה פועל **בית הספר ללימודי מוסמך**, ובמסגרתו מתקיימים לימודים לתואר שני "מוסמך בהוראה לבית הספר העל-יסודי" (M.Teach), המשלב לימודי תעודת הוראה ותואר שני במגמות הוראה שונות, וכן שמונה תכניות לתואר שני "מוסמך בחינוך" (M.Ed.):

1. הוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית
2. הוראת שפות (בהתמחות אנגלית, ערבית ועברית כשפה שנייה)
3. ייעוץ חינוכי
4. חינוך והוראה לנוער בהדרה (נוער בסיכון)
5. ניהול וארגון מערכות חינוך
6. הוראת מדעים לבית הספר העל-יסודי (מתמטיקה, פיזיקה, ביולוגיה, כימיה, מדע וטכנולוגיה)
7. הוראת מתמטיקה ומדעים לבית הספר היסודי
8. חינוך בגיל הרך.

אורנים מקיימת **מסלול לתואר שני עם תזה** (מסלול מחקרי) בארבע תכניות מתוכן:

1. בתכנית להוראת שפות
2. בתכנית להוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית
3. בתכנית הייעוץ החינוכי
4. מוסמך בהוראה (M.Teach).

ה. היחידה ללימודי תעודה והתמחות בקמ"ה (קהילה, מנהיגות, השראה)

היחידה ללימודי תעודה והתמחות באורנים היא מהמרכזים הגדולים בישראל בתחום לימודים לפיתוח מקצועי והשתלמויות עבור עובדי הוראה, אנשי חינוך ובעלי מקצועות נוספים. היחידה פעולת מול למעלה מ- 600 בתי-ספר בצפון הארץ ומקיימת מאות קורסים וסדנאות בתחומי החינוך והחברה

במסגרת היחידה פועלת אחת התכניות הוותיקות והמוערכות בארץ להכשרת מנהלים לבתי ספר (מטעם מכון אבני ראשה). כמו כן מקיימת היחידה לימודי תעודה לרכזי הערכה בית-ספריים, להוראת תלמידים מחוננים, להוראת מדעים וסביבה, לפיתוח ועדכון הידע הפדגוגי, לטיפול באמצעות בעלי-חיים ועוד.

היחידה מקיימת גם תכניות ללימודי פסיכותרפיה רב-ממדית, ייעוץ ארגוני, ומגוון תחומים תומכי חינוך והתפתחות האדם.

אורנים, הסטודנט והקהילה: אורנים פועלת בשיתוף פעולה ובקשר הדוק עם מאות בתי-ספר וגני ילדים בצפון הארץ - בהתנסות בהוראה ובשותפות מכללה-שדה, בהשתלמויות ובקשרי עבודה עם מנהלי בתי הספר.

באורנים מאמינים בתקשורת ישירה בין סגל המרצים לבין הסטודנטים. ההתנסות המעשית בבתי-הספר ובגני הילדים, הנערכת בהנחיית מדריכים פדגוגיים מנוסים, מכשירה את פרחי ההוראה להשתלבות מהירה ומיטיבת במערכות החינוך והחברה בישראל.

המכללה מציעה שירותים רבים לרווחת הסטודנט, החל במינהל סטודנטים נגיש, ספרייה עשירה, אגודת סטודנטים פעילה, דיקנט סטודנטים המעניק תמיכה לסטודנטים במלגות, מעונות, תמיכה לימודית ועוד, מרכז קשת לתמיכה בסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים, קפיטריה איכותית, דשאים מוריקים וקמפוס ירוק ומשובב עין.

תכניות ייחודיות באורנים

מכללת אורנים מובילה מגוון רחב של יוזמות ותכניות ייחודיות לעידוד מצוינות, מנהיגות ואחריות חברתית:

- **יחידה למעורבות חברתית** (הפועלת בדיקנט הסטודנטים) המבקשת לאפשר לסטודנטים להתנסות בפעילות בארגוני שינוי חברתי בתחומים מגוונים, אם במסגרת קורסים משלבי עשייה חברתית ואם כחלק מתכניות מילגה מגוונות.
- **יחידה לעשייה אזרחית** המטפחת את אורנים כקמפוס רב תרבותי, והפועלת בתיאום עם תוכנית "תקווה ישראלית באקדמיה" של בית נשיא המדינה.
- תכנית "צוערים לחינוך הבלתי פורמלי" להכשרת מנהיגות לתחום החינוך החברתי והקהילתי במשרדי הממשלה, בשלטון המקומי ובגופי מגזר שלישי (בשיתוף מינהל חברה ונוער במשרד החינוך וקרן רוטשילד-קיסריה).
- תכנית **רג"ב לסטודנטים מצטיינים**. סטודנטים בעלי נתוני קבלה גבוהים הרואים בחינוך מקצוע ושליחות. (חלק מתכנית ארצית של משרד החינוך).

- תכנית **חותם** (בשיתוף עם מכללת לוינסקי) להכשרת אקדמאים מצטיינים המיועדים להשתלבות בבתי ספר במדד סוציו-אקונומי נמוך.
- תכנית **מהיטק להוראה** להכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ומדעים בחטיבה העליונה
- תכנית **מל"ח** (מנהיגות לעוסקים בחינוך), תכנית לסטודנטים העובדים בשדה החינוך ובמקביל לומדים לתואר ראשון.
- תכנית **מיכאל**, לסטודנטים יוצאי הקהילה האתיופית, במטרה להשיג שלושה יעדים: הכשרת מורים ומחנכים בני הקהילה האתיופית ושילובם במערכת החינוך, בניית קבוצת מנהיגות חינוכית מובילה בקרב הקהילה כך שאנשיה יהפכו לסוכני שינוי בקהילה, והרחבת הדיאלוג הרב-תרבותי במערכת החינוך בכלל, ובאורנים בפרט.
- תוכניות הכשרה למורים ולמורות **במגזר החרדי** במקצועות הליבה (לשון עברית, מתמטיקה ומדעים).
- תכנית **"אבני ראשה"** להכשרת מנהלי מוסדות חינוך.

אורנים כוללת יחידות וארגונים הפועלים למען אותן מטרות בזיקה לקהילות רחבות. טיפוחן של מסגרות אלו נובע מהתפיסה שלמכללה תפקיד ערכי-חברתי-תרבותי וכי עליה להיענות באמצעות המומחיות האקדמית של סגל המכללה, הכלים האקדמיים והכוחות המקצועיים שבה לאתגרים החינוכיים והחברתיים שלפנתחנו:

- **ביה"ס הבינלאומי של אורנים** לפיתוח קשרים עם מוסדות אקדמיים וקהילות יהודיות ולא-יהודיות בתפוצות, מפעיל תכניות אקדמיות, חילופי סגל וסטודנטים ומסגרות למידה ומחקר.
- **ק.מ.ה.** (קהילה-מנהיגות-השראה) המרכזת את הפעילות החוץ אקדמית של אורנים, והכוללת בתוכה ארבע זירות פעילות:
 1. לימודי חוץ – לימודי תעודה והתמחות במגוון רחב של תחומים מקצועיים; גן בוטני, הפועל להרחבת המודעות הציבורית לנושאי הסביבה והצורך בשמירת ערכי הטבע והנוף והמשמש מקום מקלט למיני צמחים רבים המצויים בסכנת הכחדה ומוקד משיכה למגוון בעלי חיים.
 2. בינוי קהילה - שדמות - מרכז למנהיגות בחינוך ובחברה, שעוסקת בבינוי קהילה באמצעות טיפוח מעורבות ומנהיגות בקהילות שבוחרות להציב את החינוך במרכז הווייתן.
 3. גשר לעתיד - עוסק בהתחדשות כוללת ביישובי פריפריה בישראל.
 3. שדה חינוכי – מסגרות לפיתוח מקצועי של עובדי חינוך והוראה; מרכז מש"י – ביה"ס למקצועות הגיל הרך; הנחיית והובלת תהליכי שינוי במוסדות חינוך וברשויות חינוך; נוער שוחר מדע המציע מגוון רחב של חוגים וחוויות למידה מרחיבות דעת לילדים ובני נוער שרוצים ללמוד יותר.
 4. מרחב יזמות חברתית-חינוכית - מעודד ומקדם יזמויות בעלות אופי חברתי או חינוכי במכללת אורנים ובאזור הצפון כולו.
- **גן בוטני** – גן ייחודי מרהיב ורחב ידיים הכולל מגוון ביולוגי עשיר ומגוון המאפשר היכרות ולימוד של הטבע על יפעת הודו. הגן כולל עשרות שבילי טיול מרתקים המובילים את המטיילים אל סודותיו החבויים. בין השבילים יש בגן שביל ביומימיקה, שביל שירה ועוד.

- **רדיו אורנים** – תחנה חינוכית שבה סטודנטים, אנשי סגל וחברי קהילות שכנות משדרים תוכניות מוסיקה, אקטואליה, לימוד ועוד. (FM 103.6).
- **גלריה לאמנות ישראלית** – המציג תערוכות יחיד ותערוכות קבוצתיות של אמנים מהמרכזיים בעשייה האמנותית בישראל.
- **המדרשה** - מרכז חינוכי להתחדשות החיים היהודיים בישראל (תרבות וזהות יהודית, פיתוח מנהיגות צעירה בחינוך ובקהילה) בארץ ובחו"ל.
- **המכינה הקדם-צבאית ע"ש רבין**, המכינה החילונית הראשונה בישראל, המגייסת חניכים לשנת הכשרה קדם-צבאית בתחומי חברה, ציונות, אזרחות, מנהיגות, מוטיבציה.
- **קליניקה "מרכז הלל"** בחינוך מיוחד, להערכה, התערבות, וטיפול בכ- 200 תלמידים בעלי לקויות למידה, בה מתמחים הסטודנטים בחוג לחינוך מיוחד בעבודה יחידנית.
- **בית ספר דו-מחוזי למחוננים** (מחוזות חיפה והצפון) מציע תכנית העשרה וסביבת למידה תומכת וחויייתית במסגרת יום בשבוע לכ- 700 תלמידים מחוננים, תוך התנסות בפיזיקה, ביולוגיה, מחשבים, אמנות, וידאו ותקשורת ועוד.
- **בית הספר התיכון האנתרופוסופי 'שקד'** פועל באופן עצמאי בקמפוס, תוך שיתופי פעולה בין סגל ביה"ס לבין תכניות ההכשרה.

לסיכום

אורנים היא מכללה אקדמית לחינוך, בעלת מומחיות ייחודית בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, גדולה ובעלת מוניטין. המכללה פועלת במגוון נרחב של תחומים - החל בהכשרת מורים ואנשי חינוך, דרך מעורבות חברתית ופיתוח מנהיגות, וכלה בקשרים עם קהילות בארץ ובחו"ל. הלומדים באורנים מכשירים עצמם להשתלבות מושכלת ולהובלת תהליכים משמעותיים במערכות החינוכיות והחברתיות-קהילתיות.

בעלי תפקידים אקדמיים במכללה

שם	תפקיד	
פרופ' עמית שכטר		נשיא
ד"ר ניר מיכאלי		רקטור
קובי אלדר		מנכ"ל
פרופ' לילך לב ארי	דיקנית הפקולטה ללימודים מתקדמים	דיקנים
פרופ' מיכל ראזר	דיקנית הפקולטה לחינוך	
ד"ר הדס הירש	דיקנית הפקולטה למדעי החברה והרוח	
איילת אילני	דיקנית הסטודנטים	
ד"ר יערה פיון	ראשת החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד	ראשי חוגים ותכניות הכשרה בפקולטה לחינוך
אילנית דרור	ראשת תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי	
ד"ר גייל סוסקין	ראשת החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך ולחינוך מיוחד בגיל הרך	
ד"ר ראניה פראג	ראשת תכנית ההכשרה לבית הספר העל-יסודי	
ד"ר ראיד מועלם	ראש החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה	
ד"ר רותי סגל	ראשת החוג לחינוך מתמטי	
ד"ר הלל וורמן ד"ר גיא חפץ	ראש החוג לחינוך – אלטרנטיבות בחינוך ראש החוג לחינוך - יסודי	
עודד הירש	ראש תכנית הכשרה באמנות	
ד"ר אסנת זורדה	מנהלת יח' סטאז' מנהלת קשרי מכללה-שדה	
דאליה חלבי	ריכוז פרחי הנגב	
ד"ר שפיר שי	ריכוז תחום חרדים	
ד"ר גלעד גולדשמיט	ראש הכשרת חינוך וולדורף	
ד"ר נעמי דה-מלאך	ספרות ומבע יצירתי	
ד"ר משה שר	היסטוריה, לימודי א"י ומחשבת ישראל	
ד"ר הלה אתקין	לשון עברית	
ד"ר ג'נינה קהן-הורביץ	שפה וספרות אנגלית	
ד"ר ליאורה גולדמן	מקרא	
ד"ר לי כהנר	גיאוגרפיה ולימודי סביבה	
ד"ר לודמילה קריבוש	אזרחות, לימודי דמוקרטיה וסוציולוגיה	
ד"ר אוסנת ניסנוב	חינוך חברתי קהילתי (חח"ק) ריכוז תכנית מל"ח	
ד"ר מיה מזור	תקשורת	

שם	תפקיד		
ד"ר אביטל הולדנברגר	הוראת השפה הערבית		
עודד הירש	אמנות		
ד"ר הדס הירש	לימודים רב-תחומיים		
ד"ר לי כהנר	רכזת תכנית של"ח	ראשי תכניות בתואר השני	
ד"ר לורה סיגד	חינוך והוראה לתלמידים בהדרה		
ד"ר אריאל פרידמן	הוראה מדעי הרוח בגישה רב-תחומית		
ד"ר רימא ברנסי	הוראת שפות		
ד"ר צמרת ריקון	ייעוץ חינוכי		
ד"ר יהודה רוט	הוראת המדעים בביה"ס העל-יסודי		
ד"ר רותי סגל	הוראת מתמטיקה ומדעים בביה"ס היסודי		
ד"ר סיגל אחיטוב	חינוך בגיל הרך		
ד"ר זאביק גרינברג	מנהיגות בחינוך (ניהול וארגון מערכות חינוך)		
ד"ר נורית גור-יעיש	מוסמך בהוראה בבית הספר העל-יסודי M.Teach		
ד"ר אילה צור	ראשת היחידה לעבודות גמר ותזה		רכזי תחומים אקדמיים מיוחדים
ד"ר לודמילה קריבוש	מרכזת לימודי מחקר		
פאתן טבאג'א ברכאת אורן רכמן	רכזי מעורבות חברתית בדיקנאט הסטודנטים		
	רכזת תכנית אתגרים		
אורטל ברקה	רכזת תכנית מיכאל		
ד"ר לאוניד שטרמל	ריכוז לימודי אנגלית כשפה זרה		
ד"ר אושרי זיגלבוים	ריכוז לימודי לשון למסלולי הוראה		
ד"ר הדס ברודי-שרודר	ריכוז תכנית רג"ב (מצטיינים)		
פרופ' אלכסנדר גורדון	יז"ר ועדת מינויים לפרופסורים	ועדות מינויים אקדמיים	
פרופ' יעל פויס	יז"ר ועדת מינויים פנימית		
פרופ' מילה שוורץ	ראשת הרשות למחקר ולהערכה	יחידות תמך להוראה-למידה ומחקר	
רותם שומר	מנהל הספרייה		
בתיה גורליק	מנהלת מרכז "קשת" – מרכז לקידום ותמיכה בסטודנטים		
תמר שיזף	ראשת המרכז לקידום ההוראה		
ד"ר מולי פלג	מנהל ביה"ס הבינלאומי	ביה"ס בינלאומי	

שם	תפקיד	
פרופ' נעימה ברזל	עורכת כתב העת דברים	תפקידים אקדמיים שונים
פרופ' מירה קרניאלי	יו"ר ועדת אתיקה של רשות המחקר	
פרופ' מירה קרניאלי	יו"ר ועדת אתיקה מכללתית	

בעלי תפקידים אקדמיים במחלקה להוראת המדעים
אוניברסיטת חיפה – אורנים (חוגים הנלמדים בקמפוס אורנים)

ד"ר אייל אקרמן	ראש החוג למתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב
ד"ר אלה פיק	ראשת החוג לביולוגיה וסביבה

**בעלי תפקידים מינהל הסטודנטים – תואר ראשון והכשרת
אקדמאים להוראה
Student-admin@oranim.ac.il**

פרטים	תפקיד
דנה חן טלפון- 04-9539634 דוא"ל: dana_c@oranim.ac.il	מנהלת מנהל הסטודנטים
ענבל לוי טלפון- 04-9838784 דוא"ל: Inbal_l@oranim.ac.il	רכזת אקדמית: החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך החוג לחינוך מיוחד לגיל הרך מל"ח לגיל הרך הכשרת אקדמאים לגיל הרך
נור בכר טלפון- 04-9838777 דוא"ל: noor.baker@oranim.ac.il	רכזת אקדמית: תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי הכשרת אקדמאים לבית הספר העל יסודי הכשרת אקדמאים לבית הספר היסודי
נגה ברח"ד כ"ץ טלפון- 04-9539687 דוא"ל: noga.katz@oranim.ac.il	רכזת אקדמית: החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד
שירלי ויינברגר טלפון- 04-9838823 דוא"ל: shirly_w@oranim.ac.il נטע אליה וולך טלפון- 04-9838935 דוא"ל- neta.elia@oranim.ac.il	רכזת אקדמית: תכנית ההכשרה לבית הספר העל יסודי
יפעת יהודה טלפון: 04-9539640 דוא"ל: yifat_y@oranim.ac.il	רכזת אקדמית: הרשמה וכתובת תכניות הכשרת אקדמאים להוראה הכשרת אקדמאים לחינוך מיוחד
מיה כידן טלפון: 04-9838788 דוא"ל: maya_k@oranim.ac.il	רכזת אקדמית: הנפקת זכאויות ותעודות, אישורים, תרגומים ופניה לארכיון
קשת הלוי-גולדשטיין טלפון: 04-9838936 דוא"ל: Keshet.halevy@oranim.ac.il	רכזת אקדמית: בניית לוח בחינות, טיפול במועדים מיוחדים, שיבוץ חדרים וכיתות

הפקולטה לחינוך

דיקנית הפקולטה: פרופ' מיכל ראזר

דיקנית הפקולטה: פרופ' מיכל ראזר

טלפון: 04-9838795

דוא"ל: Michal_r@oranim.ac.il

תפקיד	פרטים
מנהלת הפקולטה	סנדרה צוקרמן-דגן
רכזת אקדמית : החוג לחינוך – אלטרנטיבות בחינוך (וולדורף שומרי הגן, שילוב אמנויות בחינוך, מונטיסורי, מיינדפולנס) החוג לחינוך מתמטי החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה תוכנית ההכשרה לבית הספר העל יסודי תוכנית ההכשרה לבית הספר היסודי	לימור מילגרם טלפון: 04-9838893 דוא"ל: sandra_f@oranim.ac.il
רכזת אקדמית : החוג ותכנית ההכשרה לחינוך המיוחד החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך וחנ"מ לגיל הרך תכנית החרדים תכנית פרחי נגב	לימור קידר טלפון: 04-9838878 דוא"ל: limor.keidar@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של יחידת השדה: התמחות בהוראה (סטאז') קשרי מכללה שדה התנסות מעוגנת שדה	מיכל נקר טלפון: 04-9898891 Michal.nakar@oranim.ac.il
רכז התמחות בהוראה (סטאז')	איתן שוורץ טלפון: 04-9838816 דוא"ל: eitan_s@oranim.ac.il

כללי

הפקולטה לחינוך כוללת תכניות הכשרה וחוגי דעת המכשירים מורים-מחנכים לעבודה בטווח רחב של מקצועות וגילאים. החוגים והתכניות מבוססים על מסורת רבת שנים של הכשרת מורים וגננות שנוצרה באורנים, שבליבתה ניצב אידיאל של חינוך הומניסטי, פלורליסטי ושוויוני. מאז הקמתה זוכה אורנים להיות בין המובילים של ערכים אלה בחינוך בארץ, ולאורך שנים יצרה שיטות חדשות וידע רב בתחום זה. הפקולטה מקיימת קשר הדוק עם מערכת החינוך ופועלת להעמקת המעורבות בקהילה ולמיידה החדדית בין השדה לאקדמיה.

בפקולטה לחינוך לומדים סטודנטים מן המניין לקראת תואר B.Sc, B.A. ו- B.Ed. וכן אקדמאים המעוניינים להסב את עיסוקם להוראה או להרחיב את תחום התמחותם.

הלימודים בפקולטה לחינוך כוללים תכניות הכשרה להוראה וחוגים כמפורט להלן:

תכניות ההכשרה להוראה

- **תכנית ההכשרה להוראה בגיל הרך** (גילאי לידה-6): מכשירה מחנכים למסגרות החינוך בגיל הרך - גני ילדים ומעונות יום.
- **תכנית ההכשרה להוראה בחינוך המיוחד בגיל הרך**: מכשירה מחנכים לעבודה עם ילדים בגיל הרך בעלי צרכים מיוחדים.
- **תכנית ההכשרה בחינוך המיוחד** (גילאי 6-21): מכשירה מחנכים לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים בבתי-הספר לחינוך מיוחד, בכיתות משלבות ובכיתות רגילות בבתי-ספר רגילים. התוכנית מיועדת לסטודנטים המעוניינים להתנסות במסגרות דוברות עברית ובמסגרות דוברות ערבית, לפי בחירת הסטודנטים.
- **תכנית ההכשרה להוראה בבית-הספר היסודי** (א'-ו'): מכשירה מורים-מחנכים (תעודת הוראה) בתחומי הדעת הנלמדים בבית הספר היסודי: התכנית להוראה מכלילה בבית הספר היסודי כתוכנית חובה ובחירת החוג השני מבין החוגים הבאים: החוג לחינוך יסודי, מדעי הטבע והסביבה, חינוך מתמטי, לשון, מקרא, ספרות עברית. בתכנית זו מוענק תואר B.A. ללומדים בחוגים ממדעי הרוח: לשון, מקרא, ספרות. התכנית שמה דגש על הכללה והשתלבות, ועל למידה רב-תחומית.
- **תכנית הכשרה להוראה בבית-הספר העל-יסודי**: מכשירה מורים-מחנכים (תעודת הוראה) בכל תחומי-הדעת הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי והם: ספרות, לשון עברית, מקרא, היסטוריה, אנגלית, גיאוגרפיה, סוציולוגיה, אזרחות, ערבית, תקשורת, אמנות, חינוך חברתי-קהילתי (לתעודת עובד חינוך), ביולוגיה, מתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב.
- **תכנית הכשרה מיוחדת לחינוך ברוח וולדורף לביה"ס היסודי ולביה"ס העל יסודי**.
- **תכנית להכשרת אקדמאים להוראה** מיועדת לבעלי תואר אקדמי המעוניינים בתעודת הוראה בכל תכניות ההכשרה המוצגות לעיל.

מסלולים ייחודיים-

- החוג לחינוך – אלטרנטיבות בחינוך
- החוג מציע מסלולים בתחומים הבאים: וולדורף, מורי יער, מונטסורי, מינדפולנס ושילוב אמנויות בחינוך

מידע נוסף על תכניות ההכשרה

- בכל תכנית הכשרה מתקיימים גם לימודי יסוד: אנגלית כשפה זרה, לשון, כתיבה אקדמית, עזרה ראשונה, זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות
- כל תכניות ההכשרה להוראה משלבות לימודים עיוניים בחינוך עם התנסות מעשית בבת-הספר או בגני הילדים, בהיקף של יום-יומיים בשבוע.
- הלימודים מקנים תעודת הוראה ותואר B.Ed. ו/או B.A. משולב תעודת הוראה.
- קבלת רישיון עיסוק בהוראה מותנית בשנת התמחות בהוראה (סטאז').
- הלימודים בפקולטה לחינוך כוללים ימי עיון בנושאים שונים, שהשתתפות בהם היא חובה.
- בחלק מן החוגים/תכניות ההכשרה מתקיימים סיורים לימודיים, המהווים חלק מחייב מתכנית הלימודים.
- פירוט מבנה הלימודים בכל תכנית הכשרה/חוג מופיע בהמשך ידיעון זה, אך יש לקחת בחשבון כי ייתכנו שינויים בתכניות הלימודים.
- לוח הפעילויות והחופשות במכללה הוא לוח השנה האקדמית המקובל במוסדות להשכלה גבוהה, בשעה שהמערכת החינוכית אליה אנו מכשירים (בתי-ספר וגנים) אינה פועלת על-פי לוח זה. לאור זאת, בחלק מן הימים, שהם ימי לימוד במכללה וימי חופשה בבת-הספר ובגנים, יתקיימו ימי לימוד מרוכזים במכללה.
- ההתנסות בבת-הספר תיערך על פי לוח השנה במערכת החינוך בהתאם לשכבת הגיל.

התכנית להכשרת מורים לבית-הספר היסודי בגישת STEAM

ראשת התכנית: אילנית פינטו דרור

טלפון: 04-9838758

דוא"ל ilanit.dror@oranim.ac.il

תואר B.Ed דו חוגי (מתמטיקה ומדעים ושילובי חוגים) ותעודת הוראה בשני החוגים.

משך הלימודים: 4 שנים

תכנית הכשרה חדשנית ברוח הפדגוגיה המייקרת, פדגוגיה שמשלבת למידת חקר פעילה, רב חושית, חווייתית ויוצרת, במרחב ה-STEAM (שילוב של מתמטיקה, מדעים, טכנולוגיה ואומנויות). הלמידה תתרחש במכללה, בבתי הספר, ובמרחבים בלתי פורמליים – מוזיאונים, חללי מייקרים והמרחב החוץ כיתתי. ההכשרה תשלב הכשרה לתחום הדעת ולתפקיד המחנכת בבית הספר היסודי.

בנוסף לתעודת ההכשרה להוראה ביסודי בשני תחומי דעת, תעניק התוכנית 2 תעודות פנימיות:

תעודת מחנכת ביסודי - בתוכנית ילמדו תחומי הבסיס הנדרשים למחנכת ביסודי. פיתוח וגיבוש הזהות האישית והמקצועית, פיתוח היכולת לעבוד עם מגוון התלמידים בכיתה בגישה מכילה ומשלבת, תוך מתן כלים לעבודה עם תלמידים בעלי לקויות שכיחות והקניית כלים להוראת מיומנויות אורייניות בסיסיות בשפה ובחשבון.

תעודת מובילת חינוך מייקרי - מרחבי מייקרים הם מרחבים חדשניים, בהם תלמידים מתנסים ויוצרים באמצעים אומנותיים וטכנולוגיים במקביל לתהליכי הלמידה בכיתות. התוכנית תשלב פדגוגיה והתנסות בגישה המייקרת ותקנה לסטודנטיות כלים מעשיים להובלת הלמידה במרחבים כאלו בעתיד.

הלימודים לתעודת הוראה בבית הספר היסודי, נלמדים במקביל ללימודי החוגים וכוללים גם התנסות. בהוראה כמחנכים בכיתה ובתחום-דעת בבתי הספר. בשנה ב' - יום בשבוע, ובשנה ג' - מסלול אקדמיה-כיתה בהיקף של יומיים התנסות בשבוע. ההתנסות מתחילה מה 1 לספטמבר ומסתיימת ב 30 ביוני בכל שנה.

תכנית לימודים הכשרת מורים לב"ס היסודי בגישת STEAM

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	לשון לפטור	2	4
	אנגלית	2	4
	כתיבה אקדמית	1	2
	זהירות בדרכים, עזרה ראשונה, בטחון ובטיחות	—	—
לימודי חינוך	תרבות ודעת	2	4
	גיבוש זהות אישית ומקצועית ברוח STEAM	2	4
	לקראת מעשה החינוך ברוח STEAM	2	4
	STEAM הלכה למעשה	2	4
	ספרות ילדים	2	4
	לעבר עצמי יצירתי	1	2
	פסיכולוגיה התפתחותית	1	2
	מבוא ללקויות שכיחות	2	4
	התנסות בהוראה PDS	3	6
	ליווי התנסות שנה ב	1	2
	צעדים ראשונים בהוראה- פדגוגיה חדשנית	2	4
	אוריינות- דידיקטיקה של שפה	2	4
	אוריינות- דידיקטיקה של מתמטיקה	2	4
	מחקר	2	4
	התנסות – אקדמיה-כיתה	6	12
	ליווי התנסות שנה ג'	1	2
	סמינריון- הערכה	3	6
סה"כ		36	72

החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה

ראש החוג: ד"ר ראיד מועלם

טלפון: 04-9838852

דוא"ל: raed.mualem@oranim.ac.il

החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה מקיים התמחות להוראת מקצועות מדעי הטבע לכיתות בבית-הספר היסודי, תוך גישה ישירה לטבע הסובב אותנו, שימור המסורת שהטביע באורנים יהושע מרגולין, מחלוצי הוראת הטבע בארץ, התכנית מעוצבת באופן שתכשיר מנהיגות חינוכית המשלבת אוריינות מדעית טכנולוגית ובנוסף, הסטודנטים יוכשרו להוראה בגישת STEAM.

מטרות ההתמחות:

- להקנות מושגי יסוד במדעי הטבע תוך פיתוח סקרנות, חשיבה עצמית, גישה ביקורתית ויכולת ניתוח והתבוננות בסביבה.
- להפגיש את הלומד ישירות עם הסביבה, על מנת לחוות בכל חושיו את התופעות בטבע וכדי לעודד מעורבות אישית ואחראית בשמירה על הקיים וטיפוחו.
- להקנות דרכים חדשניות להוראת המדעים ולהובלת פרויקטים מדעיים יצירתיים בבית-הספר ובגן הילדים.
- לפתח אוריינות מדעית, בקיאות בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים, ולטפח התמצאות ביסודות החשיבה המדעית ובחידושי המדע.
- לרכוש כלים לתכנון ולביצוע מחקר מדעי ופיתוח אוריינות של הוראה בגישת STEM, תוך שילוב ניסויים במעבדה ובשדה.

קהל היעד

המתעניינים במדעי הטבע והסביבה, אשר מעוניינים להורות מדעים בבית-הספר היסודי, בחינוך המיוחד.

מסגרות הלימוד בהן ניתן ללמוד את החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה

- חוג להוראת מדעי הטבע והסביבה והחוג לחינוך מיוחד.
- החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה והחוג לחינוך מתמטי. בוגרי שילוב שני חוגים אלו יהיו זכאים לקבל תעודה פנימית של הכשרה בגישת STEM.
- החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה וכל חוג אחר הקיים בפקולטה.

תכנית הלימודים בחוג ונושאי הלימוד

תכנית הלימודים בחוג למדעי הטבע והסביבה לבית-הספר היסודי בנויה מקורסי חובה בשנים א'-ג' וקורסי בחירה בשנה ד'. במסגרת לימודי הטבע מתקיימים סיורים במגוון בתי גידול ברחבי הארץ. בשנה א' נלמדים קורסי מבוא במדעי הטבע, אשר יהוו תשתית להמשך הלימודים. בשנים ב'-ג', במקביל להרחבת הידע במדעי הטבע, נלמדים קורסים בהוראת מדעים, אשר ילוו את ההתנסות בהוראה בכיתות.

בשנים ג'-ד' הסטודנטים משלימים את הרחבת הידע בקורסי חובה ובחירה בתחומי המדעים ומבצעים מחקר מדעי במסגרת קורס סמינריון.

דרכי ההוראה

הלימודים מתבססים על עריכת ניסויים במעבדה, צפייה ביצורים זעירים באמצעות מיקרוסקופ, צפייה בגרמי שמים רחוקים באמצעות טלסקופ, יציאה לסיורים בטבע (מדבר, חורש, מקווי מים, חוף ים ובתי גידול נוספים), פעילויות במגרש המשחקים, ביצוע פרויקטים, התנסות במחקר מדעי, למידה מתקשבת, הרצאות ודיונים.

תכנית הלימודים בחוג להוראת מדעי הטבע והסביבה

התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
תרבות ודעת	תרבות ודעת	1	2
	החי והצומח בעונתו ובבית גידולו	2	4
קורסי חובה 44	מבוא לכימיה - מושגי יסוד במדע	1	2
	חום וטמפרטורה	1	2
	מבנה החומר א'	2	4
	מבנה התא וביולוגיה מולקולרית	1	2
	גוף האדם א'	1	2
	עקרונות הטכנולוגיה	1	2
	אבולוציה של עולם החי: חסרי חוליות	1	2
	גוף האדם ב'	1	2
	אור וצבע	1	2
	חשמל ומגנטיות	1	2
	איכות סביבה ואקולוגיה	1	2
	גלים וקול	1	2
	מבנה החומר ב' וביוכימיה	1	2
	פיזיקה בגישת STEAM	1	2
	אבולוציה של עולם החי : חולייתנים	1	2
	בוטניקה: מאצות עד צמחי זרע	1	2
	גנטיקה, חיסון ומחלות	1	2
	בראי השמים	1	2
	תקשורת בעולם החי	1	2
	סמינריון 6	סמינריון	3
קורסי בחירה 2	שיעורי בחירה	1	2
סה"כ		27	54

החוג לחינוך מתמטי

ראשת החוג: ד"ר סגל רותי

טלפון: 04-9838793

ruti.segal@oranim.ac.il

החוג לחינוך מתמטי מכשיר מורים מומחים להוראת מתמטיקה בבית-הספר היסודי. בוגרי החוג יוכלו לשמש מורים מקצועיים למתמטיקה בבית-הספר היסודי ובמסגרות לימוד אחרות, או לשמש מורים כוללים תוך מיקוד בהוראת מתמטיקה. כמו-כן, יוכלו בוגרי החוג להתקדם לתפקידי ריכוז והדרכה בתוך בית-הספר ומחוצה לו, בהמשך התפתחותם המקצועית. בנוסף, הסטודנטים הלומדים בחוג לחינוך מתמטי יוכשרו להוראה בגישת STEAM.

תחומי הלימוד כוללים:

- העמקת הידע המתמטי והרחבתו, תוך היכרות עם המתמטיקה והתפתחותה כחלק מתרבות החשיבה האנושית.
- הבנת שימושי המתמטיקה בחיי היום יום, תוך כדי התנסות הלכה למעשה בלמידה בגישת STEAM
- פיתוח החשיבה המתמטית של הסטודנטים והקניית כלים מתאימים לפיתוח החשיבה המתמטית של תלמידים.
- היכרות עם דרכי הוראה שונות והקניית כלים דידיקטיים להוראת המתמטיקה, כולל כלי הוראה בגישת STEAM
- שילוב טכנולוגיות מגוונות בהוראת מתמטיקה
- פיתוח היכולת להתמודד עם כיתות הטרוגניות והתאמת חומרי הוראה ולמידה לכיתות אלה.

קהל היעד

המתעניינים בתחום החינוך המתמטי והמעוניינים להורות מתמטיקה בבית הספר היסודי.

מסגרות הלימוד בהן ניתן ללמוד בחוג לחינוך מתמטי:

- חוג לחינוך מתמטי והחוג לחינוך מיוחד
- החוג לחינוך מתמטי והחוג למדעי הטבע והסביבה
- החוג לחינוך מתמטי וכל חוג אחר הקיים בפקולטה

תכנית הלימודים בחוג ונושאי הלימוד

תכנית הלימודים כוללת קורסים מתמטיים וקורסים העוסקים בתוכן הפדגוגי הקשור להוראת ולמידת המתמטיקה בבית הספר היסודי בשילוב טכנולוגיות מתקדמות ובשילוב הוראה בגישת STEAM

מבנה התכנית

בשנה א' נלמדים בעיקר קורסים מתמטיים המהווים תשתית להמשך הלימודים. בשנים ב' וג' נלמדים קורסי תוכן-פדגוגי, אשר מלווים את ההתנסות המעשית של הסטודנטים בבית-הספר, במקביל להרחבת הידע המתמטי. הקורסים בשנה ד' מסכמים את שלוש שנות הלימוד הקודמות ומביאים לידי ביטוי את מכלול הידע המתמטי והדידקטי שרכשו הסטודנטים במהלך לימודיהם. במהלך שנות הלמידה בחוג הסטודנטים בין היתר נחשפים לקורסים העוסקים בתהליכי הוראה ולמידה בגישת STEAM

דרכי ההוראה

דרכי ההוראה מותאמות למטרות של כל קורס וכוללות הרצאות, למידה בקבוצות, למידה מקוונת סינכרונית וגם א-סינכרונית תוך שימוש במאגרי מידע, למידה בסיוע טכנולוגיות מגוונות ומתקדמות, למידה יחידנית ועצמאית, קבוצות דיון וביצוע מחקר בתחום החינוך המתמטי. הקורסים בגישת STEAM יכללו בין היתר גם סדנאות עבודה בגישת מייקריות המקשרות בין תחום הדעת לפתרון בעיות מציאותיות.

תכנית הלימודים בחוג לחינוך מתמטי

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
תרבות ודעת	תרבות ודעת	1	2
לימודי חובה	¹ יסודות האריתמטיקה	1	2
	² תורת הקבוצות (מקוון)	1	2
	יסודות האלגברה	1	2
	מתמטיקה בחיי היום-יום - STEAM	1	2
	סטטיסטיקה והסתברות (מקוון)	1	2
	דידקטיקה של הוראת המספרים הטבעיים	1	2
	תורת המספרים	1	2
	יצירתיות בהוראת המתמטיקה	1	2
	פיתוח אוריינות גרפים בתהליכי הוראה ולמידה	2	4
	גיאומטריה במישור בשילוב טכנולוגיה - STEAM	2	4
	³ דידקטיקה של המתמטיקה 2	2	4
	שילוב משחקים בהוראת מתמטיקה שימוש בתוכנת Skrech	2	4
	תולדות המתמטיקה (מקוון)	1	2
	נושאים נבחרים במתמטיקה (מקוון)	1	2
	כלים להערכה בחינוך מתמטי	1	2
	גיאומטרית המרחב	1	2
	מהאתגר אל המעשה שילוב בעיות אתגר בכיתה הטרוגנית	1	2
	שילוב טכנולוגיות בהוראת מתמטיקה - STEAM	1	2
	שאלות מילוליות במתמטיקה – דרכי פתרון	1	2
	סמינריון	סמינריון מחקרים בחינוך מתמטי	3
סה"כ		27	54

החוג לחינוך

ראשי החוג: ד"ר הלל וורמן וד"ר גיא חפץ

טלפון: 04-9838912 הלל

טלפון: 04-9898884 גיא

דוא"ל: hillel_w@oranim.ac.il

דוא"ל: Guy_h@oranim.ac.il

החוג מבקש ליצור רוח של התחדשות במערכת החינוך בישראל באמצעות מגוון התמחויות בתפיסות חינוכיות ייחודיות.

1. חינוך ולדורף/ חינוך יער

בשנים האחרונות אנו עדים לעלייתם בשדה החינוך של שתי תפיסות חינוך אלטרנטיביות. חינוך יער וחינוך ולדורף. שתי תפיסות אלה מושכות אליהן קהלים הולכים וגדלים של הורים, תלמידים ואנשי חינוך המבקשים להקים מערכי חינוך אלטרנטיביים לזו של מערכת החינוך הציבורית הרגילה. חינוך ולדורף המבקש ליישם בחיי ילדים השראה רוחנית-חינוכית דרך התייחסות לכל תחום מהוויית בית הספר, אינטימיות ביחסי מורים תלמידים, התפתחות סגל המורים, שילוב אמנויות בתהליכי למידה, רצף לימודי בשיטת "התקופות" ועוד. חינוך יער המבקש להוציא תלמידים מחלל הכיתה, ממבנים סגורים אל המרחבים הפתוחים של הטבע המהווים "חיים" עשירים, מאתגרים ומצמיחים. חינוך ולדורף כבר הקים מאות גני ילדים, בתי ספר יסודיים ובתי ספר תיכון, וחינוך יער שכיום עיקרו בחוגים אחר הצהריים נתון במהלך מרשים של הקמת בתי ספר ייעודיים (ראה למשל "ילקוט רועים" בקיבוץ אלרום בגולן) וכיתות יער בבתי ספר רגילים (ראו למשל בית ספר מיתרים בקרית טבעון). שתי התפיסות החינוכיות שונות, אך גם מקיימות מכה משותף בקשר לטבע, שבירת בלעדיות מבנה הלימודים הפרונטליים מכווני ידע, תפיסה של ידע הוליסטי, לא מקוטע רב תחומיות ודגש רגשי וחברתי. אל חינוך יער וחינוך ולדורף נמשכים צעירים שהנם בעלי השראה אישית, קיומית וחינוכית יוצאי דופן. אנו מבקשים לבנות באורנים התמחות אשר תשמש להם בית להתפתחות אישית, ואשר תקדם במערכת החינוך הציבורית בישראל הקמת בתי הספר חדשים, וכיתות חדשות בבתי הספר הרגילים.

תעודות

הלימודים הינם חלק מהתואר הראשון, ולימודי תעודת ההוראה או תעודת עובד חינוך. למעוניינים מוצע להרחיב לימודיהם בבחירה גם עם ארגון שומרי הגן ותעודת מדריך שומרי הגן ו/או תעודת הוראה ולדורף.

תכנית הלימודים בהתמחות חינוך ולדורף/ חינוך יער

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז	
תרבות ודעת	תרבות ודעת	1	2	
לימודי התמחות	התפתחות חינוכית דרך עולם המלאכות בחינוך וולדורף ויער	3	6	
	חקר האדם בתרבויותיו ושלבי חייו	3	6	
	הטבע כמרחב חינוכי	1	2	
	מיומנויות עתיקות – שפת הציפורים וגששות - כמדיום חינוכי בונה אופי	3	6	
	פרקטיקות ומתודות בחינוך וולדורף	1.5	3	
	תודעה חינוך וסביבה בעולמם שך הציידים לקטים - מה אנחנו יכולים ללמוד מהם היום?	1.5	3	
	סמינריון - סוגיות בחינוך אלטרנטיבי	3	6	
	פילוסופיה של החינוך: עיון במטרות מגוונות וסותרות לחינוך לאורך ההיסטוריה	2	4	
לימודי ליבה	אוריינות רטורית ככלי בידי מחנכים מעוררי השראה	1	2	
	חינוך תרבות וחברה בהדרה	1	2	
	קורס סיורים (א): מפגש עם תפיסות חינוכיות וסוגיות הדרה דרך ביקורים בבתי ספר באזור הצפון.	1	2	
	היסטוריה של החינוך בעולם ובארץ	1	2	
	ביטויי הדרה במערכת החינוך הציבורית בישראל – המצב בישראל ודרכי התמודדות	1	2	
	חינוך לשוויון - מטרות, פדגוגיות ודרכי הערכה	1	2	
	קורס סיורים (ב): מפגש עם תפיסות חינוכיות וסוגיות הדרה דרך ביקורים במרחבי ניהול חינוכי באזור הצפון.	1	2	
	התבוננות על אירועים בכיתה מנקודת ראות של רעיונות על מהות החינוך	1	2	
	התבוננות על אירועים בכיתה מנקודת ראות של קידום שוויון	1	2	
	דילמות מוסריות מחיי היום יום בכיתה	2	4	
	סה"כ		30	60

2. שילוב אומנויות בחינוך

המסלול מעניק תואר B.Ed. בחוג לחינוך בשילוב אמנויות בצירוף עם החוג לחינוך מיוחד או עם אחד מחוגי הדעת בבי"ס העל יסודי. אנו מאמינים שאמנויות נועדו לחולל שינוי, וכך גם החינוך. אמנויות יכולות לקחת אותנו פנימה אל עצמנו והחוצה אל העולם במפגש עוצמתי שמזמין אותנו לגדול. מי שרוצה ליצור את המפגש הזה, מי שרוצה להיות מחנך ויוצר - מוזמן למפגש מעמיק וחוויתי עם עולם האמנויות ועם עשייה חינוכית משמעותית בבתי הספר.

תעודת הוראה

תעודת ההוראה (בחינוך מיוחד או בביה"ס העל יסודי) תינתן לפי חוג הבחירה השני.

הלימודים בחוג מאפשרים

- השתייכות לקבוצת סטודנטים מגובשת הלומדת ומתפתחת יחד.
- למידה חווייתית של מגוון אמנויות: עבודה אמנותית עם חומרים מגוונים, הפקת סרטים, משחק, דרמה, תנועה, פלייבק, בימוי ופיתוח קול
- סיורים, תערוכות והופעות ברחבי הארץ
- העמקה בדרכים בהן ניתן לשלב אמנויות בהוראת תחומי הדעת הנלמדים בבית הספר.
- אקטיביזם באמצעות אמנויות

הלימודים מעניקים

- אפשרות לעבודה חינוכית-יצירתית בבית הספר היסודי או בחינוך המיוחד, על-פי תעודת ההוראה.
- קורסים מוכרים ללימודי המשך בתרפיות.
- כלים לעבודה בקהילה דרך אמנויות פלסטיות ואחרות, כגון תיאטרון פלייבק, art performance, עבודה עם קבוצות וחוגים.
- התפתחות אישית משמעותית.

תכנית הלימודים בהתמחות שילוב אמנויות בחינוך

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
תרבות ודעת	תרבות ודעת	1	2
	אל עבר העצמי יצירתי (מבוא לשילוב אמנויות)	2	4
לימודי חובה	תנועה וביטוייה	1	2
	חינוך והוראה בשילוב אמנויות: הגשת חומרים	2	4
	יצירת סרטים ברשת – אמנות ומבע במסך המגע	2	4
	מבוא לפסיכולוגיה	1	2
	פסיכופיזיולוגיה	1	2
	פלייבק: מפגש ומאולתר	1	2
	תנועה וקול	1	2
	כתיבה יוצרת	1	2
	מבוא לטיפול באומנות	1	2
	מבוא לטיפול בדרמה	1	2
	התנסות קבוצתית בחינוך משלב אמנויות במרחב החינוכי קהילתי	2	4
	תהליכים קבוצתיים בכלים של הבעה ויצירה	2	4
	תיאוריות אישיות	1	2
	פיתוח יצירתיות	1	2
	סמינריון	סמינריון : מחקר פעולה - תהליכי הוראה וחינוך באמצעות אמנויות	3
פרויקט סיום	פרויקט סיום	2	4
סה"כ		26	52

החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-שש)

ראשת החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך: ד"ר גייל סוסקין

טלפון: 04-9838757

דוא"ל: gail_s@oranim.ac.il

מסלול לימודים דו-חוגי: גיל רך ורב-תחומי

החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-6) מכשירים מחנכים ומחנכות לגיל הרך: גילאי לידה עד 6. למעוניינים ניתן להרחיב הסמכה להוראה בכיתות א'-ב'.

מטרת ההכשרה

לתת בידי המתעדת לעבוד עם ילדים בגיל הרך כלים לעבודה מקצועית כגונות/גננים ומנהלות/מנהלי גן, החל מגיל שלושה חודשים ועד גיל שש. הלימודים כוללים ידע תיאורטי מתחומים שונים ובעיקר: ידע התפתחותי, ידע פסיכולוגי, גישות חינוכיות בגיל הרך, ניהול מערכת חינוכית, אמנויות ככלי חינוכי, ספרות ילדים ומדעים. הלימודים משלבים, לכל אורכם, לימודים עיוניים במכללה עם התנסות מודרכת בשדה החינוכי.

מבנה הלימודים

הלימודים נפרשים על פני ארבע שנים. בשלוש השנים הראשונות הלימודים מתקיימים 3-4 ימים בשבוע במכללה ויום-יומיים בגני ההתנסות המעשית. ההתנסות המעשית נערכת במסגרות חינוכיות הנבחרות בידי הצוות הפדגוגי, בהתאם לאיכות החינוכית של המסגרת. בשנה הרביעית הלימודים מתקיימים לאורכו של יום לימודים אחד בלבד. כך ניתן בשנה זו לשלב את הסטאז'.

לבחרים בתעודת הוראה מורחבת (הרחבת הסמכה להוראה בכיתות א'-ב') – השנה הרביעית כוללת גם התנסות מעשית בכיתות א'-ב' לצד קורסים ייחודיים. זאת בנוסף ליום הלימודים בתכנית הגיל הרך. התמחות בהוראה (סטאז') תתקיים לאחר השנה הרביעית.

תכנית הלימודים מורכבת משלושה צירים מרכזיים:

- לימודים בחוג לגיל הרך, הכוללים קורסים תיאורטיים בגיל הרך.
- לימודים לתעודת הוראה הכוללים התנסות מעשית בגנים וקורסים הקשורים לפרקטיקה של החינוך בגיל הרך.
- לימודים רב-תחומיים, הכוללים:
 - חטיבה בחינוך מיוחד – המתייחסת להיבטים שונים באיתור ובעבודה עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים בגן.
 - חטיבה בלימודי טבע ומדעים – המתייחסת להתפתחות ההבנה המדעית של ילדים ולקשר הבסיסי בין אדם לטבע.
 - חטיבה בספרות וספרות ילדים – המתייחסת להיבטים חינוכיים ורגשיים באמצעות ספרות וספרות ילדים.

• **חטיבה בשילוב אמנויות בחינוך** – המתייחסת לשימוש באמצעים אמנותיים מגוונים לעבודה החינוכית.

• **השנה הראשונה** בהכשרה היא מבואית בעיקרה ואחידה לכל הסטודנטים. יום אחד בשבוע, לאורך כל השנה, מוקדש להתנסות מעשית במסגרות לתינוקות ופעוטות.

• **השנה השנייה** מוקדשת ללימודי החינוך ולהתנסות מעשית בגני ילדים. ההתנסות בגנים מתקיימת במשך יומיים בשבוע בסמסטר א' ויום בשבוע בסמסטר ב'.

• **השנה השלישית** מוקדשת ללימודי חינוך ולהתנסות מוגברת בגילאי הגן. תוך הדגשת ההיבטים הניהוליים והמנהיגותיים בעבודת המחנכת. סטודנטים אשר בוחרים בלימודים להרחבת הסמכתם להוראה בכיתות א'-ב' יתחילו בשנה זו ללמוד קורסים גם בתחום זה.

• **השנה הרביעית** מוקדשת בחלקה ללימודי חינוך ובחלקה לקורסים מתקדמים מתחומי הדעת ספרות, טבע, מדעים ואמנויות). בפני הסטודנטים שלא בחרו בתעודת הוראה מורחבת קיימת אפשרות להתמחות בהוראה (סטאז').

• סטודנטים שבחרו בהרחבה להוראה בכיתות א'-ב' יתנסו בשנה זו במסגרות החינוכיות המתאימות. כמו כן ימשיכו בלימודי קורסים ייעודיים להתמחותם.

התנסות מעשית (אימוני הוראה) מתקיימת לפני תחילת שנת הלימודים האקדמית ובמהלך הפסקת הלימודים בין הסמסטרים.

תכנית הלימודים להכשרה לגיל הרך (לידה-שש)

ש"ש	נ"ז	שם תחום	שם הקורס
1	2	לימודי יסוד	מיומנויות מחשב
2	4		אנגלית
1	2		זהות אישית ומקצועית
1	2		כתיבה אקדמית
2	4		לשון לפטור
			זהירות בדרכים, ביטחון ובטיחות עזרה ראשונה
			התייחסות לשואה בגן הילדים
7	14		
2	4	ליווי התנסות	תרבות ודעת-עשייה חברתית
2	4		מהמעשה לתיאוריה היבטים פרקטיים רפלקטיביים (הדרכה)
1	2		המשחק ותרומתו להתפתחות הילד – (הדרכה)
1	2		תיווך ותמיכה בלמידה (הדרכה)
1	2		תוכן בגן הילדים (הדרכה)
1	2		קידום אקלים מיטבי בגן הילדים (בשטח)
1	2		גן אחר - הדרכה
1	2		הבחירה, תכנון יישום הערכה של תכנים בגן הילדים (הדרכה)
3	6		הילד היחידני - סמינריון יישומי
5	10	התנסות	אימוני הוראה לידה עד 3 – שנה א' - יום בשבוע
5	10		אימוני הוראה 3 עד 6 – שנה ב' יום בשבוע
5	10		אימוני הוראה 3 עד 6 אקדמיה גן - שנה ג' - יומיים בשבוע
1	2	מחקר	מבוא למחקר איכותני
1	2		מבוא למחקר כמותי
30	60		סה"כ

תכנית הלימודים בחוג לגיל הרך

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	שם תחום
1	2	תרבות ודעת	התפתחות הילד
1	2	מיהו התינוק והפעוט (הדרכה)	
2	4	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	
1	2	התפתחות מוטורית חושית	
1	2	יחסי גומלין מחנך- ילד	
2	4	מבוא לספרות ילדים	
1	2	התפתחות שפה	
2	4	מרחבי פעולה בגן (הדרכה)	
1	2	התפתחות רגשית חברתית בילדות המוקדמת	
1	2	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה	
1	2	טקסים בגן	
1	2	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית והמתמטית	
1	2	מוסיקה והתפתחות הילד	
1	2	תנועה וביטוייה בגיל הרך	
1	2	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	
1	2	חג ומועד	
1	2	מחשבת החינוך - מקוון	
1	2	משפחה והורות	
1	2	תקשורת הורים מחנכים	
1	2	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6 (בשטח)	
3	6	סמינריון בחינוך לגיל הרך	
26	52		סה"כ

תכנית הלימודים בחוג הרב תחומי לגיל הרך

ש"ש	נ"ז	שם התחום	שם הקורס
1	2		תרבות ודעת - מוק
1	2	אומנות	סטודיו לציור
1	2		תנועה וצליל בגיל הרך
1	2		הזמנה למשחק
1	2		שימוש בקול
2	4	טבע ומדעים	טבע ועונות השנה בסביבה החינוכית של גן הילדים
1	2		טבע בעונות השנה ב'
1	2		מדע בחיי היומיום
1	2		גינה אקולוגית
1	2		בריאות הילד והמשפחה
1	2	אוריינות שפה ותרבות	סיפורי אבות
1	2		מוכנות לקריאה כתיבה בגן ההטרוגני - מקוון
1	2		הוראת מקרא בגן הילדים
1	2		על מי ועל מה כפה אדומה
1	2		איור בספרות הילדים
2	4	חנ"מ והכללה	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים - מורחב
1	2		ליקויים בהתפתחות שפה
2	4		שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים - מורחב
1	2		ילדים ומשפחות בסיכון והדרה
1	2		אוטיזם
1	2		סיפורים ילדים ותרפיה
3	6		סמינריון בתחומי הדעת - ספרות/טבע/אמנות/חנ"מ/מוסיקה
27	54		

מסלול לימודים ייחודי לעובדים במערכות הגיל הרך מספר שנים* - תכנית מל"ח

תכנית זו מיועדת לאנשים העובדים במסגרות הגיל הרך מעל לחמש שנים ומעוניינים להפוך את עבודתם לעבודה מקצועית.

הלומדים בתכנית זו ילמדו יום וחצי בשבוע במכללה ויודרכו במקום עבודתם במהלך השנה הראשונה/השנייה ללימודיהם. אם עבודתם בגילאי לידה- שלוש יתנסו בשנה הראשונה במסגרתם. אם עבודתם בגילאי שלוש-שש, יתנסו בשנה השנייה במקום עבודתם (מותנה בהסכמת הפיקוח על המסגרת החינוכית בה הם עובדים). בשנה השלישית יום ההתנסות יהיה מחוץ למערכת בה עובדים. הלומדים בתכנית ילמדו קורסי קיץ.

מטרת התכנית

מעבר למטרות ההכשרה הבסיסיות, מטרת התכנית היא לאפשר ללומדים ללמוד תוך כדי עבודה, לנצל את הידע הפרקטי שרכשו ולהמשיגו - באופן מקצועי, לתרום לידע הפרקטי המצטבר בחוג לגיל הרך, ולהפוך למנהיגים בקהילתם.

מל"ח - תכנית הלימודים להכשרה לגיל הרך (לידה-שש)

שם התחום	שם הקורס	שש	נז
לימודי יסוד והעשרה	מיומנויות מחשב	1	2
	אנגלית	2	4
	זהות אישית ומקצועית	1	2
	כתיבה אקדמית	1	2
	לשון לפטור	2	4
	זהירות בדרכים, ביטחון ובטיחות עזרה ראשונה		
	התייחסות לשואה בגן הילדים		
		7	14
	תרבות ודעת- עשייה חברתית	2	4
	ליוי התנסות שנה א'	מהמעשה לתיאוריה היבטים פרקטיים רפלקטיביים - (הדרכה)	2
	המשחק ותרומתו להתפתחות הילד – (הדרכה)	1	2
ליוי התנסות שנה ב'	תיווך ותמיכה בלמידה (הדרכה)	1	2
	תוכן בגן הילדים (הדרכה)	1	2
ליוי התנסות שנה ג'	קידום אקלים מיטבי בגן הילדים	1	2
	גן אחר - הדרכה	1	2
	הבחירה, תכנון ישום הערכה של תכנים בגן הילדים (הדרכה)	1	2
	הילד היחידני - סמנריון יישומי	3	6
התנסות	אימוני הוראה לידה עד 3 – שנה א' - יום בשבוע	5	10
	אימוני הוראה 3 עד 6 – שנה ב' יום בשבוע	5	10
	אימוני הוראה 3 עד 6 – שנה ג' - יום בשבוע	5	10
מחקר	מבוא למחקר איכותני	1	2
	מבוא למחקר כמותי	1	2
		30	60

מל"ח - תכנית הלימודים בחוג לגיל הרך

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	שם תחום
1	2	תרבות ודעת	התפתחות הילד
1	2	מיהו התינוק והפעוט (הדרכה)	
2	4	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	
1	2	התפתחות מוטורית חושית	
1	2	יחסי גומלין מחנך- ילד	
2	4	מבוא לספרות ילדים	
1	2	התפתחות שפה (מקוון)	
2	4	מרחבי פעולה בגן (הדרכה)	
1	2	התפתחות רגשית חברתית בילדות המוקדמת	
1	2	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה	
1	2	טקסים בגן	
1	2	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית והמתמטית	
1	2	מוסיקה והתפתחות הילד	
1	2	תנועה וביטוייה בגיל הרך	
1	2	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	
1	2	חג ומועד	
1	2	מחשבת החינוך מקוון	
1	2	משפחה והורות	
1	2	תקשורת הורים מחנכים	
1	2	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6 (בשטח)	
3	6	סמינריון בחינוך לגיל הרך	
26	52		סה"כ

מל"ח - תכנית הלימודים החוג הרב תחומי לגיל הרך

ש"ש	נ"ז	שם התחום	שם הקורס
1	2		תרבות ודעת - מוק
1	2	אומנות	סטודיו לציור
1	2		תנועה וצליל בגיל הרך
1	2		הזמנה למשחק
1	2		שימוש בקול
2	4		טבע ומדעים
1	2	טבע בעונות השנה ב'	
1	2	מדע בחיי היומיום	
1	2	גינה אקולוגית	
1	2	בריאות הילד והמשפחה	
1	2	סיפורי אבות	
1	2	אוריינות שפה ותרבות	מוכנות לקריאה כתיבה בגן ההטרוגני - מקוון
1	2		הוראת מקרא בגן הילדים
1	2		על מי ועל מה כפה אדומה
1	2		איור בספרות הילדים
2	4		חנ"מ והכללה
1	2	ליקויים בהתפתחות שפה	
2	4	שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים - מורחב	
1	2	ילדים ומשפחות בסיכון והדרה	
1	2	אוטיזם	
1	2	סיפורים ילדים ותרפיה	
3	6	סמינריון בתחומי הדעת - ספרות/טבע/אמנות/ חנ"מ/מוסיקה	
27	54		

* פתיחתה של תכנית זו מותנה במספר מינימאלי של נרשמים.

החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד לגיל הרך ולחינוך הרגיל (גילאי לידה-שש)

ראשת החוג: ד"ר גייל סוסקין

טלפון: 04-9838854

דוא"ל: gail_s@oranim.ac.il

מסלול לימודים דו-חוגי: גיל רך וחינוך מיוחד לגיל הרך

החוג ותכנית ההכשרה מכשירים מחנכים ומחנכות לגיל הרך: לגילאי לידה עד 6 בחינוך המיוחד ובחינוך הרגיל.

מטרת ההכשרה

התכנית לחינוך מיוחד לגיל הרך מיועדת להכשרת מחנכים ומחנכות לילדים המייעדים את עצמם לעבוד בגני החינוך המיוחד.

התכנית כוללת קורסים תיאורטיים ומעשיים הקשורים בחינוך המיוחד.

לבוגרי החוג מוענק תואר ראשון B.Ed. - בוגר הוראה בחינוך מיוחד לגיל הרך וחינוך לגיל הרך, וכן תעודת הוראה בתכנית ההכשרה בחינוך מיוחד לגיל הרך בהתמחויות: חינוך מיוחד לגיל הגן וחינוך בגיל הרך.

מבנה הלימודים

תכנית הלימודים מורכבת מארבעה צירים מרכזיים:

לימודים בחוג לחינוך מיוחד בל הרך

לימודים בחוג לגיל הרך (פירוט תחת החוג לתכנית ההכשרה לגיל הרך).

לימודים לתעודת הוראה הכוללים התנסות מעשית בגנים.

לימודים רב תחומיים (פירוט תחת החוג לתכנית ההכשרה לגיל הרך).

הלימודים מתקיימים במבנה דו-חוגי: החוג לחינוך מיוחד לגיל הרך בשילוב החוג לגיל הרך (גילאי לידה-שש).

הלימודים נפרשים על פני ארבע שנים ומשלבים לימודי חובה בחוג לחינוך מיוחד לגיל הרך, בחוג לגיל הרך ובתכנית ההכשרה.

השנה השלישית של הלימודים כוללת התנסות מעשית בגני חינוך מיוחד,

ונערכת במסגרות חינוכיות הנבחרות בידי הצוות הפדגוגי, בהתאם לאיכות החינוכית של המסגרת. הדבר דורש לעתים נסיעה למרחק.

ההתנסות המעשית (אימוני הוראה) נערכת לפני תחילת שנת הלימודים האקדמית ובמהלך

ההפסקה שבין הסמסטרים:

- בשנים א' וב' ההתנסות המעשית מתקיימת במסגרות החינוך הרגיל ובשנת הלימודים השלישית ההתנסות מתקיימת במסגרות החינוך המיוחד וכן בפרקטיקום המפגיש את הסטודנטיות עם ילדים מהקהילה הקרובה בתוך המכללה.
- בשבוע הראשון של חודש ספטמבר - תחילת שנת הלימודים בגן מתקיימים ששה ימי התנסות מעשית לסטודנטים בשנתונים ב' וג' הכוללים: שבוע התנסות מעשית + ימי הכנה וסיכום במכללה.
- המטרה: היכרות עם המערכת החינוכית ועם הילדים במצבי מעבר ושינוי.
- בהפסקה שבין הסמסטרים מתקיימת בשנים א', ב' וג' התנסות מעשית רצופה למשך שבוע.

תכנית הלימודים להכשרה לחינוך מיוחד בגיל הרך

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	שם התחום
1	2	מיומנויות מחשב	לימודי יסוד
2	4	אנגלית	
1	2	זהות אישית ומקצועית	
1	2	כתיבה אקדמית	
2	4	לשון לפטור	
		זהירות בדרכים, ביטחון ובטיחות עזרה ראשונה	
		התייחסות לשואה בגן הילדים	
7	14		
2	4	תרבות ודעת- קמפוס	
2	4	מהמעשה לתיאוריה היבטים פרקטיים רפלקטיביים הדרכה	ליווי התנסות שנה א'
1	2	המשחק ותרומתו להתפתחות הילד – (הדרכה)	
1	2	תיווך ותמיכה בלמידה (הדרכה)	ליווי התנסות שנה ב'
1	2	תוכן בגן הילדים (הדרכה)	
1	2	קידום אקלים מיטבי בגן הילדים (בשטח)	
2	4	ניתוח סיטואציות חינוכיות - (הדרכה)	ליווי התנסות שנה ג'
3	6	קידום תהליכי משחק ולמידה בגן המיוחד סמינריון יישומי	
5	10	אימוני הוראה לידה עד 3 – שנה א' - יום בשבוע	התנסות
5	10	אימוני הוראה 3 עד 6 – שנה ב' יום בשבוע	
5	10	אימוני הוראה 3 עד 6 אקדמיה גן חנ"מ - שנה ג' - יומיים בשבוע	
1	2	מבוא למחקר איכותני	מחקר
1	2	מבוא למחקר כמותי	
30	56		

תכנית הלימודים בחוג לחינוך מיוחד לגיל הרך

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	שם תחום
1	2	תרבות ודעת	התפתחות הילד
1	2	מיהו התינוק והפעוט (הדרכה)	
2	4	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	
1	2	התפתחות מוטורית חושית	
1	2	יחסי גומלין מחנך- ילד	
2	4	מבוא לספרות ילדים	
1	2	התפתחות שפה	
2	4	מרחבי פעולה בגן (הדרכה)	
1	2	התפתחות רגשית חברתית בילדות המוקדמת	
1	2	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה	
1	2	טקסים בגן	
1	2	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית והמתמטית	
1	2	מוסיקה והתפתחות הילד	
1	2	תנועה וביטוייה בגיל הרך	
1	2	גגשת חומרי אמנות בגן הילדים	
1	2	חג ומועד	
1	2	מחשבת החינוך מקוון	
1	2	משפחה והורות	
1	2	תקשורת הורים מחנכים	
1	2	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6 (בשטח)	
3	6	סמינריון בחינוך לגיל הרך	
26	52		סה"כ

תכנית הלימודים בחוג הרב תחומי בחינוך מיוחד בגיל הרך

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	שם התחום
1	2	תרבות ודעת - מוק	אומנות
1	2	סטודיו לציור	
1	2	תנועה וצליל בגיל הרך	
1	2	הזמנה למשחק	
1	2	שימוש בקול	
2	4	טבע ועונות השנה בסביבה החינוכית של גן הילדים	טבע
1	2	טבע בעונות השנה ב'	
1	2	מדע בחיי היומיום	
1	2	גינה אקולוגית	
1	2	בריאות הילד והמשפחה	
1	2	סיפורי אבות	אוריינות שפה ותרבות
1	2	מוכנות לקריאה כתיבה בגן ההטרוגני - מקוון	
1	2	הוראת מקרא בגן הילדים	
1	2	על מי ועל מה כיפה אדומה	
1	2	איור בספרות הילדים	
2	4	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים	חנ"מ והכללה
1	2	ליקויים בהתפתחות שפה	
2	4	שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים - מורחב	
1	2	ילדים ומשפחות בסיכון והדרה	
1	2	אוטיזם	
1	2	סיפורים ילדים ותרפיה	
3	6	סמינריון בחנ"מ- החוויה ההורית מול חוויה הגנת במפגש עם ילדים עם צרכים מיוחדים	
27	54		

תכנית הלימודים בחטיבת חינוך מיוחד בגיל הרך

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נז
	מבוא לחינוך מיוחד לגיל הרך	1	2
	לימודי מוגבלות, חינוך ילדי הגן וביה"ס	1	2
	לקויים בהתפתחות מוטורית חושית הערכה והתערבות	1	2
	פרקטיקום טיפוח תהליכי שליטה עצמית, שפה ומתמטיקה לקראת המעבר לכיתה א' בקרב ילדים בעלי צרכים מיוחדים – התנסות בשדה	2	4
	פרקטיקום טיפוח תהליכי שליטה עצמית, שפה ומתמטיקה לקראת המעבר לכיתה א' בקרב ילדים בעלי צרכים מיוחדים- הדרכה אישית	2	4
	טיפול באמנות ככלי חינוכי בגן הילדים	1	2
	תקשורת תומכת חלופית	1	2
	שפת הסימנים ותרבות החרשים	2	4
	קש"י קשב וריכוז בגיל הרך-מאפיינים ואסטרטגיות להתערבות. חנ"מ	1	2
	קורסי בחירה בתחום החינוך המיוחד	4	8
		16	32

החוג ותכנית ההכשרה לחינוך המיוחד

ראשת החוג ותכנית ההכשרה: ד"ר יערה פיין

טלפון: 04-9838856

דוא"ל: yaara_f@oranim.ac.il

מטרות התכנית

תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד מכשירה את הסטודנטים, גם ברמה התיאורטית וגם ברמה המעשית, למתן מענה חינוכי-טיפולי להיבטים אקדמיים-לימודיים, רגשיים-חברתיים והתנהגותיים של ילדים בעלי צרכים מיוחדים. הכשרה זו מכוונת לעבודה במסגרות לחינוך מיוחד או בבתי ספר רגילים. ההכשרה כוללת פיתוח מיומנויות להערכה לימודית והוראה של ילדים בעלי לקויות למידה (דיסלקציה, דיסגרפיה דיסקלקוליה ועוד), הקניית ידע ויכולת ללמד ולטפל בילדים עם הפרעות קשב וריכוז וילדים עם בעיות התנהגות וקשיים רגשיים. נוסף לכך מכשירה תכנית ההכשרה את הסטודנט לעבודה עם ילדים עם עיכובים התפתחותיים (מוגבלות שכלית התפתחותית, הרצף האוטיסטי, מוגבלויות פיזיות, ילדים בעלי לקויות שפה ותקשורת). תהליכי ההכשרה מתקיימים במסגרות חווייתיות תומכות, המשלבות עבודה בשטח, בליווי והדרכה של מומחים.

מבנה הלימודים

הלימודים מתקיימים במבנה דו-חוגי:

- החוג לחינוך מיוחד בשילוב חוג B.A. / B.Ed. (החוג לחינוך - שילוב אומנויות, לשון עברית, מקרא, ספרות ומבע יצירתי, חינוך מתמטי, מדעי הטבע והסביבה, גיאוגרפיה, חינוך חברתי-קהילתי, תקשורת, סוציולוגיה, אזרחות, ערבית, היסטוריה כללית, היסטוריה של המזרח-התיכון, היסטוריה של עם ישראל, אנגלית).

במסגרת קורסי הבחירה ניתן לבחור בקורסים מגוונים:

- קורסים המכוונים למתן כלים עדכניים לעבודה עם תלמידים עם לקויות וקשיי למידה בביה"ס.
- קורסים המכוונים למתן ידע מתקדם להוראה ושיקום תלמידים בעלי הפרעה על רצף האוטיזם.
- קורסים העוסקים בסוגיות בהתמודדות עם הפרעות התנהגות והפרעות רגשיות חמורות.
- קורסים העוסקים בשילוב טכנולוגיה בהוראה בחינוך המיוחד
- קורסים המאפשרים התנסות וחוויה של כלים טיפוליים

ייחודיות החוג לחינוך מיוחד באורנים

הלימודים בחוג לחינוך מיוחד מובילים להתפתחות מקצועית ואישית תוך התמקדות בתחומים הבאים:

- **ההתנסות בשטח** היא חלק מהלימודים החל משנה א:

בשנה א: התנסות של יום בשבוע בכיתות חינוך מיוחד ובכיתות רגילות בבתי ספר רגילים. בכיתות אלו ניתן לפגוש תלמידים עם: לקויות למידה, בעיות התנהגות, הפרעה על רצף האוטיזם, מוגבלות שכלית התפתחותית ועוד. הדגש בהכשרה בשנה זו הוא הכללה והשתלבות בהתאם לתיקון לחוק החינוך המיוחד.

בשנה ב: התנסות של יום בשבוע בבתי ספר לחינוך מיוחד. הסטודנט בוחר את האוכלוסייה אותה הוא רוצה ללמד: מוגבלות שכלית, לקויות למידה והפרעות רגשיות/התנהגויות, הפרעה על רצף האוטיזם. את ההתנסות מלווים שיעורים המתייחסים גם לתכנים דידיקטיים ותיאורטיים, וגם בתכנים, בשאלות ובסוגיות העולים מהשטח.

בשנה ג: יומיים התנסות בכל שבוע בבית ספר רגיל (יסודי או חטיבה). הסטודנט ילמד בכיתה ההטרורגנית וילמד לתת מענה לרמות השונות בכיתה, ילמד קבוצת שילוב ויתמחה בהוראה מתקנת פרטנית בשפה ובחשבון.

- **לקויות למידה:** הסטודנטים לומדים באופן מעמיק לבצע הערכה לימודית וללמד תלמידים עם לקויות קריאה-כתיבה וחשבון. הסטודנטים לומדים להתמודד לא רק עם ההיבטים הלימודיים אלא גם עם בעיות ההתנהגות והקשיים הרגשיים שמאפיינים פעמים רבות תלמידים אלו. הידע הנלמד מניח את היסודות להמשך התפתחות למומחה באבחון וטיפול בלקויות למידה.
- **לקויות מורכבות:** מוגבלות שכלית התפתחותית, אוטיזם, שיתוק מוחין. הסטודנטים מכירים לעומק את הלקויות על מאפייניהן השונות. הם לומדים מגוון רחב של תיאוריות ושיטות טיפול תוך מתן כלים ייעודיים לסטודנטים המאפשרים להם להתאים את הגישות השונות למאפייני התלמיד בכיתה, ובכך להפוך למורים יעילים הרגישים לצורכי התלמידים עם לקויות מורכבות.
- **התפתחות אישית ומקצועית:** למידה משמעותית דורשת ליווי צמוד ומקצועי. הליווי מאפשר מסגרת בה ניתן להתלבט, לשמוח עם ההצלחות, ללמוד ולהשתפר כאשר פחות מצליחים. הליווי נעשה במסגרת קטנה ותומכת.

משך הלימודים

ארבע שנים לתואר בוגר בחינוך מיוחד ותעודת הוראה. לימודי תעודת ההוראה בחינוך המיוחד מתחילים מהשנה הראשונה ללימודים. בשנה הרביעית - לימודים חלקיים והתמחות (סטאז').

תכנית הלימודים בתכנית ההכשרה בחינוך מיוחד

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	אנגלית	2	4
	כתיבה אקדמית	1	2
	מיומנויות מחשב	1	2
	לשון בהתאמה	2	4
	זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות, עזרה ראשונה		
		6	12
ליווי התנסות	תרבות ודעת	1	2
	דרכי הוראה וניהול כיתה לקידום איכות חיים - הדרכה	2	4
	העצמת התלמיד בעל הצרכים המיוחדים – סמינריון יישומי	3	6
	דרכי הוראה מתקדמות לקידום איכות חיים - הדרכה	2	4
התנסות מעשית	אימוני הוראה וקידום יוזמה בשטח	3	6
	אימוני הוראה בבתי ספר חינוך מיוחד - בשטח	3	6
	התנסות -סדנה לטיפול בליקויי למידה בחשבון - בשטח	2	4
	התנסות -סדנה לטיפול בליקויי למידה בקריאה וכתיבה -בשטח	2	4
מחקר	מבוא למחקר פעולה	1	2
	שיטות מחקר לפי דיסציפלינה	1	2
	הערכת תפקודי קריאה, כתיבה והבנת הנקרא בקרב תלמידים מתקשים	2	4
	הערכה ואסטרטגיות לתלמידים עם קשיים במתמטיקה -מספרים טבעיים	2	4
תואם התנסות	הוראת תלמידים בעלי: מש"ה/ הפרעה על רצף האוטיות / הפרעות התנהגות ולקויות למידה / קשיי קשב / לקויות שמיעה	1	2
	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת בקריאה וכתיבה	2	4
	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת לתלמידים עם קשיים במתמטיקה -שברים	2	4
	טכנולוגיות מסייעות בחינוך מיוחד במאה 21 - מקוון	1	2
		30	60

תכנית הלימודים בחוג לחינוך מיוחד

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
מבואות	תרבות ודעת - עשייה חברתית	2	4
	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית - מקוון	1	2
	התפתחות סנסומוטורית	1	2
	מוגבלות שכלית התפתחותית	1	2
	הפרעה על רצף האוטיזם	1	2
	היבטים התפתחותיים ואוריינים של קריאה וכתובה	2	4
	התפתחות התפיסה החשבונית	2	4
	הוראת תלמידים עם לקויות שמיעה	1	2
	דמות המורה לחינוך מיוחד - בין חלום למציאות	2	4
	גיאומטריה ואריתמטיקה	1	2
לימודי חינוך	זהות והתפתחות אישית	2	4
	מהות המעשה החינוכי ויישומו (הדרכה)	2	4
	קורסי בחירה	2	4
	סמינריון חינוך מיוחד	3	6
	קורסי בחירה	3	6

52 26

התכנית לחינוך מיוחד לדוברי השפה הערבית

במסגרת לימודי התואר הראשון B.Ed. בחוג לחינוך מיוחד נבנתה תכנית מיוחדת עבור סטודנטים אשר מעוניינים להכשיר את עצמם לעבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים דוברי ערבית. תכנית זו מכשירה את הסטודנטים לתת מענה לתלמידים בעלי מגוון של צרכים מיוחדים; לקויות למידה, אוטיזם, מוגבלות שכלית ועוד. ההכשרה לביצוע הערכה לימודית ולהוראת הקריאה והחשבון לתלמידים לקויי למידה נעשית בשפה הערבית. קיימת בתכנית התייחסות למאפיינים הייחודיים של מסגרות החינוך המיוחד של החברה הערבית בישראל בפרט, ושל מערכת החינוך הישראלית בכלל.

בנוסף למקבץ הקורסים הנ"ל הנלמדים בשפה הערבית, הסטודנטים ילמדו קורסים בחוג לחינוך המיוחד עם כלל הסטודנטים בחוג. במסגרת קורסי הבחירה ניתן ללמוד קורסים מגוונים:

- קורסים המכוונים למתן כלים עדכניים לעבודה עם תלמידים עם לקויות וקשיי למידה בביה"ס.
- קורסים המכוונים למתן ידע מתקדם להוראה ושיקום תלמידים בעלי הפרעה על רצף האוטיזם.
- קורסים העוסקים בסוגיות בהתמודדות עם הפרעות התנהגות והפרעות רגשיות חמורות.
- קורסים העוסקים בשילוב טכנולוגיה בהוראה בחינוך המיוחד
- קורסים המאפשרים התנסות וחוויה של כלים טיפוליים

הסטודנטים הלומדים בתכנית יכולים לבחור בכל חוג נוסף שיכשיר אותם להוראת תחום-דעת הנלמד בבית הספר היסודי או העל-יסודי בכפוף לתנאי הקבלה. ניתן לשלב, למשל, את לימודי החינוך המיוחד עם: תקשורת, שפות, מתמטיקה, מדעים, חינוך חברתי קהילתי, סוציולוגיה ועוד. סטודנטים המעוניינים ללמוד טיפול באומנות לתואר שני יכולים לבחור במקביל ללימודים בחוג לחינוך מיוחד ללמוד לחוג לשילוב אומנויות.

מן הראוי לציין כי הסטודנטים במכללה זוכים לליווי צמוד באווירה תומכת, תוך שמירה על רמת לימודים אקדמית גבוהה. מן הניסיון המצטבר בתכנית אנו למדים כי בוגריה המצטרפים למעגל העבודה נחשבים למורים אמנים, מקצועיים ומבוקשים בעת השתלבותם בבתי הספר הערביים וזאת בשל היותם בעלי יכולת, ידע ומודעות גם יחד. נתניהם של בוגרי תכנית זו מאפשרים להם להתקבל ללימודים לתארים מתקדמים באוניברסיטאות בארץ.

התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי

ראשת התכנית: ד"ר ראניה חוסיין פראג'

טלפון: 04-9838822
דוא"ל: rania.farraj@oranim.ac.il

התכנית

מכללת אורנים, מהמוסדות הוותיקים והמנוסים בארץ להכשרת אנשי חינוך והוראה, נטלה על עצמה שליחות של שיפור מערכת החינוך הישראלית ורואה במורות ובמורים הנשאים העיקריים של הסיכוי לצמיחה ופריחה של תלמידי המאה ה-21. תכנית הכשרת המורים במכללת אורנים מבוססת על העקרונות הבאים:

- מורים מלמדים אנשים לפני שהם מלמדים מקצוע. ראיית הנער כאדם קודמת לראייתו כתלמיד.¹
- כישוריו המקצועיים של איש-חינוך כוללים: הבנה של שונות וצרכים משתנים ומתפתחים בקרב תלמידים; היכרות עם תהליכי התפתחות של ילדים ובני-נוער ודרכי העבודה איתם כחלק מהתייחסות מושכלת לשונות; היכרות עם כלים פדגוגיים וגישות הוראה המצמיחות את התלמיד כפרט וכחבר בקהילת הכיתה ובית-הספר; הצמחתו של החניך לבגרות בשלה.
- פיתוחו והעצמתו של המורה כחלק מקהילת מורים לומדים, כאיש חינוך חוקר ידע ומפתח אותו. חיזוק המורה כבעל-מקצוע אוטונומי המסוגל לקחת חלק פעיל בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות, בליווי תחושת מחויבות ואחריות על תלמידיו. פיתוח אישיותו של המורה נתפס, בהקשר זה, כמרכיב חיוני בהכשרתו המקצועית.
- הכשרת המורה לשימוש באסטרטגיות הוראה מותאמות לתרבות המאה ה-21.
- התנסות מעשית מתמשכת בהיקף משמעותי בעבודה בביה"ס בכל תחומי הפעילות של מורה ומחנך. זאת מתוך ידיעה מבוססת-מחקר כי התנסות מעמיקה ופעילה של הסטודנט בהוויית ביה"ס מכשירה אותו בדרך הטובה ביותר לחינוך ולהוראה הלכה-למעשה. ההתנסות בביה"ס מלווה במשותף ע"י מדריך פדגוגי מהמכללה ומורה מכשיר מביה"ס.

מבנה הלימודים

התכנית להכשרת מורים אחראית על תכנית ההכשרה להוראה בבית-הספר העל-יסודי בכל תחומי-הדעת הנלמדים בו. עמידה בדרישות התכנית מזכה בתעודת-הוראה לביה"ס העל-יסודי.

מרכיבי תכנית ההכשרה

- התנסות מעשית בביה"ס.
- קורסים מלווי התנסות במכללה.
- דידקטיקה (תורת ההוראה) של תחום-הדעת.
- לימודי העשרה בתחומי תרבות וחברה.
- סדנת סטאז' (התמחות) – לליווי בוגרי-ההכשרה, בשנה הראשונה לעבודתם בביה"ס. התנאי לסטאז' הינו השלמה בהצלחה של 80% לפחות מלימודי התואר ותעודת-ההוראה. תעסוקה במערכת החינוך איננה בסמכותה ובאחריותה של המכללה.

הקשר בין תכנית ההכשרה והלימודים בחוגים

הלימודים לתואר ראשון ולתעודת הוראה מתקיימים בשני חוגים במסגרת ארבע שנות לימוד. תעודת-הוראה בשני החוגים מאפשרת לבוגר ללמד שני מקצועות.

יוצאים מהכלל הזה: **החוג הרב-תחומי והחוג לחינוך**. הלימודים בחוגים אלה אינם מזכים בתעודת-הוראה.

החוג לחינוך חברתי קהילתי (חח"ק) מזכה בתעודת עובד חינוך.

סטודנט יהיה זכאי לתעודת הוראה בחוגים בתנאי שהשיג ציון ממוצע משוקלל של 75 ומעלה.

תכנית הלימודים לתעודת הוראה לבית הספר העל-יסודי*

בחוגי מדעי החברה והרוח ובחוגי המדעים המדויקים

(ביולוגיה, מתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב)

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	כתיבה אקדמית	1	2
	אנגלית	2	4
	לשון	2	4
	סדנאות עזרה ראשונה, זהירות בדרכים, ביטחון ובטיחות	-	-
לימודי תרבות ודעת	קורסי תרבות ודעת	2	4
לימודי ליבה של החינוך	התלמיד א'	2	4
	התלמיד ב'	2	4
	הכיתה כקבוצה לומדת	1	2
	הכיתה כקבוצה לומדת	1	2
	סמינריון: מורה, הורה וקהילה	3	6
	שיטות מחקר	2	4
	לקראת מעשה החינוך	2	4
פיתוח זהות תפקיד	יסודות ההוראה	1	2
	פיתוח סמכות אישית	2	4
	דידקטיקה (תחום דעת ראשון)	2	4
הוראת תחום הדעת	דידקטיקה (תחום דעת שני)	2	4
	PDS (בתחום דעת ראשון) יום בשבוע	3	6
אימוני הוראה	אקדמיה כיתה (בתחום דעת שני) יומיים בשבוע	6	12
	סה"כ	30	62

*

טבלה זו מייצגת את המבנה הקבוע של לימודי תעודת ההוראה לבית-הספר העל-יסודי, אולם קיימים שינויים קלים בהתאם לתחום הדעת הנלמד. כל תכניות הלימודים לתעודת ההוראה לבית-הספר העל-יסודי נמצאות במזכירות האקדמית של הפקולטה לחינוך ובאתר אורנים באינטרנט.

ההתנסות המעשית בביה"ס

בשנה ב' הסטודנט יתנסה יום אחד בשבוע, בימי ד', במסגרת תכנית PDS. בשנה ג' הסטודנט יתנסה יומיים בשבוע, ימים ב' ו-ד', במסגרת תכנית 'אקדמיה-כיתה' (ר' בהמשך).

ההתנסות מתבצעת בבית-ספר שהסטודנט בוחר מתוך רשימה נתונה, בכפוף להחלטת המכללה.

ההתנסות מתקיימת בבתי הספר החל מיום פתיחת שנת-הלימודים ועד יומה האחרון, לפי לוח משרד-החינוך - למעט חופשת הסמסטר המכללתית. יום-ההתנסות מתחיל בשעה 8.00 בבוקר ומסתיים בשעה 15.00.

במסגרת ההתנסות משולב כל סטודנט בכיתה לצדו של מורה מכשיר ומתנסה בהוראה בהרכבים שונים ובמגוון רחב של פעילויות חינוכיות כמו ימי הורים, אספות הורים, טיולים, ישיבות הערכה, ישיבות צוות, תגבורים לימודיים, ימי שיא וכדומה. קבוצת הסטודנטים המתנסים בביה"ס, המונה כ-10 סטודנטים מכל החוגים והמסגרות, מונחית ומלווה ע"י מדריך/ה פדגוגי/ת (מד"פ) מאורנים.

תכנית 'אקדמיה-כיתה', בה משתתפים תלמידי שנה ג' לתואר-ראשון ואקדמאים הלומדים לתעודת-הוראה, הינה מסגרת-התנסות של יומיים בשבוע, בימים ב' ו-ד' בין השעות 8.00-15.00.

התכנית להכשרת אקדמאים להוראה

מטרת הלימודים

מסלול זה מיועד לבוגרי אוניברסיטאות ומכללות, בעלי תואר אקדמי, המעוניינים להכשיר עצמם לעבודה במסגרת החינוך לגן, לבית-הספר היסודי, לבית-הספר העל-יסודי, לחינוך מיוחד ולאמנות.

תכניות הכשרה:

- הגיל הרך (לידה-6)
- מורים לבית-הספר היסודי במקצועות: חינוך מתמטי, הוראת מדעי הטבע והסביבה. ספרות, מקרא, לשון.
- חינוך מיוחד לגילאי 6-21.
- אמנות: לכיתות א'-י"ב.
- תכנית ולדורף
- מורים לבית-הספר העל-יסודי במקצועות הבאים:
 - * גיאוגרפיה
 - * אזרחות
 - * סוציולוגיה
 - * לשון עברית
 - * ערבית (בבית-ספר עברי)
 - * פסיכולוגיה
 - * אנגלית
 - * חינוך חברתי-קהילתי
 - * תקשורת
- * מקרא
- * היסטוריה
- * ספרות
- * מדעי המחשב
- * ביולוגיה
- * מתמטיקה
- * פיסיקה

- **תכנית ההכשרה- היקף לימודים הכשרה לבית-ספר יסודי***: תכנית בהיקף של 48 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בתחום התמחותם.
- **הכשרה לבית-ספר העל-יסודי***: תכנית בהיקף של 36 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בתחום התמחותם.
- **חינוך מיוחד**: תכנית בהיקף של 48 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בחינוך מיוחד.
- **הגיל הרך**: תכנית בהיקף של 48 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים להכשיר עצמם להוראה בגיל הרך.
- **אמנות***: תכנית בהיקף של 48 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים להכשיר עצמם להוראת אמנות.

***שינוי תחום התמחות – השלמות:** המעוניינים בתעודת הוראה שאינה בתחום התמחותם יידרשו להשלים קורסים בתחום-הדעת שאותו הם מבקשים להורות בהיקף של עד 26 ש"ש. ייתכנו פטורים על סמך לימודים אקדמיים קודמים.

משך הלימודים

משך הלימודים נקבע בהתאם לתכנית הלימודים האישית שלו ולאילוץ מערכת השעות.

קיימות שלוש אפשרויות לפרישת הלימודים:

- **תכנית לימודים בשנה אחת:** מתאימה לבעלי תואר אקדמי במסלולים היסודי והעל-יסודי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה **בתחום התמחותם**.
- **תכנית לימודים במשך שנתיים:** מתאימה לבעלי תואר אקדמי שמעוניינים בתעודת הוראה בתחום דעת השונה מתחום התואר שלהם.
- **תכנית ולדורף להכשרת אקדמאים- 3 שנים.**

התנסות בהוראה (אימוני הוראה)

- ההתנסות בהוראה היא בתחום התמחותו של כל סטודנט בהיקף של 12-28 נ"ז, תלוי בתכנית ההכשרה.
- ההתנסות מלווה בידי מורה/גננת מאמנת/בביה"ס, ומדריך פדגוגי מטעם המכללה.
- לסטודנט שהינו מורה/גננת בפועל תיקבע תכנית מיוחדת בהתאמה לניסיונו המקצועי.

הרחבת הסמכה/ תעודת הוראה שניה

המסלול מיועד למורים בעלי תואר אקדמי ותעודת הוראה המבקשים להרחיב התמחות או להסב מסלול הוראה. ניתן ללמוד במסגרת כל אחת מתכניות ההכשרה במכללה.

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה לבית-הספר היסודי (כיתות א'-ו')
באחד מהחוגים: חינוך מתמטי, מדעי הטבע והסביבה, ספרות, מקרא, לשון עברית
(התכנית אינה כוללת השלמות בחוג*)

תחום	פירוט קורסים	ש"ש	נ"ז
	סדנאות זהירות בדרכים, עזרה ראשונה, בטחון ובטיחות	---	---
לימודי חינוך והוראה	פיתוח זהות אישית ומקצועית	2	4
	לקראת מעשה החינוך	2	4
	אוריינות שפה (בסיס)	2	4
	אוריינות חשבון (בסיס)	2	4
	פדגוגיה חדשנית	4	8
	ליווי התנסות	1	2
הכללה ושילוב	פסיכולוגיה התפתחותית	2	4
אימוני הוראה	מודל אקדמיה כיתה – יומיים בשבוע+ פרויקט בית ספרי	9	18
סה"כ		24	48

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה בגיל הרך

התכנית בנויה מלימודי חינוך והשלמות בתחום הדעת (במידת הצורך) ומתבססת על לימודים אקדמאיים קודמים.

תכנית הלימודים לתעודת הוראה

תחום	קורסים	ש"ש	נ"ז
לימודי השלמה	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	---	---
	סדנאות זהירות בדרכים, עזרה ראשונה, בטחון ובטיחות	----	----
	סדנה בהוראת השואה	---	---
ליווי התנסות	מהמעשה לתיאוריה - היבטים פרקטיים ורפלקטיביים	2	4
	המשחק ותרומתו להתפתחות הילד	1	2
	קידום אקלים מיטבי בגן הילדים	1	2
	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6	1	2
	יחסי גומלין מחנך-ילד	1	2
	ארגון סביבה חינוכית בגן	1	2
	המעורבות החינוכית ככלי ללימוד מאפייני הילד בגיל הרך	1	2
	תכנון פיתוח והערכת תכניות לימודים בילדות המוקדמת	2	4
התנסות	אימוני הוראה – שנה א'	5	10
	אימוני הוראה - שנה ב'	4	8
	שבוע התנסות מרוכז בתחילת שנה"ל	1	2
	אימוני הוראה -לידה עד שלוש (בקיץ)	4	8
סה"כ		24	48

תכנית הלימודים להשלמות בחוג לגיל הרך

נ"ז	ש"ש	קורסים	תחום
2	1	מיהו הילד בגן	התפתחות הילד
2	1	התפתחות מוטורית	
2	1	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים קריאה מודרכת ומפגשים	
2	1	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה	
2	1	התפתחות שפה (מקוון)	
2	1	ליקויים בהתפתחות שפה- קורס מקוון	
2	1	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית והמתמטית	
2	1	תקשורת הורים מחנכים	בית, גן ומשפחה
4	2	זהות אישית ומקצועית	
2	1	מוסיקה במכלול החיים של הילד	אמנות
2	1	תנועה במכלול החיים של הילד	
2	1	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	
4	2	טבע ועונות השנה בסביבה חינוכית של גן הילדים	טבע
2	1	מדע בחיי היום יום	
2	1	מוכנות לקריאה וכתיבה בגן ההטרוגני	ספרות שפה ותרבות
2	1	הוראת מקרא בגן הילדים	
4	2	מבוא לספרות ילדים	
2	1	טקסים בגן	
2	1	חג ומועד	
2	1	שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים	הכללה
6	3	קורסי בחירה	
52	26		סה"כ

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה בבית הספר העל יסודי

בחוגי מדעי החברה והרוח

תחום	קורסים	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים	-----	-----
לימודי חינוך	התלמיד א'	2	4
	התלמיד ב'	2	4
	שיח וחשיבה חינוך וחברה	1	2
	סדנא לפיתוח סמכות אישית ומקצועית	2	4
	דרכי הוראת תחום הדעת	2	4
	מורים, הורים וקהילה (קורס מרוכז)	1	2
	הכיתה כקבוצה לומדת	2	4
התנסות מעשית	התנסות בהוראה – יומיים בשבוע בביה"ס – צפייה, התנסות בהוראה בתחום הדעת, התנסות בעבודה קבוצתית, התנסות בכלי הוראה מגוונים, התנסות בעבודה פרטנית, הוראה ב-co, הכנת שיעורים על תכנית לימודים, הערכת תלמידים, מפגשים עם תלמידים, מפגשים עם הורים, השתתפות בישיבות בבית הספר, השתתפות בפעילות בלתי פורמלית בבית הספר. הדרכה אישית של מורה מכשיר.	4	8
	סדנא לליווי עבודה מעשית - תתקיים בבית הספר במסגרת ההתנסות המעשית. (מורים בפועל ילמדו את הסדנא במכללה)	2	4
	סה"כ	18	36

לימודי ההשלמה בתחום-הדעת (בהיקף של עד 52 נקודות זכות) כפופים להחלטת ראש החוג הרלוונטי.

קיימות עוד מגוון תכניות לימוד בתכנית הכשרת אקדמאים לבית הספר העל יסודי, לפי תחומי הדעת. המידע נמצא ומעודכן באתר אורנים.

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה בחינוך המיוחד (גילאי 6-21)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	
---	---	עזרה ראשונה, זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות	
4	2	דרכי הוראה וניהול כיתה לקידום איכות חיים	ליווי התנסות
4	2	העצמת התלמיד בעל הצרכים המיוחדים	
4	2	דרכי הוראה מתקדמות לקידום איכות חיים	
6	3	אימוני הוראה בבי"ס להכשרת אקדמאים לחינוך מיוחד	התנסות מעשית
6	3	התנסות מעשית בסדנת שילוב קריאה וכתביה	
6	3	התנסות מעשית בסדנת שילוב קריאה וחשבון	
2	1	טכנולוגיה מסייעת בחינוך המיוחד במאה ה-21 (מקוון)	
4	2	הערכת תפקודי קריאה, כתיבה והבנת הנקרא בקרב תלמידים מתקשים	
4	2	הערכה ואסטרטגיות לתלמידים עם קשיים במתמטיקה	
4	2	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת בקריאה וכתביה	
4	2	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת לתלמידים עם קשיים במתמטיקה	
48	24		

תכנית הלימודים להשלמות בחוג לחינוך מיוחד

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	
2	1	פסיכולוגיה התפתחותית (מקוון)	
2	1	התפתחות סנסומוטורית	
2	1	מוגבלות שכלית התפתחותית	
2	1	הפרעה על רצף האוטיזם	
4	2	היבטים התפתחותיים ואורייניים של קריאה וכתביה	
4	2	התפתחות התפיסה החשבונית	
2	1	הוראת תלמידים בעלי לקויות למידה	
2	1	הוראת תלמידים בעלי קשיי קשב	
2	1	דמות המורה לחינוך מיוחד	
2	1	תהליכים פסיכו פדגוגיים בעבודת המורה לחינוך מיוחד	
2	1	זהות והתפתחות אישית	
4	2	מהות המעשה החינוכי ויישומו	
20	10	*לימודי השלמה בתחום דעת נוסף תיבדק אפשרות לפטור ע"ס לימודים קודמים אקדמאיים	
2	1	קורסי בחירה (מתחום החינוך)	
52	26		סה"כ

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה באמנות

(יצירה ותולדות האמנות לכיתות א'-י"ב)

נורית סלפטר – טלפון – 04-9838750

דוא"ל – Nurit_sal@oranim.ac.il

נ"ז	ש"ש	קורסים	תחום
–	–	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים	לימודי יסוד
4	2	סדנה לפיתוח אישי של מורה ביסודי	לימודי חינוך – יסודי
4	2	דידקטיקה בבית הספר היסודי	
2	1	צעדים ראשונים בבית הספר היסודי	
6	3	התנסות בבית הספר היסודי	
4	2	התלמיד א – התערבות לימודית	לימודי חינוך – על יסודי
4	2	התלמיד ב – התערבות חברתית	
2	1	שיח וחשיבה	
4	2	הכיתה כקבוצה לומדת	
2	1	מורים הורים וקהילה (קורס מרוכז)	
4	2	דידקטיקה עדכנית – על יסודי	
12	6	התנסות בהוראה – יומיים בשבוע. צפייה, התנסות בהוראה בתחום הדעת, התנסות בעבודה קבוצתית, התנסות בכלי הוראה מגוונים, התנסות בעבודה פרטנית, הוראה ב-CC ההכנת שיעורים על תכנית לימודים, הערכת תלמידים, מפגשים עם תלמידים, מפגשים עם הורים, השתתפות בישיבות בבית הספר, השתתפות בפעילות בלתי פורמלית בבית הספר. הדרכה אישית של מורה מכשיר. סדנא לליווי עבודה מעשית - תתקיים בבית הספר במסגרת ההתנסות המעשית. (מורים בפועל ילמדו את הסדנא במכללה)	
48	24	סה"כ	

תכנית הלימודים להכשרת מורים לבי"ס היסודי בחינוך ולדורף ובחינוך הרגיל

נ"ז	ש"ש	שם הקורס
4	2	יסודות השקפת העולם האנתרופוסית א'
4	2	פסיכולוגיה התפתחותית
4	2	יסודות חינוך וולדורף א'
4	2	סיפורת ומעשיות עם (התפתחות הילד ושאלות מתודיות)
4	2	פיסול א'
4	2	ציור ורישום
4	2	יסודות השקפת העולם האנתרופוסית ב'
4	2	דידקטיקה של תחומי ידע – א'
4	2	יסודות חינוך וולדורף ב'
4	2	סוגיות רעיוניות וחברתיות בחינוך וולדורף א'
4	2	פיסול ב'
4	2	ציור ורישום ב'
4	2	יסודות השקפת העולם האנתרופוסית ג'
4	2	דידקטיקה של תחומי ידע – ב'
4	2	סוגיות רעיוניות וחברתיות בחינוך וולדורף ב'
4	2	פיסול ג'
4	2	ציור ורישום ג'
4	2	אימוני הוראה - שנה א'
4	2	אימוני הוראה – שנה ב'
4	2	אימוני הוראה – שנה ג'
80	40	סה"כ

קורסים נוספים הנלמדים בתכנית במסגרת לימודי חוץ:

שם הקורס	
אוריתמיה - א	שנה א' - 5 ש"ש
שירה ומוזיקה - א	
עיצוב דיבור ודרמה - א	
אוריתמיה - ב	שנה ב' - 5 שש
שירה ומוזיקה - ב	
עיצוב דיבור ודרמה - ב	
אוריתמיה - ג	שנה ג' - 5 ש"ש
שירה ומוזיקה - ג	
עיצוב דיבור ודרמה - ג	

התמחות בכניסה להוראה (סטאז')

מרכזת : ד"ר אסנת זורדה

טלפון: 04-9539632

דוא"ל: osnat_z@oranim.ac.il

על פי החלטות משרד החינוך, חייב כל בוגר מסלול הכשרת מורים במכללות לחינוך ובאוניברסיטאות בשנת ההתמחות (סטאז'), לצורך קבלת רישיון לעיסוק בהוראה.

רישוי זה יוענק לסטודנט שיעבור בהצלחה תקופת התמחות בת שנה אחת בהוראה **בשכר** במערכת החינוך, בהיקף של 1/3 משרה לפחות.

במהלך שנת ההתמחות חייב כל מתמחה להשתתף בסדנת סטאז' ולמלא בהצלחה את המטלות הנלוות לה.

הסטודנט יוכל לממש את שנת ההתמחות בשנה הרביעית להכשרה (או בכל שלב בו הבוגר יועסק בשכר במערכת החינוך, לאחר תום לימודיו, בהיקף השעות הנזכר לעיל).

תנאי ההצטרפות לשנת הסטאז':

- סיום של לפחות 80% מהחובות האקדמיים של הסטודנט.
- סיום בהצלחה של אימוני ההוראה וכל הקורסים הדידקטיים.
- השתתפות בסדנאות עזרה ראשונה, בטחון ובטיחות וזהירות בדרכים.

סיום חובות התואר וקבלת תעודת הוראה **אינם מותנים** בקבלת רישיון עיסוק בהוראה.

הפקולטה למדעי החברה והרוח

דיקנית הפקולטה: ד"ר הדס הירש

דיקנית הפקולטה: ד"ר הדס הירש

טלפון: 04-9838831

דוא"ל: hadas_h@oranim.ac.il

מנהלת הפקולטה: רונית רוזנבוים

טלפון: 04-9838772

פקס: 04-9838830

דוא"ל: ronit_r@oranim.ac.il

רכזות אקדמיות:

שרון בר שירה טלפון: 04-9838832 דוא"ל: sharon_b@oranim.ac.il

תמר הולצמן טלפון: 04-9838975 דוא"ל: tamar_h@oranim.ac.il

הפקולטה למדעי החברה והרוח אחראית להעמקת הידע הדיסציפלינארי בתחומים מגוונים של מדעי החברה והרוח. בוגר הפקולטה יהיה אדם בעל ידע מבוסס ועדכני בתחומים בהם בחר להתמחות.

מעבר להבניית הידע ולהרחבתו, שמה לה הפקולטה למטרה לטפח מעורבות חברתית וקהילתית בקרב בוגריה, לעודד השקפת עולם הומניסטית ולציידו בכלים לחשיבה מדעית-ביקורתית.

לבוגרים יוענק תואר B.Ed. ו/או B.A. ותעודת הוראה¹ לבית-הספר העל-יסודי באחד מחוגי הלימוד.

הסטודנט רשאי, בתנאים מסוימים שצוינו בפרק הקודם, ללמוד לתעודת הוראה בשני תחומי דעת.

חוגי הלימוד לתואר B.A.

- היסטוריה
- לימודים רב-תחומיים
- לשון עברית
- מחשבת ישראל
- מקרא
- ספרות ומבע יצירתי
- שפה וספרות אנגלית

חוגי הלימוד לתואר B.Ed.

- אזרחות ולימודי דמוקרטיה
- אמנות
- גיאוגרפיה ולימודי סביבה
- הוראת השפה הערבית
- חינוך חברתי-קהילתי (חח"ק)
- לימודי ארץ ישראל
- סוציולוגיה
- תקשורת

על מבנה הלימודים בפקולטה ועל תכניות הלימוד החוגיות, ניתן לעיין גם באתר אורנים באינטרנט בכתובת זו.

שני התארים האקדמיים B.A. ו- B.Ed. מקנים אפשרות להמשך לימודים לתארים מתקדמים. דרישות הלימודים באורנים בחוגי ה-B.A. וה-B.Ed. הן אחידות. ניתן לשלב לימודים בחוג לתואר B.Ed. עם לימודים בחוג לתואר B.A.

¹ באמצעות התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי, בפקולטה לחינוך.

מבנה תכנית הלימודים

לימודי יסוד

לימודי יסוד לתואר ולתעודת הוראה מחייבים קבלת ציון פטור בתחומים: אנגלית כשפה זרה, לשון עברית, מיומנויות מחשב, וכן סדנאות עזרה ראשונה, זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות (אינן מעניקות נק' זיכוי אקדמיות).

לימודים בחוגים הדיסציפלינריים

הלימודים מתקיימים במתכונת דו-חוגית - שני חוגים בהם בוחר הסטודנט. בחוג לאנגלית ניתן ללמוד במתכונת חד-חוגית או דו-חוגית. בחוג לאמנות ניתן ללמוד במתכונת חד-חוגית בלבד.

לימודי חובה

בכל חוג נדרש הסטודנט ל- 2 נק' בקורסי תרבות ודעת, לבחירתו מהיצע קורסים.

לפקולטה גם תכניות לימוד מיוחדות המיועדות למצטיינים, למחנכים בפועל, להכשרת אקדמאים להוראה ועוד.

הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)

B.Ed. חוגים לתואר

לימודי ארץ ישראל

ראש החוג: פרופ' משה שר

דוא"ל: moshe_s@oranim.ac.il

החוג ללימודי ארץ ישראל מציע לימודים חווייתיים ועיוניים לתואר ראשון ותעודת הוראה במסגרת אקדמית וחברתית קטנה ותומכת. בוגרי החוג יכולים להשתלב בהדרכת ידעת הארץ, כמורים להוראת לימודי ארץ ישראל וכמורים לשל"ח בבית הספר.

הלימודים הם בין-תחומים ורב-תחומיים ועוסקים במשולב במכלול התופעות והתהליכים הגיאוגרפיים, הביולוגיים, ההיסטוריים, היישוביים, החברתיים, התרבותיים והמדיניים הקשורים בארץ ישראל במהלך הדורות. תכנית הלימודים כוללת עיסוק בכל הקבוצות החברתיות והאתניות המתגוררות בארץ. החוג מייחס חשיבות מיוחדת ליציאה לפעילויות ולסיורים בשטח, כחלק בלתי נפרד מן הלימודים, שנועדו להעניק חוויה אישית ובלתי אמצעית של היכרות מעמיקה עם הארץ.

תכנית הלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל

נה"כ	נה"כ	שם הקורס	ש"ש	נק'
2	2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	1	2
36	36	יסודות האקלים ואקלים א"	1	2
		צפונות כדה"א	1	2
		מבוא להיסטוריה של העת העתיקה	2	4
		מבוא להיסטוריה של ימי הביניים	2	4
		קורסים על ארץ ישראל בעת העתיקה	2	4
		קורס על האסלאם	1	2
		קורסים בתחום תולדות הישוב ומדינת ישראל	2	4
		הסכסוך היהודי - פלסטיני	2	4
		היסטוריה של ירושלים	2	4
		סמינריון	3	6
14	14	קורסי בחירה	7	14
52		סה"כ	26	52

לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה

גיאוגרפיה ולימודי סביבה

ראש החוג: ד"ר לי כהנר

דוא"ל: lee_c@oranim.ac.il

הגיאוגרפיה הינה בין-תחומית במהותה, ומתמקדת בנושאים פיזיים, אנושיים, כלכליים ופוליטיים המסבירים במשותף את התופעות המגוונות המתרחשות על פני כדור הארץ.

אדם בעל אוריינות גיאוגרפית ניחן בכישורים להתמודדות עם אתגרי החברה המודרנית. מבחינה אזרחית - בוגר החוג לגיאוגרפיה יחוש כבוד ואחריות לשונות בין בני אדם שמקורם בתרבויות שונות, וישיג להבין משמעויות הנוגעות לאי-שיווין כלכלי ואזרחי בין אזורים שונים.

מטרת תכנית הלימודים של החוג היא להקנות לסטודנטים ידע גיאוגרפי הדרוש על מנת להכשירם כמורים לעתיד, וכן, לעמוד בדרישות מערכת החינוך היסודית או העל-יסודית. לפיכך, הדגש מרוכז בהכרת עובדות ותהליכים גיאוגרפיים והבנת ייחודם בארץ ובעולם, כמו גם הגברת המודעות לאחריות אישית, לפיתוח ולשימור כדור הארץ.

הלימודים בחוג מלווים בסיורים מאתגרים בכל רחבי הארץ ובחול, מגוון של קורסים מרוכזים בחופשות וקורסים מקוונים. מערכת הלימודים גמישה ומתאמת אישית לכל סטודנט.

תכנית הלימודים בחוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה – קורסי חובה

נה"כ	נה"כ	שם הקורס	ש"ש	נק'
2	2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	1	2
20	לימודי חובה	מושגי יסוד בגיאוגרפיה אנושית	1	2
		מבוא לגיאוגרפיה עירונית (מקוון)	1	2
		צפונות כדור הארץ	1	2
		יסודות האקלים ואקלים ארץ ישראל	1	2
		מבוא לגיאומורפולוגיה	1	2
		מבוא לגיאולוגיה	1	2
		גיאולוגיה של ארץ ישראל	1	2
		סמינריון גיאוגרפיה	3	6

תכנית הלימודים בחוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה – קורסי בחירה

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	1	חברה חרדית בישראל	30	לימודי בחירה
2	1	קמפוס מדבר יהודה		
2	1	קהילות מתבדלות בארץ ובעולם		
2	1	קמפוס ערבה		
1	1	קמפוס לימודי רב תחומי בחו"ל		
2	1	קמפוס גולן גליל		
2	1	מסעות גיאו-ביולוגים לארבעת הימים של א"י		
2	1	סמינר מחלקתי		
2	1	קורס GIS		
2	1	בדווים בישראל		
2	1	הסיור הלימודי		
2	1	גיאוגרפיה של המקרא		
2	1	גבולות מדינת ישראל		
2	1	עקרונות בעיצוב המרחב		
2	1	שינויי אקלים לאחר המהפכה התעשייתית		
52	26	סה"כ		

סוציולוגיה

ראשת החוג: ד"ר לודמילה קריבוש

דוא"ל: Ludmilk@gmail.com

מקצוע הסוציולוגיה עוסק בחקר שיטתי של החברה האנושית. בלימוד הסוציולוגיה אנו מתוודעים להשפעת החברה על פעולות, מחשבות ורגשות של אנשים. החוג לסוציולוגיה עוסק בחשיבותה של התרבות האנושית ובמרכיביה, בתהליכי חברות בהם לומדים אנשים כיצד להתנהג בחברה, בארגונים ובקבוצות, בקשר בין חברה לפוליטיקה ולחינוך, בהבדלים בין גברים לבין נשים ועוד.

בנוסף לתואר הראשון, מקנים הלימודים בחוג תעודת הוראה בסוציולוגיה וכן (למעוניינים) תעודת התמחות בהוראת מדעי החברה (סוציולוגיה ופסיכולוגיה) בהלימה למקצוע מדעי החברה הנלמד לבגרות.

תכנית הלימודים בחוג מקנה ידע תשתיתי וכלי חשיבה וניתוח מתחומים שונים של מדעי החברה והרוח: סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, פסיכולוגיה, היסטוריה ומגדר. בוגרי החוג יוכשרו להוראת הסוציולוגיה לביה"ס העל יסודי וכן יוכלו למצוא תעסוקה במגוון תחומים חברתיים, ביניהם חינוך בלתי פורמלי, ארגונים אזרחיים וקהילתיים, ארגוני מחקר, שיווק ופרסום, חברות המנהלות רשתות חברתיות, חברות השמה, חברות לייעוץ עסקי ומשאבי אנוש. בחוג פועל פורום סטודנטיאלי וכן מתקיימים ימי עיון וכנסים מרתקים. הלימודים בחוג משלבים גם סיורים להמחשת הנלמד ולמפגש עם המציאות הישראלית.

תכנית הלימודים בחוג לסוציולוגיה

סה"כ נק'	שם הקורס	ש"ש	נק'
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	1	2
14	מבוא לסוציולוגיה	1	2
	הבניית זהותה של החברה בישראל	1	2
	*ריבוד ואי שיוויון בחברה הישראלית	1	2
	תיאוריות סוציולוגיות	1	2
	הגירה, זהות והשתלבות בחברה רבת תרבותיות (סמינריון)	3	6
36	סוציולוגיה של תרבות וצריכה	1	2
	המקורות הרעיוניים של מדעי החברה	1	2
	מבוא לפוסטמודרניזם	1	2
	הפמיניזם ומבקריו	1	2
	מבוא לאנתרופולוגיה	1	2

2	1	פסיכולוגיה חברתית		
2	1	דפוסי משפחה בישראל		
2	1	*אוטופיות ודיסטופיות: תיאוריה פוליטית, קולנוע וספרות		
2	1	*מבוא לפמיניזם		
2	1	כתוב בעיתון		
14	7	קורסי בחירה משתנים משנה לשנה		
52	26			

*לא יינתן בשנת תשפ"ב

אזרחות ולימודי דמוקרטיה

ראשת החוג: ד"ר לודמילה קריבוש

דוא"ל: Ludmila_k@oranim.ac.il

החוג לאזרחות במכללת אורנים הוא היחיד בארץ שנותן תואר ראשון בתחום. תכנית הלימודים בחוג מקנה מושגי יסוד וכלי חשיבה וניתוח מתחומים שונים: מדע המדינה, סוציולוגיה, היסטוריה של מדינת ישראל, כלכלה, מחשבה מדינית ועקרונות המשפט החוקתי. קורסי הלימוד מגוונים ורלוונטיים להוויית החיים הדינאמית והמורכבת בחברה הישראלית.

התפיסה המנחה היא כי חינוך לאזרחות בונה מחויבות לערכי הדמוקרטיה, מחויבות המבוססת על אימוץ ערכים הומניסטיים וליבראליים, ועל מעורבות פעילה של האזרח בחיי המדינה. הסטודנט מפתח את כישוריו להתמודד עם סוגיות חברתיות ופוליטיות על כל מרכבותן, ומעצב חשיבה ביקורתית ותפיסה ערכית וחינוכית ברורה.

בחוג מובאים לדיון הקונפליקטים המהותיים שהעסיקו והמעסיקים את החברה; המשתמע מהגדרת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית; ההתנהלות הכלכלית והציבורית של הממשל בישראל; תפקידה של מערכת המשפט; מקומה של התקשורת בעיצוב החיים הציבוריים.

כן עולות לדיון דילמות הקשורות במורכבות יישומה של השיטה הדמוקרטית בחברה רבת מיעוטים ורבת שסעים. זאת, מתוך מבט השוואתי לחברות ולמשטרים אחרים.

הלימודים בחוג משלבים סיורים להמחשת הנלמד ולמפגש עם המציאות הישראלית. בנוסף, מקיים החוג סדרת אירועים על מנת ליצור קהילה חוגית ומוסדית תוססת ובעלת מודעות לבעיות השעה (פורום חוגי סטודנטיאלי, הייד פארק פוליטי, משפט מבוים בהשתתפות הסטודנטים, סדרת הרצאות אורח, פעילות מוקד החינוך לדמוקרטיה ולאזרחות פעילה). לחוג גם עיתון משלו המאפשר להתנסות בכתיבה על סוגיות אקטואליות, וכן תוכנית התמחות מיוחדת בהנחיית קבוצות בקהילה (בשיתוף עם חח"ק).

תכנית הלימודים בחוג לאזרחות ולימודי דמוקרטיה

נה"כ	נה"כ	שם הקורס	זהות	ש"ש	נק'
2	2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)		1	2
2	18	ההפך מדמוקרטיה		1	2
2		*המורה לאזרחות וחינוך אזרחי		1	2
2		פוליטיקה חוץ פרלמנטרית בישראל		1	2
2		מבוא למחשבה מדינית		1	2
2		חינוך לשלום - דיאלוג בין נרטיבים ותרגומם לתוכנית הלימודים		1	2
2		משפט חוקתי		1	2
6		סמינריון - קונפליקטים ערכיים בחברה הישראלית		3	6
2	32	*קפיטליזם, סוציאליזם ואיזמים אחרים		1	2
2		*אזרחות, פוליטיקה וחכמה (מקוון)		1	2

נק'י	ש"ש	זהות ה	שם הקורס	סה"כ נק'י
2	1		מדינה יהודית ודמוקרטית – האם אפשרי?	
2	1		החברה החרדית	
2	1		הרעיון הדמוקרטי	
2	1		מהפכה חוקתית	
2	1		מבוא למשטר מדינת ישראל	
2	1		כתוב בעיתון	
2	1		גבולות חופש הביטוי במסגרת הכיתה	
2	1		אוטופיות ודיסטופיות	
2	1		סביבה, מדינה, אזרחות	
2	1		החברה הערבית בישראל: מגדר, מדינה ואקטיביזם פמיניסטי	
2	1		המקורות הרעיוניים של מדעי החברה	
2	1		הבניית זהותה של החברה בישראל	
52	26		סה"כ	

*קורסים אלה לא יינתנו בשנת תשפ"ב

חינוך חברתי-קהילתי (חח"ק)

ראשת החוג: ד"ר אסנת ניסנוב

דוא"ל: osnat_ni@oranim.ac.il

החוג לחינוך חברתי-קהילתי מכשיר אנשי חינוך לתפקידים מגוונים במערכות חינוך שונות ובמיוחד בחינוך הבלתי פורמלי, מתוך גישה הוליסטית רחבה, המתייחסת לפעולה החינוכית כפעולה המתחוללת במקומות רבים ושונים (ולאו דווקא בכיתה).

איש החינוך המתאים לשדה הבלתי-פורמלי הוא מי שהכשרתו כוללת מגוון רחב של תחומי דעת, כמו סוציולוגיה, פסיכולוגיה, אנתרופולוגיה, מדעי החינוך, מינהל ועוד. בהתאם לכך, בנויה תכנית הלימודים בחוג לחח"ק כתכנית בין-תחומית, והיא משלבת בתוכה התנסות מעשית בשדה החינוכי הבלתי-פורמלי.

בחוג שתי התמחויות, הסטודנט בוחר בהתמחות המתאימה לו כבר בשנת הלימודים הראשונה.

ההתמחויות:

1. **מנהיגות וניהול בקהילה** (מנ"י), מכשירה אנשים להוביל פרויקטים חינוכיים בתחומים שונים - הן בתנועות נוער, רשויות מקומיות ומתנ"סים, והן בארגונים הפועלים במגזר השלישי (עמותות הפועלות בתחומי איכות הסביבה, תרבות, צדק חברתי, רב-תרבותיות ועוד).

2. **נוער בסיכון**, כולל בתוכו שתי מגמות:

א. **קידום נוער** (ק"נ), מכשירה לעבודה עם נוער בסיכון ביחידות לקידום נוער, פנימיות, כפרי גמילה, מעונות ועוד.

ב. **מחנכים טיפוליים** (מט"מ), מכשירה לעבודה בתוך בתי-הספר עם נוער תת-משיג, הנתון בסכנת נשירה ובמצבי סיכון בתחום הרגשי, ההתנהגותי, החברתי והלימודי.

תכנית הלימודים בחוג לחינוך חברתי-קהילתי

1. מגמת מנהיגות וניהול בקהילה

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	מבוא לחינוך חברתי קהילתי ולמנהיגות	26	לימודי חובה
2	1	מבוא לחינוך טיפולי בקידום נוער ובבתי ספר		
2	1	יסודות בחינוך בלתי פורמאלי		
2	1	מבוא לזירה קהילתית		
4	2	תהליכים בקבוצה		
4	2	מתיאוריה למעשה		
2	1	מנהיגות (שיעור)		
2	1	מנהיגות (סדנה)		
6	3	סמינריון		
2	1	אקטיביזם חברתי		
2	1	גישות חינוכיות מתקדמות במאה ה 21	24	לימודי בחירה
2	1	דרמה תרפיה		
2	1	היבטים משפחתיים של נוער בסיכון		
2	1	השפעת סיפורי חיים על תפיסות חינוכיות (מקוון)		
2	1	חינוך והובלה דרך בעלי חיים		
2	1	התמודדות עם אבדן ושכול בקרב ילדים ובני נוער		
2	1	התמודדות עם מצבי לחץ		
2	1	החיים בתוך ארגונים		
2	1	טבע תרפיה בחינוך – מהלכה למעשה		
2	1	ילדים ונוער החיים בעוני		
2	1	יסודות בטיפול הקוגניטיבי התנהגותי - CBT		
4	1	כלים אדלריאניים בטיפול במתבגרים בסיכון		
2	1	מחנכים אנונימים (מקוון)		
4	2	מודעות קשובה להעצמת עובדי חינוך		
2	1	מיניות קשר ומשפחתיות		
2	1	מנהיגות חברתית בהיבט תרבותי		
2	1	מנהיגות קהילתית ופולרליזם יהודי (סדנה)		
2	1	מקומם של טקסים במערכת החינוך		
2	1	מניעת פגיעה והתעללות בילדים		
4	2	נוער עובר חוק וחוקי נוער		
2	1	ניהול צוות בארגונים חינוכיים		
2	1	נערות במצוקה		
2	1	סדנה בטיפול משפחתי בין דורי		
2	1	קהילה חינוכית על-פי תפיסת חינוך דרך כפר		

נה"ג	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נה"ג	
2	1	עולמו של הילד עם המוגבלות		
2	1	ערכים, אתיקה ומשפט בחינוך החברתי קהילתי		
2	1	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון		
4	2	פלייבק בקהילה		
2	1	פסיכולוגיה חיובית יישומים בחינוך הטיפולי		
2	1	קמפוס פנימיות		
2	1	שיתוף פעולה כאסטרטגיות מפתח לאנשי חנוך		
2	1	שימוש באמנויות ככלי טיפולי וחינוכי		
2	1	תכניות מניעה		
2	1	תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (מקוון)		
4	2	קמפוס מגדר – היבטים מגדריים בחינוך		
2	1	גבריות מגדר וחינוך		
52	26			סה"כ

2. נוער בסיכון - מגמת קידום נוער

נק' נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	מבוא לחינוך חברתי קהילתי ולמנהיגות	26	לימודי חובה
2	1	מבוא לחינוך טיפולי בקידום נוער ובבתי ספר		
2	1	תפיסת תפקיד - נוער בסיכון		
2	1	הריאיון המסייע		
4	2	תהליכים בקבוצה		
4	2	פסיכופתולוגיה א' +ב'		
4	2	כלים לעבודה פרטנית		
6	3	סמינריון		
2	1	אקטיביזם חברתי		
2	1	גבריות, מגדר וסיכון	24	לימודי בחירה לימודי בחירה
2	1	דרמה תרפיה		
2	1	החינוך הבלתי פורמלי בחברה הערבית		
2	1	היבטים משפחתיים של נוער בסיכון		
2	1	העצמת בני נוער - מהתאוריה לפרקטיקה		
2	1	השפעת סיפורי חיים על תפיסות חינוכיות (מקוון)		
2	1	חינוך והובלה דרך בעלי חיים		
2	1	התמודדות עם אבדן ושכול בקרב ילדים ובני נוער		
2	1	התמודדות עם מצבי לחץ		
2	1	החיים בתוך ארגונים		
2	1	טבע תרפיה בחינוך – מהלכה למעשה		
2	1	ילדים ונוער החיים בעוני		
2	1	יסודות בטיפול הקוגניטיבי התנהגותי - CBT		
4	2	כלים אדלריאניים בטיפול במתבגרים בסיכון		
2	1	קהילה חינוכית על-פי תפיסת חינוך דרך כפר		
4	2	מודעות קשובה להעצמת עובדי חינוך		
2	1	מחנכים אנונימיים (מקוון)		
2	1	מיניות קשר ומשפחתיות		
2	1	מנהיגות חברתית בהיבט תרבותי		
2	1	מנהיגות קהילתית ופלורליזם יהודי (סדנה)		
2	1	מקומם של טקסים במערכת החינוך		
2	1	מניעת פגיעה והתעללות בילדים		
4	2	נוער עובר חוק וחוקי נוער		
2	1	ניהול צוות בארגונים חינוכיים		
2	1	נערות במצוקה		

נק'י	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'
2	1	סדנה בטיפול משפחתי בין דורי	
2	1	עבודה עם הורים	
2	1	עולמו של הילד עם המוגבלות	
2	1	מייחודיות ללכידות – סוגיות בחברה הישראלית (קמפוס)	
2	1	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון	
4	1	פלייבק בקהילה	
4	2	קמפוס מגדר – היבטים מגדריים בחינוך	
2	4	קמפוס פנימיות	
2	1	שיתוף פעולה כאסטרטגיות מפתח לאנשי חנוך	
2	1	שימוש באמנויות ככלי טיפולי וחינוכי	
2	1	תכניות מניעה	
2	1	תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (מקוון)	
52	26	סה"כ	

3. נוער בסיכון - מגמת מחנכים טיפוליים

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	מבוא לחינוך חברתי קהילתי ולמנהיגות	26	לימודי חובה
2	1	מבוא לחינוך טיפולי בקידום נוער ובבתי ספר		
2	1	תפיסת התפקיד - נוער בסיכון		
4	2	תהליכים בקבוצה		
2	1	הריאיון המסייע		
4	2	פסיכופתולוגיה א'+ב'		
4	2	כלים לעבודה פרטנית		
6	3	סמינריון		
2	1	אקטיביזם חברתי	24	לימודי בחירה
2	1	דרמה תרפיה		
2	1	כלים מתקדמים לאנשי חינוך במאה ה 21		
2	1	היבטים משפחתיים של נוער בסיכון		
2	1	השפעת סיפורי חיים על תפיסות חינוכיות (מקוון)		
2	1	חינוך והובלה דרך בעלי חיים		
2	1	התמודדות עם בעיות משמעת בחינוך ובהוראה		
2	1	התמודדות עם מצבי לחץ		
2	1	החינוך הבלתי פורמלי בחברה הערבית		
2	1	טבע תרפיה בחינוך – מהלכה למעשה		
2	1	ילדים ונוער החיים בעוני		
2	1	יסודות בטיפול הקוגניטיבי התנהגותי - CBT		
2	1	כלים אדלריאניים בטיפול במתבגרים בסיכון		
2	1	קהילה חינוכית על-פי תפיסת חינוך דרך כפר		
4	2	מודעות קשובה להעצמת עובדי חינוך		
2	1	מחנכים אנונימים (מקוון)		
2	1	מיניות קשר ומשפחתיות		
2	1	מנהיגות חברתית בהיבט תרבותי		
2	1	העצמת בני נוער – מהתאוריה לפרקטיקה		
2	1	מקומם של טקסים במערכת החינוך		
2	1	מניעת פגיעה והתעללות בילדים		
4	2	נוער עובר חוק וחוקי נוער		
2	1	ניהול צוות בארגונים חינוכיים		
2	1	נערות במצוקה		
2	1	סדנה בטיפול משפחתי בין דורי		
2	1	החיים בתוך ארגונים		

נה"כ	ש"ש	שם הקורס	נה"כ	נה"כ
2	1	עולמו של הילד עם המוגבלות		
2	1	ערכים, אתיקה ומשפט בחינוך החברתי קהילתי		
2	1	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון		
2	1	פלייבק בקהילה		
2	1	פסיכולוגיה חיובית יישומים בחינוך הטיפולי		
2	1	קמפוס פנימיות		
2	1	שיתוף פעולה כאסטרטגיות מפתח לאנשי חנוך		
2	1	שימוש באמנויות ככלי טפולי וחינוכי		
2	1	תכניות מניעה		
2	1	תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (מקוון)		
4	2	קמפוס מגדר – היבטים מגדריים בחינוך		
2	1	גבריות מגדר וסיכון		
52	26	סה"כ		

תקשורת

ראשת החוג: ד"ר מיה מזור טרגרמן

דוא"ל: maya.mazor@oranim.ac.il

מדיה, יצירה ומעורבות

עידן התקשורת הדיגיטלית מציב אותנו בפני שפע של אמצעי-תקשורת מסורתיים וחדשים המאפשרים מגוון של הזדמנויות בצד סכנות. היום, יותר מאי פעם, עלינו להיות מודעים לכוחה של התקשורת, כאזרחים מעורבים, יצרנים וצרכנים של תקשורת, כהורים וכאנשי חינוך.

ההבנה של התקשורת והיכולת לפעול באמצעותה הם הכלים המרכזיים שאנו מעניקים לסטודנטים/יות שלנו. לכן, ללימודים בחוג לתקשורת שני בסיסים מרכזיים: בסיס עיוני, ובו לומדים את יסודות חקר התקשורת, ובסיס מעשי – ובו הפקות סרטים, יו-טיוב, רדיו, דיבייט, עיתונות דיגיטלית ועוד.

בנוסף, מציע החוג **תעודה נוספת**: התמחות בניהול תוכן ודיגיטל במערכות חינוך, בארגונים ובמגזר הציבורי ובמגזר השלישי. התעודה מעניקה הסמכה בינלאומית מטעם מיקרוסופט.

בוגרות.י החוג לתקשורת באורנים משתלבות.ים לאחר הלימודים בתפקידים מגוונים בהוראה והדרכה, בתחומי הניהול, הכתיבה, ההפקה, והעריכה של מדיה בפלטפורמות שונות.

מטרות החוג

- לרכוש ידע, הבנה וכלים לצריכה ביקורתית של התקשורת
- לפתח יכולת ניתוח והערכה של תכנים תקשורתיים
- להבין את הקשר שבין התקשורת הדיגיטלית לבין קהליה השונים
- להתנסות בהפקת סרטים קצרים, כתבות, תחקירים וראיונות למדיה..

תכנית הלימודים בחוג לתקשורת

נק'	ש"ש	שם הקורס	נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	2	מבוא ללימודי תקשורת	18	לימודי חובה
2	1	מבוא לתקשורת חזותית		
2	1	מבוא לשפת הקולנוע והטלוויזיה		
2	1	צעירים צעירות ותקשורת		
2	1	היסטוריה של התקשורת		
6	3	סמינריון: נוער ותקשורת דיגיטלית		

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'			
2	2	יסודות הכתיבה העיתונאית	12	לימודי חובה בהפקה		
2	2	יסודות השידור ברדיו				
2	2	יסודות בהפקה של סרטים				
2	1	עדות ותעודה				
4	2	סדנה מתקדמת בהפקת קולנוע תיעודי				
2	1	דיבייט ככלי פדגוגי	20	לימודי בחירה		
2	1	לדבר, לשכנע, להשפיע – העברת מסרים אפקטיבית (קורס מרכז)				
2	1	תקשורת, מגדר ומיניות בדור ה-Z				
2	1	יסודות בצילום סטילס - סדנה				
2	1	צילום ישראלי: היסטוריה, תקשורת ואמנות				
2	1	מילים מחוללות שינוי: הנאומים הגדולים בהיסטוריה				
2	1	מבוא לניהול השיוק				
2	1	סרטי יוטיוב: מקהלים לקהילות				
2	1	רדיו אקטיבי: אקטיביזם ויצירתיות בעולם דיגיטלי				
4	2	קורסי בחירה המשתנים משנה לשנה				
52	26					

אמנות

ראש החוג ותכנית ההכשרה: מר עודד הירש

טלפון: 04-9838752

דוא"ל: oded.hirsch@oranim.ac.il

רכזת אקדמית ומנהל סגל: נורית סלפטר

טלפון: 04-9838750

דוא"ל: nurit_sal@oranim.ac.il

רכזת מנהלית ומנהלת הגלריות: נעה צורן

טלפון: 04-9838751

דוא"ל: noa_t@oranim.ac.il

הלימודים בחוג לאמנות מושתתים על העיקרון כי יצירה אמנותית ויצירה חינוכית הם שתי זרועות מקבילות.

מסלול חד חוגי המקנה תואר B.Ed. ותעודת הוראה לגילאי א' עד י"ב. אמנות והוראה הם תחומים נדיבים של הענקת ידע וקשר בין אנשים, יכולת לשנות באמצעות דמיון ומחשבה חופשית. השילוב ביניהם, תוך לקיחת אחריות ויוזמה, מאפשר יצירת הזדמנויות חדשות ומרתקות.

מסלול הלימודים של ארבע שנים כולל לימודי הוראת אמנות במסלול ייחודי, הכולל סדנאות משולבות יצירה והתנסות בהוראת האמנות בבתי ספר, תוך הדרכה פדגוגית צמודה של סגל החוג.

לימודי היצירה כוללים שילוב של סדנאות יצירה במבחר מדיומים: ציור, רישום, פיסול, קרמיקה תחריט והדפס, צילום, וידאו, מיצב, סדנא רב תחומית וקראפט.

לימודי התיאוריה כוללים קשת רחבה של נושאים: תולדות האמנות, אמנות עכשווית, אמנות רב תרבותית מקומית, פילוסופיה ומחשבה ביקורתית.

השילוב של כל אלה מאפשר לנו לקיים, בנוסף לעבודה בסטודיו ובבתי הספר, פעילויות מיוחדות ויוזמות חדשות, מעבר לתפיסה המוכרת של גלריה ובית ספר.

במכון לאמנות מתקיימים גם מיזמים ושיתופי פעולה בתוך הקמפוס ומחוצה לו.

סגל החוג מלווה את היוצרים-מורים הצעירים וחונך אותם במסע שבו ביטוי אישי הופך לפעולה חינוכית משמעותית בקהילה.

תכנית הלימודים בחוג לאמנות

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	יצירה באמנות
2	2	מרכזי א'	34	חובה
2	2	יסודות הרישום		
4	4	יסודות הפיסול		
4	4	יסודות הציור		
2	2	מבוא: הדימוי המצולם א'		
2	2	מרכזי ב'		
2	2	פיסול ב'		
2	2	ציור פיתוח שפה אישית		
2	2	ציור מתוך התבוננות		
4	4	קרמיקה מתחילים		
4	4	תחריט מתחילים		
2	2	הדימוי המצולם ב'/רישום		
2	2	קראפט		
4	4	תחריט		
2	2	ליווי תהליכי יצירה לקראת פרויקט סיום	14	בחירה מתקדם
2	2	פיסול		
2	2	ציור מתוך התבוננות		
2/4	2/4	סדנה רב תחומית		
4	4	קרמיקה		
2/4	2/4	רישום מתוך התבוננות פנימה/החוצה		
4	4	ציור פיתוח שפה אישית		
4	4	הדימוי המצולם		
2	2	מיצב		
48	48	סה"כ – יצירה באמנות		

תולדות האמנות	סה"כ נק'	שם הקורס	ש"ש	נק'
חובה	46	מרכזי א'	1	2
		נרטיב קדום	1	2
		יוון, רומא	1	2
		מרכזי ב'	2	4
		ימי הביניים	1	2
		רנסנס ובארוק	1	2
		אסלאם	1	2
		מודרני ופוסט מודרני	2	4
		סוגיות באמנות עכשווית	1	2
		אמנות מקומית	2	4
		אוצרות גלריה/התערוכה כדיאלוג	2	4
		תצוגה ודין	2	4
		פרויקט אמנות קהילתי	2	4
		סמינריון	3	6
תרבות ודעת	4	4		
בחירה	6	4		
סה"כ – יצירה באמנות		26	52	

לימודי חינוך באמנות				
תולדות האמנות	סה"כ נק'	שם הקורס	ש"ש	נק'
חובה		תרבות ודעת	2	4
		לקראת מעשה החינוך	2	4
		מרכזי א' חינוך לאמנות	1	2
		מרכזי ב' חינוך לאמנות	1	2
		סדנה להתפתחות אישית של מורה ביסודי	2	4
		התלמיד ב'	2	4
		הכיתה כקבוצה לומדת	2	4
		שיטות מחקר איכותני ועיוני פרשני	2	4
		סמינריון בחינוך	3	6
		התנסות בהוראת אמנות – על יסודי	5	10
		התנסות בהוראת אמנות - יסודי	4	8
		דידקטיקה אמנות - יסודי	2	4

		לימודי חינוך באמנות		
נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	2	דידקטיקה אמנות – על יסודי		
60	30	סה"כ		

סה"כ נק' בחוג לאמנות ובתכנית ההכשרה להוראת האמנות – 162 נק'

הוראת השפה הערבית

ראשת החוג: ד"ר אביטל הולדנגרבר

דוא"ל: avital_h@oranim.ac.il

השפה הערבית הספרותית היא לשון הכתיבה והתקשורת בכל רחבי העולם הערבי, ושפה שנייה במדינת ישראל. ככזו, השפה הערבית הכתובה נלמדת כמקצוע חובה בבתי הספר העבריים, ומשמשת כשפת ההוראה והלמידה במערכת החינוך הערבית והדרוזית.

החוג להוראת השפה הערבית באורנים עוסק בו-זמנית בהוראה אקדמית של השפה הערבית לדורותיה ולרבדיה העשירים, ובהכשרת מורים לערבית לכיתות ז'-י', המשתלבים בהוראה בבתי"ס העבריים, הערביים והדרוזיים בישראל.

הלימודים בחוג מקנים לבוגרים ולבוגרות תואר ראשון B.Ed. משולב בתעודת הוראה לערבית, וזאת בשילוב עם לימודים בחוג נוסף.

הלימודים בחוג להוראת הערבית מזמנים ללומד אתגר אקדמי עם צוות המרצים המקצועי המנוסה והמיומן של החוג, והתנסות אישית-חוויתית במסגרת מפגש עם קהל הסטודנטים המגוון והאווירה המיוחדת של מכללת אורנים.

תכנית הלימודים בחוג לשפה הערבית והוראתה

נק'	ש"ש	שם הקורס	נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	2	היסטוריה מוסלמית : תהליכים ופרדיגמות	52	לימוד חובה
4	2	טקסטים ספרותיים מודרניים - עיבוד לשוני וספרותי		
2	1	תורת ההגה והצורות של השפה הערבית		
2	1	תחביר ערבי א'		
2	1	תחביר ערבי ב'		
2	1	צרף, נחו, חרף ¹		
2	1	טקסט ערבי קלאסי למתחילים שלב א'		
2	1	טקסט ערבי קלאסי למתחילים שלב ב'		
2	1	השתקפות המלחמה, האימה והגלות בסיפור הערבי הקצר		
2	1	דמות האישה באוטוביוגרפיה הפלסטינית הנשית		
2	1	הוראת הערבית בבית הספר למתקדמים ²		
4	2	סדנת ערבית למתחילים		
4	2	סדנת ערבית למתקדמים		
2	1	טקסט ערבי קלאסי למתקדמים		
2	1	אני והאחר ברומן הערבי המודרני		
2	1	ייצוגי העיר (אל מדינה) בשירה הערבית המודרנית		
4	2	מיומנויות אקטיביות		
6	3	עיונים בספרות ערבית מודרנית למתמחים (סמינריון)		
52	26	סה"כ		

¹ לא ינתן בשנת תשפ"ב

² קורס מתוקשב

הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)

חוגים לתואר B.A.

מקרא

ראשת החוג: ד"ר ליאורה גולדמן

liora_go@oranim.ac.il

המקרא הוא המקור הראשי לתרבות ישראל, והעיסוק בו חיוני לביסוס זהות יהודית בתקופתנו. בצד ההיכרות עם אוצרות הרוח שנוצרו בעקבותיו בתרבות ישראל - בפרשנות, בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה, לימוד המקרא באורנים פתוח לגישות שונות בנות זמננו:

מצד אחד, למחקר מדעי - הצורות הספרותיות, דפוסי היצירה והעריכה, שאלת ההיסטוריות, השפעת רקע המזרח הקדמון והשפעת המקרא על היצירה שבעקבותיו;

מצד אחר, לחיפוש מתמיד אחר משמעות רלוונטית - אישית, חברתית ואוניברסאלית.

כל סיפור, כל רעיון או סמל נלמד תוך פתיחות למגוון דעות והשקפות ותוך עידוד לשיח בין-תחומי.

הלימודים בחוג למקרא מזמנים ידיעה מעמיקה בתחום-הדעת, תוך פתיחת שערים לתחומים נושקים לו, על פי נטיית הלומד וטעמו (כגון: היסטוריה, לשון, ספרות, דרמה, ארכיאולוגיה, מחשבת ישראל ומדע המדינה).

בחוג למקרא מותאמים שני מסלולים, שניהם לתואר B.A.: לחינוך העל-יסודי ולחינוך היסודי. חלק מן השיעורים נלמד במשותף.

ניתן להתאים לסטודנט תכנית לימודים אישית.

תכנית הלימודים בחוג למקרא

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	2	מבוא לספרות המקרא	28	לימודי חובה
2	1	ספר שמואל ומיומנויות מחקר ועיון		
ללא	ללא	שני מבחני בקיאות: בתורה ובנביאים ראשונים (לפטור)		
2	1	מבריאת העולם ועד ההתנחלות – בחינת הטקסט המקראי לאור הממצא הארכיאולוגי		
2	1	מבוא לנוסח המקרא		
4	2	פרשנות המקרא מחז"ל עד ימי-הביניים		
2	1	בין הקורא בן זמננו ולשון המקרא		
2	1	אמנות הסיפור המקראי		
4	2	פרו-סמינריון		
6	3	סמינריון		
12	6	6 קורסים המוגדרים "טקסט"	28	לימודי בחירה
16	8	8 קורסים המוגדרים "בחירה"		
58	29	סה"כ		

- קורסי ה"טקסט" וה"בחירה" מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

ספרות ומבע יצירתי

ראשת החוג: ד"ר נעמי דה-מלאך

דוא"ל: naomi_de@oranim.ac.il

החוג לספרות ומבע יצירתי פותח בפני הסטודנטים והסטודנטיות חלון אל עולמה המגוון של היצירה הספרותית הקלאסית והעכשווית. הקורסים השונים נבנים במגמה להעשיר את עולמם של הלומדים, להקנות להם שפה וכלים לפירוש היצירות הספרותיות ולהוראתן.

לצד ההיבטים העיוניים והתיאורטיים, החוג מציע סדנאות כתיבה של פרזזה ושירה, וכן סדנת תיאטרון, כדי לאפשר לסטודנטים צמיחה אישית בתחומי הביטוי המילולי היצירתי, כמו גם להקנות להם כלים להוראה חווייתית.

תכנית הלימודים בחוג לספרות ומבע יצירתי

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה) יסודות הסיפורת	2	תרבות ודעת
4	2			
4	2			
4	2			
4	2	יסודות השירה	34	לימודי חובה
4	2	יסודות הדרמה		
4	2	יסודות שירת החול בספרד		
2	1	מיתוס בהדגש ספרותי א'		
2	1	לפרק את המיתוס ב'		
2	1	קריאה מודרכת - ספרות עברית וכללית		
4	2	צמתים בספרות עברית וישראלית		
2	1	תיאוריה וביקורת		
6	3	סמינריון		

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
22	11	מגוון קורסים בספרות חדשה, ספרות חז"ל, ספרות ימי הביניים, ספרות ילדים, סדנאות לכתובת שירה ופרזזה, סדנה למשחק.	22	לימודי בחירה
58	29	סה"כ		

• לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

מחשבת ישראל

ראש החוג: פרופ' משה שר

דוא"ל: moshe_s@oranim.ac.il

החוג למחשבת ישראל עוסק בהגות היהודית לדורותיה, על רקע החיפוש העכשווי אחר הגדרה חדשה של זהות יהודית ואחר חיים של משמעות ורוחניות בעולם פתוח ומשתנה במהירות.

הלימודים בחוג כוללים היכרות עם מגוון מקורות וגישות הגותיות מבית היוצר של העם היהודי: ספרות התלמוד, המדרש והאגדה, מחשבת המיסטיקה היהודית (קבלה וחסידות), הגות ימי-הביניים ומחשבה מודרנית ופוסט-מודרנית, כמו גם נגיעה בתרבויות השכנות, הנצרות והאסלאם וההשפעות ההדדיות שהתקיימו ביניהן לאורך ההיסטוריה.

הלימודים בחוג משלבים גישה תרבותית פלורליסטית לשאלות ההווה, יחד עם גישה מחקרית-ביקורתית המעניקה כלי מחשבה וידע כללי בתחומי דעת מגוונים.

הלימודים בחוג מאפשרים לסטודנטים לגבש את אישיותם כמחנכים וכבני אדם מודרניים, לרכוש שפה תרבותית ופילוסופית עשירה שתסייע להם לפתח שיח ערכי בשאלות החיים המעסיקות צעירים בימינו, להעשיר את עבודת ההוראה, להוביל חגים וטקסים בבית-הספר ובקהילה, ולהשתלב בתכניות חינוך עם נוער יהודי בתפוצות.

תכנית הלימודים בחוג למחשבת ישראל

נק'	סה"כ נק'	שם הקורס	ש"ש	נק'
2	2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	1	2
4	42	מבוא לעת העתיקה	2	4
4		מבוא לימי-הביניים	2	4
4		מבוא לעת החדשה	2	4
4		שואת העם היהודי	2	4
4		קורסים בתולדות א"י בימי בית שני ותקופת המשנה	2	4
4		קורסים בתחום הפילוסופיה (יהודית וכללית) בימה"ב	2	4
4		קורסים בתחום ההגות הפילוסופית (יהודית וכללית) בעת החדשה	2	4
2		קורס בתחום פרשנות המקרא	1	2
2		קורס מתחום הספרות התלמודית	1	2

2	1	קורס בתחום המיסטיקה		
2	1	קורס בתחום הנצרות או האסלאם		
6	3	סמינריון		
14	7	קורסי הבחירה משתנים משנה לשנה	14	לימודי בחירה
58	29	סה"כ		

היסטוריה

ראש החוג: פרופ' משה שר

דוא"ל: moshe_s@oranim.ac.il

החוג להיסטוריה מציע מסלול לימודים עשיר, במסגרת חמישה מסלולי התמחות, שמקנים ידע והבנה של קורות העולם במגוון רחב של נקודות מבט: אירופה, אמריקה, אסיה, אפריקה ואוסטרליה, המזרח התיכון ומדינת ישראל, נשים וגברים, כובשים ונכבשים, בעלי אמונה וחילוניים.

בחוגי ההיסטוריה אנו עוסקים בדרמות היסטוריות מימי קדם ועד למאה העשרים ואחת, אימפריות ומדינות, מהפכות ומרידות, מלחמות והסכמי שלום, תגליות וחידושים, תודעה היסטורית, התפתחות של רעיונות ותרבויות, מושגי יסוד בתרבות היהודית, בנצרות ובאסלאם, פילוסופיה תיאולוגיה ומיסטיקה, מהפכות מדעיות ומשברים כלכליים, מנהיגים, הוגים ויוצרים, נשים פורצות דרך, היסטוריה של המאבק על זכויות האדם.

הלימודים בחוג מעניקים לסטודנט כלים לפיתוחו כלומד עצמאי וכמורה רחב אופקים, מאפשרים לו לעסוק במחקר תוך פיתוח דרכי חשיבה ומפתחים את כושר הביטוי בכתב ובעל-פה הנחוץ להיסטוריון, למורה ולאדם המשכיל.

הלימודים מתקיימים בקבוצות קטנות ובהוראה אישית ותומכת של מרצים מנוסים, הן במלאכת ההיסטוריון והן בעבודה חינוכית.

לימודי החוג כוללים קורסים מקוונים, שימוש במשאבי ידע אינטרנטיים חובקי-עולם, סיורים, כנסים ומפגשים עם מורים, סטודנטים, חוקרים דמויות מחיי הרוח והעשייה של החברה בישראל ובארצות אחרות.

תכניות בחוג להיסטוריה:

א. היסטוריה של עם ישראל - B.A.

ב. היסטוריה כללית - B.A.

ג. ההיסטוריה של המזרח-התיכון בעת החדשה - B.A.

ד. לימודי ארץ ישראל - B.Ed. (עמוד 71).

א. היסטוריה של עם ישראל

מטרת החוג היא להקנות לסטודנט ידע והבנה של התהליכים החברתיים, הכלכליים, התרבותיים והפוליטיים בתולדות עם ישראל - מראשיתם ועד ימינו, וכן לתת בידי הסטודנט כלים שיאפשרו לו גישה ביקורתית אל הטקסטים היהודיים ההיסטוריים.

לימודי החוג עוסקים בשלוש תקופות: העת העתיקה, ימי-הביניים והעת החדשה ובתהליכי שינוי שהתרחשו במציאות חייו של עם ישראל מימי קדם ועד למאה העשרים ואחת.

תכנית הלימודים בחוג להיסטוריה של עם ישראל

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	2	מבוא לעת העתיקה	36	לימודי חובה
4	2	מבוא לימי-הביניים		
4	2	מבוא לעת החדשה		
4	2	שואת העם היהודי		
4	2	תקופת הבית השני		
8	4	קורסים ייחודיים בתולדות עם ישראל		
2	1	אמנות ההיסטוריון - מתודולוגיה של המקצוע		
6	3	סמינריון		
20	10	קורסי בחירה נוספים	20	לימודי בחירה
58	29	סה"כ		

- לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

ב. היסטוריה כללית

לימודי ההיסטוריה מתמקדים באספקטים חברתיים, כלכליים, תרבותיים, פילוסופיים ופוליטיים בשלוש תקופות היסטוריות: העת העתיקה, ימי-הביניים העת החדשה ועד למאה העשרים ואחת.

מעבר לרכישת ידע היסטורי וכלים ללימוד ומחקר היסטוריים, הלימודים בחוג עוסקים בתודעה ההיסטורית ובמשמעות לימודי ההיסטוריה עבור האדם המשכיל בימינו.

תכנית הלימודים בחוג להיסטוריה כללית

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	2	מבוא להיסטוריה של העת העתיקה	24	לימודי חובה
4	2	מבוא להיסטוריה של ימי-הביניים		
4	2	מבוא להיסטוריה של העת החדשה		
4	2	שואת העם היהודי		
2	1	אומנות ההיסטוריון – מתודולוגיה של המקצוע		
6	3	סמינריון		
4	2	קורס מהעת העתיקה	32	לימודי בחירה
4	2	קורס מימי-הביניים		
4	2	קורס מהעת החדשה		
20	10	קורסי בחירה נוספים		
58	29	סה"כ		

- לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

ג. היסטוריה של המזרח-התיכון בעת החדשה

החוג מקנה לתלמידיו ידע וכלים להבנת תהליכים היסטוריים (מדיניים, חברתיים, כלכליים ותרבותיים) שעיצבו והשפיעו על המזרח-התיכון של היום ועל יחסי ישראל-ערב. החוג מכשיר את הלומדים בו להוראת נושא המזרח התיכון בבתי הספ וללימודים מתקדמים בתחום.

תכנית הלימודים בחוג מקיפה נושאים בתחומי ההיסטוריה הפוליטית, החברתית, הכלכלית והתרבותית של מדינות המזרח-התיכון, התפתחות הציוויליזציה האסלאמית ונושאים בתחום תולדות יחסי ישראל-ערב.

תכנית הלימודים בחוג להיסטוריה של המזרח-התיכון

נק'	ש"ש	שם הקורס	נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	2	מבוא להיסטוריה של העת העתיקה	36	לימודי חובה
4	2	מבוא להיסטוריה של ימי-הביניים		
4	2	מבוא להיסטוריה של עת החדשה		
4	2	שואת העם היהודי		
2	1	אמנות ההיסטוריון - המתודולוגיה של המקצוע		
2	1	קורס על האסלאם		
2	1	הסכסוך הציוני - פלסטיני		
8	4	קורסים ייחודיים במזרח תיכון		
6	3	סמינריון		
20	10	קורסי בחירה	20	לימודי בחירה
58	29	סה"כ		

- לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה

שפה וספרות אנגלית

ראשת החוג: ד"ר ג'נינה קהן-הורביץ

דוא"ל: janina_k@oranim.ac.il

החוג לשפה וספרות אנגלית מרחיב את ידיעותיו של הלומד בשפה האנגלית ובתרבותה. התכנית מציעה קורסים במבנה השפה, בלשנות, שפה מדוברת, ומגוון קורסים בספרות ותרבות של ארצות דוברות אנגלית כגון ספרות אמריקאית רב אתנית והילד בספרות הגותית. כמו כן, החוג מקנה ללומדים ידע תיאורטי ומעשי בתחום הוראת אנגלית כשפה זרה עם דגש על רכישת שפות והבדלים בינאישיים בקרב לומדים ומפתח מיומנויות אשר יובילו ליישום ידע זה במערכת החינוך.

החוג מציע תכנית חד-חוגית ודו-חוגית.

בתכנית החד-חוגית יקבל הסטודנט תואר B.A. ותעודת הוראה לבית-הספר העל-יסודי - כיתות ז'-י' ובנוסף תעודה פנימית של אורנים המציינת כי הבוגר התנסה בהוראת אנגלית לכיתות ג'-י'.

בתכנית הדו-חוגית ניתנת לסטודנט האפשרות לשלב בלימודי האנגלית לימודים באחד מחוגי ה- B.A. או ה- B.Ed. ולקבל תעודת הוראה לבית-הספר העל-יסודי או היסודי בהתאמה.

התנסות מעשית בבית הספר העל-יסודי בלבד מותנת באישור של ראש החוג לשפה וספרות אנגלית ושל ראש התכנית להכשרת מורים לבית הספר העל-יסודי, ובתנאי שממוצע הציונים בכל אחת משנות הלימודים בחוג יהיה 75 ומעלה.

תנאי קבלה

על פי תנאי הקבלה של המכללה, וכן מבחן כניסה באנגלית וראיון אישי.

תכנית הלימודים בחוג לאנגלית חד-חוגי

נק'	ש"ש	שם הקורס	נק'	
2	1	חיבור וסגנון I - בלשנות	74	לימודי חובה
2	1	חיבור וסגנון I - ספרות		
4	2	יומנה, דיבייט ומודל האו"ם 1		
4	2	מבנה השפה האנגלית		
4	2	מבוא לבלשנות		
2	1	האורתוגרפיה של השפה האנגלית		
4	2	מבוא לפרוזה		
2	1	מיומנויות הרטוריקה: תיאוריה ומעשה		
2	1	מבוא לשירה		
2	1	מבוא לדרמה		
2	1	רקע תרבותי לספרות אנגלית: מקורות מיתיים		
2	1	רקע תרבותי לספרות אנגלית: מקורות נוצריים		
2	1	הוראת האנגלית לתלמידים עם ליקויי למידה		
4	2	הוראת האנגלית לגילאים הצעירים		
2	1	מבנה השפה האנגלית		
2	1	דקדוק פדגוגי		
4	2	סקירת הספרות הבריטית I		
2	1	כתיבה ועריכת עבודות מתקדמות		
2	1	יומנה, דיבייט ומודל האו"ם 2		
2	1	תחביר וניתוח מעמת		
2	1	אוצר מילים ברכישת שפה		
2	1	קריאה וכתיבה בשפה זרה/ הוראת שפה מדוברת באנגלית כשפה זרה.		
4	2	הבדלים בינאישיים ברכישת שפה זרה: ממעשה לתיאוריה ומתיאוריה למעשה		
4	2	סקירת הספרות הבריטית II		
4	2	סקירת הספרות האמריקאית		
2	1	יומנה, דיבייט ומודל האו"ם 3		

2	1	הערכה ומדידה בהוראת שפה		
2	1	יישומים טכנולוגים בהוראת שפה זרה		
12	6	שני סמינריונים - אחד בספרות אחד בבלשנות	20	לימודי בחירה
4	2	קורס בחירה בבלשנות		
4	2	קורס בחירה בספרות		
4	2		4	תרבות ודעת
98	49	סה"כ		

תכנית הלימודים בחוג לאנגלית דו-חוגי

נק'	ש"ש	שם הקורס	נק'	
2	1	חיבור וסגנון 1 : ספרות	52	לימודי חובה
2	1	חיבור וסגנון 1 : בלשנות		
2	1	האורתוגרפיה של השפה האנגלית		
4	2	מבנה השפה האנגלית		
4	2	מבוא לבלשנות		
4	2	מבוא לפרוזה		
2	1	מבוא לשירה		
4	2	רקע תרבותי לספרות אנגלית: מקורות מיתיים ונוצריים		
4	2	סקירת הספרות הבריטית		
2	1	דקדוק פדגוגי		
2	1	כתיבת עבודות מתקדמות ועריכתן		
2	1	הוראת האנגלית לתלמידים עם ליקויי למידה		
2	1	אוצר מילים ברכישת שפה		
2	1	הערכה ומדידה בהוראת שפה		
4	2	סקירת הספרות האמריקאית		
4	2	הבדלים בינאישיים ברכישת שפה זרה: ממעשה לתיאוריה ומתאוריה למעשה		
6	3	סמינריון בבלשנות או ספרות		
4	2	קורס בחירה בבלשנות/ספרות	4	לימודי בחירה *
2	1		2	תרבות ודעת
58	29	סה"כ		

* סטודנטים בתוכנית הדו-חוגית חייבים לבחור סמינריון אחד בספרות או בבלשנות וקורס בחירה בתחום הדעת השני (ספרות או בלשנות), כלומר הסמינריון וקורס הבחירה לא יהיו באותו תחום דעת.

לשון עברית

ראשת החוג: ד"ר הלה אתקין

hilla_a@oranim.ac.il דוא"ל:

הלימודים בחוג ללשון העברית יקנו לסטודנטים ידע בסיסי בבלשנות וכלים להבנה ולניתוח של תופעות לשון. הסטודנטים ילמדו להתבונן בתופעות בלשון העברית ולהבין את החוקיות שבהן. הם ילמדו להכיר את התהליכים העיקריים בהתפתחות הלשון מן העברית העתיקה ועד ימינו. כמו כן ירכשו הסטודנטים ידע לשוני לשם הכרת מגוון טקסטים בעברית לתקופותיה ולשם קליטה ביקורתית של שדרים לשוניים מסוגים שונים, בעיקר מן העברית בת־זמננו. נוסף על כך יקנו הלימודים לסטודנטים כלים לקריאה תקינה, לדיבור בציבור ולהבנת המאפיינים של העברית כשפה רבת־רבית. יתר על כן בוגרי החוג יבינו כיצד השפה משמשת כלי להתבוננות בתופעות חברתיות ולניתוחן.

תכנית הלימודים בחוג ללשון עברית

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	2	תורת ההגה של העברית העתיקה והחדשה	52	לימודי חובה
4	2	תחביר		
2	1	מילונאות ולקסיקולוגיה		
4	2	תורת הניקוד א		
4	2	מבוא לבלשנות כללית		
2	1	סמנטיקה		
4	2	תורת הניקוד ב		
2	1	מחריטה להקלדה: תחנות בתולדות העברית		
2	1	לשון חז"ל		
2	1	חקר השיח		
4	2	תורת הצורות של העברית החדשה		
2	1	הדקדוק הנורמטיבי – יסודות בעריכת לשון		
2	1	פרגמטיקה		
2	1	לשון וחברה – משפיע ומושפע		
2	1	סוגי טקסטים בעברית בת־זמננו		
2	1	תורת הצורות של לשון המקרא		
6	3	סמינריון		
2	1	לשון הדיבור ולשון הכתב ומה שביניהן	4	לימודי בחירה
2	1	תכנון לשוני פמיניסטי בישראל		
58	29		סה"כ	

לימודים רב-תחומיים

ראשת החוג: ד"ר הדס הירש

דוא"ל: hadas_h@oranim.ac.il

החוג הרב-תחומי נועד להציע לסטודנט את האפשרות לרכוש ידע בפריסה רחבה של שלושה תחומי דעת. באופן זה יכול הסטודנט להעמיק ולבסס את ידיעותיו הן בתחומי דעת הקרובים לנושא החוג הנוסף בו בחר, והן בתחומי דעת משיקים או אף רחוקים יותר.

- **מקבץ** הוא קבוצת קורסים מוגדרת בתוך חוג/תכנית אקדמית באורנים, אשר הוגדרה בידי ראש החוג כפתוחה להשתתפות סטודנטים מהחוג ללימודים רב-תחומיים.
- הסטודנט בחוג הרב-תחומי יבחר בשלושה מקבצים (תחומי דעת).
- ככל שלוש המקבצים יחד יצבור הסטודנט 60 נק'.
- ייתכנו שינויים בהיצע המקבצים ובהרכביהם.
- הערה: את **לימודי תעודת ההוראה** יערוך הסטודנט במסגרת החוג השני בו בחר.

פירוט המקבצים

שם המקבץ	מרכז המקבץ	במסגרת חוג
סיכון והדרה חברתית בחינוך	ד"ר אסנת ניסנוב	חינוך חברתי-קהילתי
קהילה וניהול	ד"ר אסנת ניסנוב	חינוך חברתי-קהילתי
חברה תרבות ומחשבה	ד"ר לודמילה קריבוש	סוציולוגיה
תולדות האמנות	מר הירש עודד	אמנות
אמנות - יצירה	מר הירש עודד	אמנות
ישראל במזרח-התיכון	פרופ' משה שגר	היסטוריה

מקבץ: סיכון והדרה חברתית בחינוך

מרכזת: ד"ר אסנת ניסנוב

מקבץ זה מאפשר היכרות מלומדת עם אחת הסוגיות החשובות ביותר במערכת החינוך, ומקנה ידע ומיומנויות הנחוצים להתמודדות חינוכית עם תלמידים בהדרה.

קורסים אלו כלולים במסגרת לימודי הקדם של התכנית לתואר שני M.Ed.: 'חינוך והוראה לתלמידים בהדרה', הנלמדת באורנים.

נה"כ	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	תאוריות עבודה עם נוער בסיכון (מקוון)	18	לימודי בחירה
2	1	נערות במצוקה		
2	1	היבטים משפחתיים של נוער בסיכון		
2	1	גבריות מגדר וסיכון		
		עבודה עם הורים		
2	1	עולמו של הילד עם המוגבלות		
2	1	ניהול צוות בארגונים חינוכיים		
2	1	צמתים בחייהם של מתבגרים		
2	1	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון		
2	1	התמודדות עם מצבי לחץ		
2	1	פסיכופתולוגיה		
2	1	ילדים ונוער החיים בעוני		
2	1	התמודדות עם אבדן ושכול בקרב ילדים ובני נוער		
6	3	נרטיבים של בני נוער בסיכון (כסמינריון)		
10	20	סה"כ		

מקבץ: קהילה וניהול
מרכזת: ד"ר אסנת ניסנוב

מטרתו של מקבץ 'קהילה וניהול' היא להעניק ללומד כלים להבנת מושג הקהילה ואופן תפקודה, להקנות חזון קהילתי רחב ויסודות בתורת הניהול. הידע של המקבץ רלוונטי לכל בעל תפקיד קהילתי, והוא עשוי לשמש מנוף ללימודי המשך בניהול חינוכי. המקבץ כולל את דרישות-הקדם לתכנית התואר השני M.Ed. בניהול וארגון מערכות חינוך (מנהיגות חינוכית) הנלמדת באורנים.

נה"כ	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	התמודדות עם אפליה וגזענות	18	לימודי בחירה
2	1	מיוחדיות ללכידות – סוגיות בחברה הישראלית		
2	1	פלייבק בקהילה		
2	1	עבודה עם הורים		
2	1	התמודדות עם אפליה וגזענות בחינוך חברתי קהילתי		
2	1	אקטיביזם חברתי		
2	1	העצמת בני נוער – מהתיאוריה לפרקטיקה		
2	1	שיתוף פעולה כאסטרטגיות מפתח לאנשי חינוך		
4	2	מודעות קשובה להעצמת עובדי חינוך		
2	1	מנהיגות חברתית בהיבט תרבותי		
4	2	רב תרבותיות בחינוך החברתי קהילתי (אפשרות לסמינריון)		
10	20	סה"כ		

מקבץ: חברה תרבות ומחשבה מרכזת: ד"ר לודמילה קריבוש

"האם שוויון וחופש הולכים ביחד?", "האם אדם לאדם הוא באמת זאב?", "האם יש שוויון בין המינים בישראל? (ואם לא אז "למה לא?") – על שאלות אלו ועוד נתנה במסגרת מקבץ זה של חברה, תרבות ומחשבה.

המקבץ מתבסס על תחומי ידע מגוונים במדעי החברה והרוח (ובעיקר על סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, מחקר תרבות, לימודי מגדר ופילוסופיה). הוא מסייע לסטודנטים להבין את הכוחות החברתיים הפועלים סביבם ובכך לקבל תשתית והעצמה להוות סוכני שינוי. כמו כן לימודי המקבץ תורמים להבנת מוסדות ושדות חברתיים מגוונים: חינוך, פוליטיקה, משפחה, דת, בריאות ומגדר, ואת תפקיד הפרט בהקשרים אלה.

במסגרת המקבץ נחשפים גם הסטודנטים לדפוסים תרבותיים שונים המסייעים בהיכרות של קבוצות תרבותיות שונות והיכולת לחשוב על החברה הישראלית בהקשרים רב-תרבותיים.

נק'	ש"ש	שם הקורס	נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	מבוא לפמיניזם	18	לימודי בחירה
2	1	מבוא לסוציולוגיה		
2	1	מבוא לאנתרופולוגיה		
2	1	ההיפך מדמוקרטיה		
2	1	ריבוד ואי שוויון במבנה החברתי של ישראל		
2	1	מדיניות תרבות בישראל - מדינה, אומנות וחברה		
2	1	מחשבה ליברלית		
2	1	מסע בין עבר לעתיד: האדם והמשטר		
2	1	דת, חילון ומדינה		
2	1	הבניית זהותה של החברה בישראל		
2	1	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות		
2	1	מחאות חברתיות בארץ ובעולם		
10	20	סה"כ		

מקבץ: תולדות האמנות

מרכז: מר עודד הירש

המקבץ מזמן לסטודנט מפגש עם יסודות תחום-הדעת ומבואות היסטוריים (חובה).
על הסטודנט ללמוד לפחות קורס אחד באמנות עכשווית ואחד באמנות ישראלית.
ניתן ללמוד סמינריון באמנות.

התחום	הקורס	ש"ש	נק'
תרבות ודעת	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	1	2
	נרטיב קדום	1	2
קורסי תיאוריה	יוון רומא	1	2
	ימי הביניים	1	2
	רנסנס ובארוק	1	2
	אסלאם	1	2
	אמנות מודרנית ופוסט מודרנית	2	4
	אמנות מקומית	2	4
	סוגיות באמנות עכשווית	1	2
	אוצרות גלריה	2	4
	תיאוריה בחירה	1	2
	דמות האישה באמנות - סמינריון	3	6
	סה"כ	10	20

מקבץ: אמנות - יצירה

מרכז: מר עודד הירש

המקבץ הכולל סדנאות יצירה, מאפשר היכרות עם יסודות השפה החזותית והתנסות בתהליכי יצירה. יש לבחור תחום מרכזי מבין שלושת התחומים: ציור, פיסול, הדימוי המצולם. ייתכן שילוב שני תחומים בהתייעצות בלבד עם ראש החוג.

יש לבחור סדנה ממבחר סדנאות היסוד המסומנות כחובה ובהמשך ללמוד קורסי שנה ב', ג', ד' הקשורות לתחום שנבחר. יש להתייעץ עם ראש החוג.

חובה לימודית - הגשות: סטודנט הלומד בתכנית המקבצים מחויב בהגשות בתום סמסטר א' בהתאם למס' הקורסים שלמד ובתום שנת הלימודים. ההגשות הינן מסגרת לימודית שבה הסטודנט פורש את העבודות (בתחום היצירה) שיצר במהלך הסמסטר בפני צוות מצומצם של מרצי המכון לאמנות.

התחום	הקורס	ש"ש	נק'	
תרבות ודעת	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	1	2	
	יסודות הרישום	2	2	
	יסודות הפיסול	4	4	
לימודי חובה (12 ש"ש)	יסודות הציור	4	4	
	מבוא: הדימוי המצולם א'	2	2	
	ציור מתוך התבוננות	2	2	
	ציור פיתוח שפה אישית	2	2	
	פיסול ב'	2	2	
	קרמיקה מתחילים	4	4	
	הדימוי המצולם ב'	2	2	
	רישום ב'	2	2	
	תחריט מתחילים	4	4	
	תחריט מתקדם	4	4	
	רישום מתקדם	2/4	2/4	
	פרויקט אמנות קהילתי	2	2	
לימודי בחירה (7 ש"ש)	מיצב	2	2	
	ציור מתוך התבוננות מתקדם	2	2	
	ציור פיתוח שפה אישית מתקדם	4	4	
	סדנה רב תחומית	2/4	2/4	
	הדימוי המצולם מתקדם	4	4	
	פיסול מתקדם	2	2	
	קרמיקה מתקדם	4	4	
	סה"כ	10	20	

מקבץ: ישראל במזרח-התיכון

מרכז: פרופ' משה שר

מטרת המקבץ היא לתת באופן מרוכז כלים ראשוניים להכרת המצב המורכב של המזרח התיכון ומקומה של מדינת ישראל במערכת זו.

הלימודים בחוג מקנים לסטודנט הבנה רב-תחומית ועמוקה של מאפייניו השונים של המזרח-התיכון כפי שהתעצב מהמאה ה-19 ועד ראשית המאה ה-21.

תכנית הלימודים כוללת קורסים במגוון דיסציפלינות: היסטוריה, סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה, גיאוגרפיה, השפה הערבית ותרבויותיה, דת, אמנות ותקשורת.

נק'	ש"ש	שם הקורס	נק'	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	מדינת ישראל – ביטחון ותהליך מדיני.	18	לימודי בחירה
2	1	קורסים על האסלאם		
2	1	הסכסוך הציוני - פלסטיני		
4	2	קורסים ייחודיים במזרח תיכון		
2	1	מיעוט ערבי בישראל		
4	2	היסטוריה מוסלמית: תהליכים ופרדיגמות		
2	1	דת, חילון ומדינה		
2	1	מבוא לגיאוגרפיה פוליטית		
2	1	גבולות ישראל: עבר, הווה, עתיד (מקוון)		
10	20	סה"כ		

תכניות ייחודיות

תכנית לסטודנטים מצטיינים (תכנית רג"ב)

מרכזת התכנית: ד"ר הדס ברודי-שרודר

דוא"ל: hadas_b@oranim.ac.il

מטרת התכנית היא לגייס סטודנטים בעלי יכולות גבוהות להיות מורים ומחנכים מובילים ומנהיגים חינוכיים-ערכיים. מוקד התכנית הוא בטיפוח האחריות האישית והחברתית, הן באמצעות עבודה קבוצתית שבמוקד שלה חשיבה מתמדת ויצירתית אודות המעשה החינוכי והן על ידי הקפדה על הצטיינות אקדמית.

מבנה התכנית

הסטודנט בתכנית המצטיינים הוא סטודנט מן המניין הלומד את תכנית המסלול הלימודי אליו נרשם, במשך זמן מקוצר של שלוש שנים, במקום בארבע שנים. במקביל, לוקח הסטודנט חלק פעיל ומשמעותי במסגרת פדגוגית ייחודית וייעודית ביחידת זמן המכונה 'זמן המצטיינים'. רצועת זמן זו משותפת לכל הסטודנטים בתכנית ומזמנת פעולות העשרה ומחשבה חווייתיות ומשמעותיות לקבוצת המצטיינים בשנתוני הלימוד השונים. התכנית שמה דגש על שלושה תחומים: מקצועיות, מנהיגות וחברה. ב-'זמן המצטיינים' ובימי פעילות מיוחדים מתקיימות פעילויות ייחודיות שנותנות מענה לשלושת התחומים אם זה על ידי סיורים חינוכיים, יריד פדגוגי, כנסים ימי עיון וכדומה. בנוסף, מתקיימת פעילות של מעורבות חברתית במסגרת אישית וצוותית מחוץ לשעות הלימודים.

תנאי קבלה

הקריטריונים לקבלה לתכנית משתנים ומתעדכנים מפעם לפעם. על מנת לקבל מידע מדויק יש לפנות לגורמים הרלבנטיים במכללה, למדור תכנית המצטיינים באתר המכללה או לאתר משרד החינוך ('תכנית מצוינים להוראה במכללות האקדמיות להכשרת עובדי הוראה').

סטודנט המשתתף בתכנית זכאי להטבות הבאות (על פי מסמך משרד החינוך¹):

- משך הלימודים של התואר האקדמי ותעודת ההוראה יהיה 3 שנים (במקום 4 שנים).
- פטור מתשלום שכר לימוד באמצעות הלוואה מותנית ומענק מכללתי.
- משרד החינוך מסייע לבוגרי התכנית בשיבוצם בעבודת ההוראה.

¹ פרטים נוספים על ההשתתפות בתכנית - באתר משרד החינוך

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Metzuyanut>

תכנית 'מל"ח הארץ'

תכנית מנהיגות לעוסקים בחינוך

מרכזת התכנית: ד"ר אסנת ניסנוב

דוא"ל: osnat_ni@oranim.ac.il

מטרות התכנית

- לאפשר לאנשים העובדים בשדה החינוכי/קהילתי לשלב לימודי תואר עם עבודתם.
 - לפעול להעצמת אנשי חינוך כמובילי שינוי ומנהיגים בשדה החברתי והחינוכי.
 - לשלב את העבודה החינוכית של הסטודנטים במערך הלימודים האקדמיים, תוך הפיכתה לשדה של מחקר וצמיחה אישית.
 - קבוצת למידה איכותית – המהווה מקור העשרה
- התכנית משולבת בחוג לחינוך חברתי קהילתי, במתכונת המאפשרת גם בחירה אישית במסלול לימוד בפקולטה למדעי החברה והרוח, על פי נטיותיהם וכישוריהם של הלומדים, ובמקביל השתלבות במסגרת הייחודית של קבוצת "מל"ח הארץ".

קהלי יעד

- חברי קומנות חינוכיות ומדריכים בתנועות נוער
- מדריכים ומחנכים בפנימיות והוסטלים
- חברי קהילות בוגרים העוסקים בעבודה חינוכית או קהילתית
- רכזי נוער במועצות וישובים ומדריכים במתנ"סים
- עובדים חינוכיים/חברתיים בעמותות ובמלכ"רים
- עובדים קהילתיים עם אוכלוסיות בסיכון
- אנשי חינוך וקהילה במסגרות אחרות .

תנאי קבלה

- עמידה בתנאי הקבלה לתואר ראשון באורנים.
- שנתיים ניסיון בעבודה חינוכית.
- התחייבות להמשך העבודה החינוכית-קהילתית במהלך כל תקופת הלימודים האקדמית בהיקף של חצי משרה לפחות
- ראיון קבלה.

מבנה הלימודים

- התכנית נמשכת ארבע שנים, ובסיומה הסטודנטים יקבלו תעודת עובד חינוך ותואר ראשון מהחוג לחינוך חברתי קהילתי, תואר ראשון ותעודת הוראה בחוג הנוסף שיבחרו.
- לימודי התכנית כוללים לימודים במכללה, המרוכזים ביומיים בשבוע בלבד. נוסף לכך, לסטודנטים הלומדים לקראת תעודת הוראה באחת הדיסציפלינות במדעי הרוח - בשנה שלישית – פעם בשבוע התנסות מעשית (אימוני הוראה) בבית הספר. מערכת הלימודים מזמנת מסגרות למידה מגוונות (הנחיה אישית, למידה מרחוק וכיו"ב).

הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים

דיקן הפקולטה: פרופ' אופיר אלון

טל': 04-8288077/8

החוג למדעים מדויקים

ראש החוג: ד"ר אייל אקרמן

טלפון: 04-9838818

דוא"ל: ackerman@sci.haifa.ac.il

מרכזות החוג: דורית ארד, רחלי נגרי

טלפון: 04-9838828

דוא"ל: math@oranim.ac.il

החוג למדעים מדויקים מציע שלושה מסלולי לימוד בהוראת המדעים לתואר ראשון (B.Sc. / B.A.), אותם ניתן לשלב עם לימודי תעודת הוראה לעומדים בדרישות:

- **מסלול חד-חוגי**
מתמטיקה-פיסיקה (B.Sc.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה בשני המקצועות/או במקצוע אחד.
- **מסלול חד-חוגי**
מתמטיקה-מדעי המחשב (B.Sc.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה בשני המקצועות/במקצוע אחד.
- **מסלול דו-חוגי**
מתמטיקה ולימודים רב-תחומיים או מתמטיקה וחוג במדעי הרוח (B.A.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה במתמטיקה. קיימת אפשרות לתואר כפול – מתמטיקה והיסטוריה עם שילוב תעודת הוראה במתמטיקה ובהיסטוריה.

הלימודים בחוג מעניקים:

- אתגר מרתק לשוחרי המדעים המדויקים.
- תואר B.Sc. או B.A של אוניברסיטת חיפה.
- אפשרות שילוב תעודת הוראה של מכללת אורנים.
- מגוון אפשרויות עבודה במערכת החינוך ובשוק הפרטי, כולל הכנה לבחינות הבגרות.
- סביבת למידה תומכת ואישית, מפגש בלתי אמצעי עם חוקרים במגוון תחומים בחזית המדע.
- אפשרות המשך לימודים לתואר שני במדעים, טכנולוגיה והוראת המדעים.

מבנה הלימודים

- משך הלימודים לתואר ראשון - שלוש שנים.
- משך הלימודים לתואר ראשון בשילוב תעודת הוראה - ארבע שנים (לימודי החינוך מתחילים כבר בשנה"ל הראשונה).
- פירוט על תכנית הלימודים לתעודת הוראה לביה"ס העל-יסודי בפקולטה לחינוך (עמ' 53).

החוג לביולוגיה וסביבה

ראשת החוג: ד"ר אלה פיק

טלפון: 04-9838817

דוא"ל: elahpic@research.haifa.ac.il

מרכזת החוג: חגית הונה

טלפון: 04-9838819

דוא"ל: hagit_hu@oranim.ac.il

ביולוגיה, על ענפיה השונים, עוסקת בתופעות הקשורות לחיים וליצורים חיים, הרכבם ומרכבותם. השכלה מדעית רחבה בביולוגיה היא חוט מקשר בין תחומי תעסוקה רבים, ביניהם רפואת אדם ובע"ח, ביו-מד, ביו-טק, מחקר מדעי, הוראת הביולוגיה וייעוץ סביבתי.

מטרת הלימודים בחוג לביולוגיה וסביבה באורנים היא הכשרת סטודנטים, תוך מתן בסיס ביולוגי רחב בכל תחומי הביולוגיה - מהרמה המולקולרית ועד לרמת האקוסיסטמה. רבים מבוגרי החוג לביולוגיה באורנים ממשיכים בלימודים לתואר שני ושלישי במדעי החיים, רפואה ווטרינריה בכל האוניברסיטאות בישראל ובחו"ל.

מתכונת הלימודים בחוג משלבת הוראת מקצועות התואר בביולוגיה בכיתה, בשדה ובמעבדה, תוך שימור המסורת שהנחיל באורנים יהושע מרגולין, מחלוצי הוראת הטבע בארץ, שעיקרה הוא ש"טבע לומדים בטבע"; כלומר, יש לשלב את לימודי הביולוגיה בכיתה עם התנסות בשדה ובמעבדה.

הלימודים הם בסביבת לימודים מתקדמת, המציבה אתגר מרתק בפני שוחרי ביולוגיה, טבע וסביבה. הסטודנטים זוכים ליחס אישי ונהנים מתכנית לימודים מקיפה ומגוונת, סיורי שטח רבים ומרתקים ומפגשים עם מרצים וחוקרים מובילים בתחום.

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר ראשון, בוגר במדעי הטבע B.Sc. של אוניברסיטת חיפה הינו שלוש שנים. סטודנטים המעוניינים בכך, יכולים להשתלב בתכנית חדשנית וייחודית במסלול חמש שנתי (חמשנתי) הכולל תואר ראשון, תואר שני בחינוך, תעודת הוראה ורישיון הוראה בביולוגיה לבית הספר העל-יסודי (של אורנים – המכללה האקדמית לחינוך ומשרד החינוך).

בשנה א' לומדים הסטודנטים מדעי יסוד ההכרחיים לפיתוח השכלה רחבה במדעי החיים, כולל מתמטיקה, פיזיקה, כימיה ואנגלית. הסטודנטים נחשפים להיכרות ראשונה עם ענפי הביולוגיה השונים בקורסים "מבוא לביולוגיה", קורסי זואולוגיה ו"החי והצומח בסביבתם הטבעית". מטרתם של קורסים אלה היא להציג את מגוון היצורים החיים ואת מהות יחסי הגומלין בינם לבין סביבתם הטבעית, תוך היכרות ברמה האורגניזמית, התאית או המולקולרית עם מנגנונים המאפשרים חיים ואת ההתאמות האקולוגיות והאבולוציוניות הדרושות.

בשנה ב' לומדים הסטודנטים קשת רחבה של קורסי מבוא במדעי החיים, החל ברמת האורגניזם השלם ועד לרמה של מנגנונים ביוכימיים ומולקולריים. התכנית כוללת קורסים במדעי הצמח, מדעי החי, אקולוגיה, פיזיולוגיה, ביוכימיה, אנדוקרינולוגיה, גנטיקה, ביולוגיה מולקולרית, מיקרוביולוגיה, שמירת טבע ואבולוציה. בשנה זו מתקיים סיור ייחודי של שבוע לאקוסיסטמה המדברית ולשונית האלמוגים באילת.

במהלך **שנה ג'** לומדים הסטודנטים נושאים שונים, מתוך היצע גדול של קורסים על-פי בחירתם. רוב הקורסים בשלב זה נתונים לבחירת הסטודנט ממגוון קורסי בחירה. בנוסף, הסטודנטים יכולים להשתתף בקורסים בין-אוניברסיטאיים. גם בשנה זו יוצאים בסטודנטים לסיור אקולוגי-ביולוגי של יומיים אל רכס החרמון. הסטודנטים נחשפים בסמינרים מחלקתיים למחקרים ביולוגיים עדכניים הנערכים במעבדות שונות בארץ ובעולם. בשלב זה יכולים סטודנטים מצטיינים לבצע עבודת גמר מחקרית (בהיקף של 6 נק') בהנחיית חבר/ת סגל מהחוג.

תנאי מעבר שנה

- א. תנאי המעבר בכל מקצוע הוא ציון 56 לפחות.
- ב. בהתאם לתקנון האוניברסיטה, סטודנטים יקבלו תעודת בוגר אם השיגו ממוצע ציונים של 60 לפחות.
- ג. סטודנטים אשר נכשלו ביותר מקורס אחד לא יורשו לעבור לשנה"ל הבאה.
- ד. סטודנטים זכאים לעבור לשנת הלימודים הבאה אם יעמדו בתנאים הבאים -
 - (1) ציוני "עובר" (56 לפחות) בכל אחד ממקצועות הלימוד.
 - (2) ציון ממוצע של 60 לפחות.
- ה. סטודנטים שנכשלו בשני קורסים לאורך שנת לימודים יידרשו לחזור עליהם בשנת הלימודים העוקבת. בשנה זו לא יוכלו ללמוד קורסים מתקדמים יותר.
- ו. סטודנטים לא יורשו לדחות מילוי חובות לימודיים ליותר משנת לימודים אחת. סטודנטים שצברו שני כישלונות או יותר בסמסטר א' – יישקל המשך לימודיהם בחוג. סטודנטים שנכשלו בשלושה קורסים יופסקו לימודיהם.
- ז. סטודנטים רשאים להשתתף אך ורק בקורסים אשר אושרו בייעוץ ואשר מצויים במערכת האישית שלהם.

הפקולטה ללימודים מתקדמים

דיקנית הפקולטה: פרופ' לילך לב ארי

דיקנית הפקולטה: פרופ' לילך לב ארי

טלפון: 04-9838774

דוא"ל: llevari@oranim.ac.il

תפקיד	פרטים
מנהלת הפקולטה מנהלת מנהל סטודנטים	אודליה שביט טלפון: 04-9838762 דוא"ל: odelya_s@oranim.ac.il
רכזת הפקולטה	ענבל פלג טלפון: 04-9838774 דוא"ל: inbal_p@oranim.ac.il
רכזת אקדמית	כרמל אלהרר טלפון: 04-9838770 דוא"ל: carmel.elharar@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התכניות: חינוך והוראה לתלמידים בסיכון והדרה חינוך בגיל הרך	איריס בן-אבן טלפון: 04-9838933 דוא"ל: iris_be@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התכניות: הוראת שפות הוראת מתמטיקה ומדעים לביה"ס היסודי הוראת המדעים לביה"ס העל-יסודי ניהול וארגון מערכות חינוך	לירז יחיה-מזרחי טלפון: 04-9838933 דוא"ל: liraz_y@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התכניות: מוסמך בהוראה (M.Teach) הוראה רב תחומית במדעי הרוח, חברה ואמנויות	אורה טופול טלפון: 04-9898933 דוא"ל: ora_t@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התכנית ייעוץ חינוכי רכזת עבודות גמר	לירז שלזינגר טלפון: 04-9838933 דוא"ל: Liraz.shlezinger@oranim.ac.il

מכללת אורנים מקיימת תשע תוכניות לתואר שני בשלושה תחומים: פיתוח החינוך וההוראה; ניהול ופיתוח מערכות חינוך; מקצועות תומכי חינוך.

במכללת אורנים קיימים שני מסלולי לימוד לתואר שני:

א. **לימודי תואר שני M.Ed.**, המיועדים לעובדי הוראה בעלי תואר ראשון שרכשו ניסיון בעבודה חינוכית, בחנו את כיוון התפתחותם במסגרת לימודי המשך, ומעוניינים בלימודים אקדמיים מתקדמים בדגש יישומי, שיאפשרו להם קידום פרופסיונלי.

ב. **לימודי תואר שני M.Teach** – תואר שני בהוראה לבית-הספר העל-יסודי, המיועד לאקדמאים חסרי תעודת הוראה ומשלב תואר שני עם לימודי תעודת הוראה בתחומי דעת הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי.

התוכנית לחינוך בגיל הרך (M.Ed.)

ראשת התוכנית: ד"ר סיגל אחיטוב

דוא"ל: sigal_a@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשע"ה וקיבלה הסמכה קבועה מהמל"ג בשנת תשע"ט. התוכנית מיועדת לגננות ומחנכות במערכות הגיל הרך ולעובדי חינוך במסגרות של רשויות מקומיות.

מטרת העל של התוכנית הינה להכשיר אנשי חינוך איכותיים באמצעות לימודים לתואר שני בגיל הרך לגילאי לידה עד שש, מתוך רצון ליצור בישראל בכלל ובפריפריה בפרט תשתית חינוכית איכותית לגיל הרך.

תכנית הלימודים תחשוף את הלומדים לידע תאורטי ומחקרי עדכני בסוגיות של תכנים ודרכי הוראה, בניית תכניות לימוד, ומדידה והערכה בגיל הרך, כל זאת לצד בחינה של גישות חינוכיות והתפתחותיות מגוונות לילדים צעירים, וכן העמקת הידע בהבנת הילד הצעיר ואופני החשיבה והלמידה שלו. התוכנית כוללת התמקדות בשני נושאי אורך: עבודה עם הורים וחינוך לגיל הרך בסביבות רב-תרבותיות.

התוכנית מציעה שלושה מוקדים לימודיים לבחירה:

- הכלה ושילוב ילדי גן בסיכון
- הדרכה *
- המשחק ככלי התערבות בגיל הרך**

פתיחת ההתמחויות תלויה במספר הנרשמים לכל אחת מהן.

- * אפשרות לקבלת תעודת ייעוץ והדרכה בגיל הרך (לידה-שלוש) מטעם משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים (כרוך בתשלום נוסף).
- ** אפשרות להשלמת שנה שלישית ביחידה ללימודי חוץ בתוכנית ללימודי תעודה בטיפול במשחק, שתקנה תעודת מטפל/ת במשחק.

תכנית הלימודים בחינוך בגיל הרך

ש"ש	נ"ז	שם קורס	שם תחום
3	6	מחקר איכותני וכמותי	מתודולוגיה
2	6		סמינריון שנה א
		סוגיות התפתחותיות	
2	6		סמינריון שנה ב
		הדרכת הורים - משחק	
		תהליכי שילוב בגיהר- הכלה ושילוב	
		השיח ההדרכתית- הדרכה וניהול	
11	22		קורסי חובה - כללי
2	4	דיון מחקלתי- פדגוגיה, התפתחות ורב תרבותיות	
1	2	התנסות בהדרכת צוותים וקידום תהליכי ויסות בגיהר	
1	2	פסיכולוגיה התפתחותית למתקדמים	
1	2	רב לשוניות בגיהר	
1	2	הקשר בין הורים למערכת החינוך	
1	2	מחקר פעולה	
1	2	מדידה והערכה	
1	2	מיומנויות התערבות במשחק (הדרכה והכלה) או מבוא להדרכת הורים (משחק)	
2	4	עבודת גמר	
5	10	מגוון קורסים	חובה לימודי מוקד
1	2	מגוון קורסים	קורסי בחירה
24	52		סה"כ

התוכנית להוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית במדעי הרוח, החברה והאמנויות (M.Ed.)

ראשת התוכנית: ד"ר אריאל פרידמן

דוא"ל: arielle_f@oranim.ac.il

בתוכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התוכנית פועלת משנת תשס"ד וקיבלה הסמכה מלאה מהמל"ג בשנת תשס"ח. התוכנית מיועדת למורים ומחנכים המלמדים בכיתות ד'-ו' בביה"ס היסודי, ולמורים המלמדים בבית-הספר העל-יסודי בתחומי הרוח, החברה והאמנויות.

התוכנית עונה לצורך של מחנכים לגבש תפיסת עולם מקצועית ובית-ספרית בשאלות רחבות של הוראה רב-תחומית במדעי הרוח, החברה והאמנויות, רצון לטפח תרבות דיון בדילמות ערכיות, ודרישה לפתח תוכניות ייחודיות.

התוכנית להוראה רב-תחומית מציעה גם שני מסלולים ייעודיים:

- **אמן-מורה** – מסלול ייחודי למורים לאמנות ולאמנים-מורים, הכולל שילוב של לימודי אמנות חווייתיים ותחומים משיקים כגון ספרות, היסטוריה, מקרא ולימודי ארץ ישראל. המסלול אמן-מורה מציע ללומדיו לראות בסטודיו ובכיתה האמנות מרחב פעולה וחקר המזינים זה את זה. מודל הלימוד מציב את המחקר מבוסס היצירה כמוקד המאפשר לאמן ליצור תוך כדי חקר תהליכי יצירה אישיים בהקשרם התרבותי ובהיבטים רב תחומיים. החקר העצמי, הפרשנות וההקשרים הרחבים מאפשרים לחזור אל היצירה מתוך פרספקטיבות ותובנות רחבות וחדשות. היצירה, החקר, העיון והפרשנות מתפתחים ומאפשרים לבנות מהלכים ושפת מושגים מתחדשים ביצירה ובהוראת האמנות.
- **מורה-יוצר** – מסלול המתמקד ביצירה, מחקר והוראה של קולנוע, צילום ותקשורת קולית וחזותית. המסלול מיועד למי שמשלבים בין יצירה להוראה ועשייה חינוכית-חברתית ומבקשים להעמיק את הזיקה ביניהם. דגש מיוחד יושם בתוכנית על קולנוע תיעודי כאמצעי להתבוננות בעולם ומחשבה על החיים, ככלי לנשיאתה של עדות וכמרחב של מפגש אנושי.

פתיחת המסלולים הייעודיים מותנית במס' המתקבלים לכל מסלול.

**תכנית הלימודים בתוכנית להוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית
במדעי הרוח, החברה והאמנויות ***

מסלול כללי

ש"ש	נ"ז	שם תחום	שם קורס
1	2	מתודולוגיה	גישות בפרשנות הטקסט
1	2		מבוא כללי לשיטות מחקר
4	12	סמינריון (בחירת שני סמינריונים)	
			זהות, קהילה ומדיה
			הגליל כמרחב רב תרבותי
			פיוט ופייטנים
1	2	קורסי חובה – כללי	פדגוגיה של מפגש-קונפליקטים ודילמות בין המסך לכיתה
1	2		סמינר מחלקתי על רעיון הרב תחומי
1	2		מבוא ללימודי תרבות
1	2		תכנון לימודים תחומי ורב תחומי
1	2		מרחבי למידה רב תחומיים
2	4	עבודת גמר	
8	16	קורסי בחירה	מגוון קורסים
21	46	סה"כ	

מסלול אומן מורה יוצר

ש"ש	נ"ז	שם תחום	שם קורס
1	2	מתודולוגיה	גישות בפרשנות הטקסט
1	2		מבוא כללי לשיטות מחקר
2	6	סמינריון שנה א	
			הסטודיו כמרחב של חקר מבוסס יצירה ABR
2	6	סמינריון שנה ב	
			זהות, קהילה ומדיה
			הגליל כמרחב רב תרבותי
5	10	קורסי חובה בלימודי המוקד	
2			סדנה מלווה לכתיבת עב' גמר מבוסס יצירה ABR
2			סדנה לליווי תהליכי יצירה
1			אמנים ואמניות מדברים על הוראה
1	2	קורסי חובה – כללי	פדגוגיה של מפגש -קונפליקטים ודילמות בין המסך לכיתה
1	2		סמינר מחלקתי על רעיון הרב תחומי
1	2		מבוא ללימודי תרבות
1	2		תכנון לימודים תחומי ורב תחומי
1	2		מרחבי למידה רב תחומיים
2	4	עבודת גמר	
3	6	קורסי בחירה	מגוון קורסים
21	46	סה"כ	

* לסטודנטים שיבחרו באחד מהמסלולים הייעודיים יוצעו לימודי בחירה ייחודיים בהיקף של 10-6 ש"ש.

** לסטודנטים שילמדו במסלול המחקרי (לתזה) - התוכנית כוללת 19 ש"ש: תוספת קורסים- מחקר מתקדם וסמינר מחלקתי והפחתה בשיעורי הבחירה.

התוכנית להוראת שפות (M.Ed.) בהתמחויות: אנגלית, ערבית ועברית

ראשת התוכנית: ד"ר רימא בראנסה

דוא"ל: rima_a@oranim.ac.il

בתוכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התוכנית פועלת משנת תשס"ה וקיבלה הסמכה מלאה מהמל"ג בשנת תשס"ח.

במסגרת התוכנית פועלות שלוש התמחויות: הוראת אנגלית, הוראת ערבית והוראת עברית.

התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון בשפה האנגלית, לבעלי תואר ראשון בשפה הערבית, למורים בעלי תואר ראשון בלשון או ספרות עברית המלמדים עברית בבית-הספר הערבי ולמורים המלמדים עברית באולפנים בארץ ובמסגרות חינוכיות שונות בחו"ל.

התוכנית מקנה למתמחים ידע תאורטי ויישומי בתחום הוראת שפות זרות, בנושאים כגון, שפה ותרבות, רכישת שפה, סוגיות במתודולוגיה, קשיים ברכישת שפה זרה, וכן עיצוב תוכניות לימודים. הלומדים בתוכנית יפתחו מיומנויות אשר יובילו ליישום ידע זה במערכת החינוך. התוכנית תכשיר אנשי מקצוע כמומחים, כמנחי מורים ופרחי הוראה וכמפתחי יחידות לימוד בהוראת אנגלית, הוראת ערבית והוראת עברית.

המסלול המחקרי פתוח לסטודנטים שיסיימו את שנה א' בציונים גבוהים.

חדש! סטודנטים בהתמחויות עברית ואנגלית יוכלו לשלב לימודי תרגום במקביל לתואר השני בהנחה משמעותית. לימודי התרגום יתקיימו במסגרת לימודי חוץ של מכללת אורנים (ק.מ.ה).

תכנית הלימודים להוראת שפות

שם תחום	שם קורס	ש"ש	נ"ז
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
חובה	סוגיות נבחרות בהוראת שפות	1	2
	שימוש בטכנולוגיה בהוראת שפות	1	2
בחירה	מגוון קורסים	2	4
התמחות בהוראת אנגלית/עברית וערבית		9	18
	התפתחות השפה	1	2
	כתיבה אקדמית בשפת היעד	1	2
	חומרי לימוד ותוכניות לימוד	1	2
	סוגיות בהוראת ספרות	2	4
	דידקטיקה	2	4
	עבודת גמר	2	6
בחירה בהתמחות	קורס בחירה בהתמחות	1	2
סמינריון	סמינריון בהתמחות (אחד בכל שנת לימודים)	4	12
סה"כ		21	46

*לסטודנטים שילמדו במסלול המחקרי (לתזה) - התוכנית כוללת 19 ש"ש: תוספת קורסים- מחקר מתקדם וסמינר מחלקתי והפחתה בשיעורי הבחירה.

התוכנית לייעוץ חינוכי (M.Ed.)

ראשת התוכנית: ד"ר צמרת ריקון

דוא"ל: tsameret_r@oranim.ac.il

בתוכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התוכנית פועלת משנת תשס"ה ומיועדת לבעלי תואר ראשון בייעוץ חינוכי, בחינוך חברתי-קהילתי, במדעי ההתנהגות, בחינוך לגיל הרך ובחינוך המיוחד, בעלי שלוש שנות ניסיון בעבודה חינוכית/טיפולית.

לבד מבוגרי תואר ראשון בייעוץ חינוכי, יידרשו המתקבלים לשעות השלמה.

לתוכנית הייעוץ החינוכי באורנים דגשים טיפוליים ומערכתיים המכוונים להכשרת יועצים חינוכיים לקראת תפקידים כמקדמי הרווחה הנפשית וההכלה של כל באי בית הספר.

התוכנית מקנה מיומנויות של יצירת קשר מיטיב, ידע וכלים לאבחון והתערבות פסיכו-חינוכית, לאיתור מצבי מצוקה וסיכון, לייעוץ פרטני וקבוצתי. התוכנית מכשירה את היועצים להתערבות ייעוצית עם תלמידים, לתמיכה בסגל ההוראה ובמערכת המשפחתית, לבניית תוכניות התערבות מערכתיות, לעבודה עם צוותים רב-מקצועיים וליצירת אקלים חינוכי מיטבי. התוכנית קיבלה הסמכה מלאה על-ידי מ"ג בשנת תש"ע.

התוכנית מקנה אקדמיטציה להתמחות בפסיכותרפיה במסגרת לימודי פוסט תואר שני.

למסלול המחקרי מוזמנים סטודנטים שסיימו את שנה א' בציונים גבוהים.

תכנית הלימודים ביעוץ חינוכי

שם תחום	שם קורס	ש"ש	נ"ז
מתודולוגיה	שיטות מחקר ביעוץ החינוכי	3	6
פרקטיקום	פרקטיקום	4	8
	התנסות בשדה	2	4
חובה	ייעוץ אינטגרטיבי קצר מועד	1	2
	הריאיון הייעוצי	2	4
	היועצות	1	2
	המשפחה כמערכת	1	2
	הנחיית קבוצות בעבודה הייעוצית	2	4
סמינריונים	בחירת שני סמינריונים מבין הקורסים המוצעים (אחד בכל שנת לימודים):	4	12
שנה א'	ילדים בסיכון		
	פגיעה והתעללות בילדים ובני נוער		
	ייעוץ קצר מועד CBT		
שנה ב'	מתבגרים ויועצים חינוכיים במרחב המקוון		
	התמודדות עם מתבגרים במצבי סיכון ודחק		
	הורות המשולש הייעוצי		
בחירה	מגוון קורסי בחירה	2	4
עבודת גמר		2	4
סה"כ		24	52

הלימודים נפרסים על פני שנתיים.

בכל אחת משתי שנות הלימודים חייבים הלומדים בהתנסות בבתי ספר.

*לסטודנטים שילמדו במסלול המחקרי (לתזה) - התוכנית כוללת 22 ש"ש: תוספת קורסים-

מחקר מתקדם וסמינר מחלקתי והפחתה בשיעורי הבחירה.

התוכנית לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה (M.Ed.) ראשת התוכנית: ד"ר לורה סיגד

דוא"ל: laura_s@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשס"ח וקיבלה הסמכה מלאה מהמל"ג בתשע"ג.

זוהי תכנית ייחודית, ועד כה יחידה בארץ, המכשירה מורים להבנה מעמיקה של סוגיות חברתיות וסוגיות פסיכו-חברתיות בהתמודדות עם תלמידים בסיכון, תלמידים בהדרה ותלמידים תת-משיגים. התוכנית מכוונת לסייע למורים ולבתי ספר לתת מענה לכלל התלמידים באשר הם תוך כדי לקיחה בחשבון של הצרכים של התלמידים והמורים כאחד. המשימה היא להכשיר מורה "אפקטיבי" לתלמידים בסיכון ובהדרה, שיביא לידי שוויון חברתי בכיתה ויעניק הזדמנויות ללמידה על סמך הניסיון השונה של התלמידים הבאים מרקע תרבותי שונה.

לצד ידע מתקדם ואינטגרטיבי בחינוך ובהוראה, מקנה התוכנית ידע בסוגיות מערכתיות, חברתיות, פסיכולוגיות ופוליטיות, ומטפחת את היכולת ללמוד, לעבד וליישם ידע חדש זה בתוך המערכת.

הרחבת תפיסת ההוראה מכוונת גם לתפקידו של המורה לתלמידים בהדרה כ- Case Manager. מוסמי התוכנית יידעו כיצד לשמש דמות מקשרת, מתווכת ומשלבת בין גורמי ההתערבות והסמכות. בתוך כך תינתן חשיבות מרכזית להקניית ידע לבניית דרכי תקשורת עם ההורים, על מנת שיהיו שותפים מלאים בתהליך החינוכי. התוכנית מבוססת על תפיסה מרכזית על פיה יצירת דיאלוג עם קהל היעד היא הכלי המרכזי בתהליך השינוי.

תכנית הלימודים לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה

ש"ש	נ"ז	שם קורס	שם תחום
3	6	מחקר איכותני וכמותי	מתודולוגיה
2	6		סמינריון שנה א
		ויסות עצמי בלמידה	
		הדרה חברתית רב תרבותיות	
		מקונפליקט לגישור במרחבי חינוך	
2	6		סמינריון שנה ב
		מסיכון לחוסן בילדות ובנעורים	
		מצבי סיכון איתור ומניעה בקרב תלמידים	
		תפיסת החינוך הטיפולי בעבודה עם אוכלוסיות מיוחדות ומודרות	
2	4	זהות תפקיד	קורסי חובה
1	2	סדנת היכרות עם השטח	
4	8	עבודה מעשית	
1	2	מניעת התעללות	
2	4	עבודת גמר	
5	10	מגוון קורסים	קורסי בחירה
22	48		סה"כ

התוכנית לניהול וארגון מערכות חינוך (M.Ed.)

ראש התוכנית: ד"ר זאב גרינברג

דוא"ל: zeevik.greenberg@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשס"ט והוסמכה הסמכה מלאה על-ידי מל"ג בתשע"ו.

קיימות בתוכנית שתי התמחויות: ניהול בתי ספר ומוסדות חינוך; פיתוח פדגוגי. בנוסף לכך מציעה התוכנית מסלול לעוסקים במנהיגות חינוכית בקהילה.

מטרת-העל של התוכנית היא גיבוש קבוצה מנהיגה של אנשי חינוך בעלי ראיית חינוך רחבה ומודעות חברתית, הבוחרים להשפיע ולהוביל רעיונות ותהליכים חברתיים לקידום מערכות החינוך והחברה.

התוכנית נועדה להכשיר אנשי חינוך לתפקידי ניהול ופיתוח פדגוגי, כבעלי ידע מקצועי ויכולת הבנה וחשיבה מערכתית. התוכנית מיועדת לגיבוש תפיסת תפקיד מנהיגותית, על בסיס מחויבות אישית וחברתית.

יתקבלו לתוכנית מועמדים בעלי ניסיון במילוי תפקידים במערכת החינוך. מוסמכי התוכנית זכאים (בהתניית השלמת הכשרת מנהלים של "אבני ראשה") לגשת למכרז לתפקידי ניהול בית-ספרי, או לחילופין (בהתניית מסמך הרישוי) להגיש מועמדות לתפקיד פדגוגי בבית-הספר: רכז פדגוגי; רכז הערכה; רכז חינוך חברתי ועוד.

התוכנית מציעה קורסים מותאמים גם למנהלי מתנ"סים.

תכנית הלימודים לניהול וארגון מערכות חינוך

ש"ש	נ"ז	שם קורס	שם תחום
3	6	מחקר איכותני וכמותי	מתודולוגיה
6.5	13		חובה
1	2	תיאוריות במנהיגות חינוכית	
2	4	מדיניות בחינוך	
2	4	כתיבת עבודת גמר	
1.5	3	מנהיגות מובילה מרחב חינוכי משותף לחינוך הפורמאלי ולחינוך החברתי קהילתי	
8.5	17		חובה לפי מסלול
2.5	5	פיתוח מנהיגות אישית בתפקיד	
2	4	הנחיית קבוצות באירגונים	
1	2	כלכלת חינוך	ניהול בית ספרי
1	2	מיומנויות ניהול מתקדמות	
1	2	ניהול אסטרטגי של משאבי אנוש	
1	2	בין המרחב הפיזי למרחב הפדגוגי בבית הספר: תהליכי שימור ושינוי	
1	2	התנהגות בארגונים	פיתוח פדגוגי
1	2	פדגוגיה עדכנית במציאות משתנה	
1	2	בין המרחב הפיזי למרחב הפדגוגי בבית הספר: תהליכי שימור ושינוי	
1	2	הערכת תוכניות ופרוייקטים	
1		ניהול אסטרטגי של משאבי אנוש	קהילה
1		חינוך בונה קהילה	
1		ניהול בחינוך הבלתי פורמלי	
1		כלכלת חינוך	

12	4			סמינריון (לפי מסלולים)
6	2	1. תהליכי התערבות בקהילה 2. חינוך וקהילה - קשרי גומלין	קהילה	
6	2			
6	2	1. ניהול וחינוך בחברה רבת תרבויות 2. המנהל/ת כמנהיג/ה	ניהול בית ספרי	
6	2			
6	2	1. תהליכי שינוי במערכת החינוך 2. ניהול מבוסס הערכה	פיתוח פדגוגי	
6	2			
48	22			סה"כ

התוכנית להוראת המדעים לבית הספר העל-יסודי (M.Ed.)

בהתמחויות: מתמטיקה, ביולוגיה, פיזיקה, כימיה

ראש התוכנית: ד"ר יהודה רוט

דוא"ל: yehuda_r@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשס"ט והוסמכה על ידי מ"ג בתשע"א.

התוכנית מקנה ידע עדכני, תובנות מעמיקות ומיומנויות מתקדמות וחדשניות בתחום הוראת המדעים. התוכנית מכשירה מומחים למדעים בהתמחויות השונות המפורטות לעיל, כמורים מובילים, רכזי מקצוע ומפתחי תוכניות בתחומם, ומתמקדת בפיתוח מודלים רב-תחומיים בהוראת מדעים, טכנולוגיה ומתמטיקה.

מוסמכי התוכנית ירכשו אוריינות מדעית ויוכשרו דיסציפלינרית להוראה בתחום ההתמחות, לצד למידה מעמיקה ורכישת תהליכי יישום ליצירת בסיס משותף להוראת המדעים, המתמטיקה והטכנולוגיה, המאפשר דיאלוג בית-ספרי.

המתמחים בתוכנית ירכשו כלים לעבודה מדעית בסביבה עתירת טכנולוגיה ותקשוב.

תכנית הלימודים להוראת המדעים לבית הספר העל-יסודי

שם תחום	שם קורס	ש"ש	נ"ז
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
חינוך – חובה	עקרונות בפיתוח יח"ל	1	2
חינוך – בחירה	מגוון קורסי בחירה	4	8
חובה	כתיבת עבודת גמר	2	4
	הערכת תהליכים ותוצרים	1	2
	מחקרים בהוראת המדעים	1	2
דיסציפלינה	מגוון קורסים ע"פ דיסציפלינות (מתמטיקה/ ביולוגיה/ פיזיקה/ כימיה)	8	16
סמינריון	סדר ואי סדר במדע	2	6
	סמינריון מתקדם בהוראת המדעים	2	6
סה"כ		24	52

התוכנית להוראת המתמטיקה והמדעים*

לבית-הספר היסודי

בהתמחות מתמטיקה או בהתמחות מדעים*

ראשת התוכנית: ד"ר רותי סגל

דוא"ל: ruti.segal@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשע"ד וקבלה הסמכה קבועה מטעם המל"ג בתשע"ט. התוכנית מיועדת למורים המלמדים מתמטיקה או מדעים בבית הספר היסודי. הלימודים בתוכנית מקנים ידע עדכני מבוסס מחקר בתחום הוראת המתמטיקה/המדעים, מרחיבים את ידע המורים בתחום התוכן ובתחום התוכן הפדגוגי; זאת תוך מתן מענה לפיתוח חשיבה, לשונות התלמידים ולשילוב אמצעי תקשוב, ותוך התבוננות מתמדת וניתוח ההוראה בכיתה. בתוכנית מושם דגש על קשרים בין המתמטיקה והמדעים וכמו כן על היבטים קוגניטיביים והתפתחותיים של לימוד המדעים והמתמטיקה. *פתיחת ההתמחויות מותנית במס' מתקבלים.

תכנית הלימודים להוראת המתמטיקה והמדעים לבית הספר היסודי

ש"ש	נ"ז	שם תחום	שם קורס
3	6	מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי
1	2	חובה	בין קשיי למידה לליקויי למידה
1	2		תזונה ובריאות
1	2		חשיבה ומטה קוגניציה
1	2		חדשנות בהערכה סוגיות ומגמות
1	2		שילוב מחשב בהוראת מתמטיקה/למידה שיתופית
12	24	חובה בהתמחות	מגוון קורסי דיסציפלינה (מתמטיקה/ מדעים)
4	12	סמינריון בהתמחות	מתמטיקה: 1. פיתוח יחידות לימוד ותהליכי הערכה במתמטיקה בכיתה הטרזוגנית 2. הוראת מתמטיקה באמצעות כלים מתקשבים מדעים: 1. סוגיות בהוראת המדעים 2. פיתוח יחידות לימוד
24	52	סה"כ	

התוכנית למוסמך בהוראה לביה"ס העל-יסודי - M.Teach

ראשת התוכנית: ד"ר נורית גור-יעיש

דוא"ל: nurit_g@oranim.ac.il

התוכנית מקנה ללומדיה התמחות בתחום החינוך בשילוב מגמות ולימודי תעודת הוראה על בסיס לימודי התואר הראשון, וידע על תחומי הליבה של החינוך: מחשבה חינוכית, מערכת החינוך והקהילה, פסיכולוגיה, תכנון לימודים והערכה בחינוך. בצד אלה מפגישה התוכנית את הלומדים עם שדה החינוך על-ידי צפייה, חקר והתנסות בהוראה. מחד גיסא, מעניקה התוכנית ידע עדכני חיוני למורים ומחנכים כדי לאפשר להם לשקול צעדיהם בשום שכל, ומאידך גיסא מפתחת את יכולתם של הלומדים לתפקד כמורים בכיתה באופן יעיל, יצירתי, ביקורתי ורפלקטיבי. התוכנית פועלת משנת תשע"א וקיבלה הסמכה קבועה מהמל"ג בתשע"ד. בתשפ"א קיבלה התוכנית אישור לפתיחת מסלול תזה.

תכנית לימודים התוכנית למוסמך בהוראה לביה"ס העל-יסודי

ש"ש	נ"ז	ש"ש	נ"ז	שם תחום	שם קורס
3	6	3	6	מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי
2	6	2	6	סמינריון שנה א	
					צעדים ראשונים בביה"ס ובהוראה
2	6	2	6	סמינריון שנה ב	
					הושטת יד לתלמידים עם לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז בכיתה
					הבניית חוסן לתלמידים במצבי סיכון
					חווית ההתבגרות וביה"ס
2	4	2	4	לימודי חינוך- חובה - שנה א	
2	4	2	4	עקרונות בהוראה	

2	1	2	1	כלים לכתיבת עב' חקר	
12	6	12	6		לימודי חינוך- חובה- שנה ב'
4	2	4	2	חווית ההתבגרות בביה"ס	
4	2	4	2	תרבות הערכה	
4	2	4	2	תקשוב	
16	8	16	8	התנסות מעשית	אימוני הוראה שנה א
8	4	4	2		פדגוגיה ומתודיקה בהוראה
4	2	4	2	דידקטיקה א	
4	2			דידקטיקה ב	מקצועות המדעים
					עזרה ראשונה
				זה"ב+ ביטחון ובטיחות	לימודי יסוד והעשרה
16	8	20	10	מגוון קורסים	לימודי חינוך- קורסי בחירה
76	36	76	36		סה"כ

- שנה אפשרות ללמוד לשתי תעודות הוראה. מי שילמד לתעודת הוראה בשתי דיסציפלינות יתבקש ללמוד דידקטיקה נוספת והשלמת התנסות מעשית בהוראת הדיסציפלינה השנייה. הלימודים לשתי תעודות הוראה יהיו בהיקף 40 ש"ש, 84 נ"ז.

*עפ"י הנחיות משה"ח כל הלומדים בתכנית זו נדרשים לסדנאות עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות וזה"ב.

* יש לסיים התנסות ודידקטיקה כתנאי הצטרפות לסדנת סטאז'.



היחידה ללימודי חוץ

היחידה ללימודי חוץ

מנהל ק.מ.ה: דני עבודי

טלפון: 04-9838951

דוא"ל: danny.aboody@oranim.ac.il

מנהלת ארגון ומשאבים: יענה יעקבי

טלפון: 04-9838948

דוא"ל: Yaana_j@oranim.ac.il

מנהל תוכן ותכניות: ד"ר דני מירז

טלפון: 04-9838739

דוא"ל: dani_m@oranim.ac.il

מנהל עסקי: יניב ויידגורן

טלפון: 04-9838766

דוא"ל: yaniv_v@oranim.ac.il

רכזת תקציב: כרמית שוראקי-קרני

טלפון: 04-9838960

דוא"ל: karmit_s@oranim.ac.il

מנהל סטודנטים:

טלפון: 04-9539669

דוא"ל: teuda@oranim.ac.il

ביחידה ללימודי חוץ תמצאו תכניות שמאופיינות בעדכנות ובחדשנות מקצועית, תכניות שמשלבות בין תיאוריה לפרקטיקה, תכניות מזמנות פיתוח אישי לצד פיתוח מקצועי. על סגל ההוראה של היחידה נמנים מרצים מומחים בתחומם, בעלי ידע אקדמי ומקצועי עדכני, המתחייבים להענקת יחס אישי תומך במהלך הלימודים.

תחומי הלימוד

- חנ"מ והוראה בשפה הערבית: להקנות ידע מקצועי ומיומנויות רלוונטיות להוראת ערבית ולהוראה בערבית לתלמידים עם ליקויי למידה וקשיי למידה.
- עבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים - התמקצעות
- הכשרה והדרכה בפסיכותרפיה וטיפול
- בעלי תפקידים במערכת החינוך
- ניהול עצמי ופיתוח אישי
- תעודה מקצועית וקריירה שנייה
- לימודי אמנות
- פיתוח מקצועי ו"אופק חדש"
- חינוך בגיל הרך
- השלמות ומסלול אישי

שנת שבתון

- לעובדי הוראה בשנת שבתון מוצע מבחר מגוון ומעניין של תכניות להתמקצעות בתחומי דעת, לרכישת תפקיד ולהעשרה.
- **במידה וקרן ההשתלמות לא תכסה את שכר הלימוד במלואו, ישלם הסטודנט את ההפרש.**

לידיעתכם, קוד המוסד של מכללת אורנים הוא 2240. בתום שנת הלימודים, היחידה ללימודי חוץ תעביר ישירות את הדיווחים לקרן ההשתלמות לצורך אישור הוותק.

עבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים – התמקצעות

- הכשרה בניית יישומי של התנהגות – ABA
- התמחות בהפרעה על רצף האוטיזם ולקויות תקשורת - ASD
- הוראת מתקנת וכלי הערכה והתערבות בערבית
- הכשרת מורים מאבחנים דידיקטיים בערבית.
- הוראה מתקנת וכלי אבחון באנגלית
- הוראה מתקנת- דרכי הערכה והתערבות בכיתה, בעברית ובחשבון - התמקצעות
- התאמה לעבודה במערכת החינוך למטפלים ממקצועות הבריאות

הכשרה והדרכה בפסיכותרפיה ובטיפול

- טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים
- גינון טיפולי
- טיפול במשחק
- טיפול במשחק למטפלים
- ביבליותרפיה – כתיבה טיפולית

- הכשרת מנחי מיינדפולנדס

בעלי תפקידים במערכת החינוך

- הכשרת מנהלים לבתי-ספר
- התפתחות מקצועית לסגני מנהלים "אופק חדש" א'-ג'
- קהילות למידה של סגני מנהלים כמובילים פדגוגיים שנים ד'-ה'-ו'
- התמחות במדידה והערכה חינוכית

תעודה מקצועית וקריירה שנייה

- התמקצעות בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים
- של"ח וידיעת הארץ
- לימודי תעודה בתרגום אנגלית - עברית
- עריכה לשונית – לימודי תעודה
- מידענות, ספרנות וניהול ידע – לימודי תעודה
- הכשרת מנחי קבוצות - לימודי תעודה
- ייעוץ ארגוני בשיטת כאוסוסדר
- מדריכים ליצירה אמנותית ומלאכת יד בחינוך הבלתי פורמלי
- פסיכולוגיה חיובית
- יעוצות הנקה
- ערבית מדוברת

לימודי אמנות

- השלמות ללימודי תרפיה באמנות
- סדנאות לסטודנטים המשלימים קורסים ללימודי תרפיה באמנות
- לימודי חוץ באמנות: ציור, רישום, תחריט, איור
- מדריכי אמנות בשיטת אוריגמי
- עיסת נייר
- מדריכים ליצירה אמנותית ומלאכת יד בחינוך הבלתי פורמלי

פיתוח מקצועי לעובדי הוראה:

דיאלוג וחונכות תהליכי שיח וחונכות מתקדמים.

מנהיגות ואסטרטגיות הנחייה בכיתה כיצד נהפוך את הכיתה למקום המצמיח מנהיגות מעצבת.

קהילות לומדות תהליכי שיתוף עמיתים ועבודת צוות כמנוף להתפתחות מקצועית בבית הספר.

אסטרטגיות למידה בעברית ובאנגלית

מהי הוראה מתקנת וכיצד נוכל לקדם תלמידים לקויי למידה בכיתה הרגילה.

לא על האינטרנט לבדו כיצד נהפוך את המחשב (על מגוון יישומיו) לכלי אקטיבי בתהליכי הלמידה.

הכיתה ההפוכה הטכנולוגיה בשירות הלמידה: בניית מודולות ומערכי שיעור, למידה עצמית באמצעות המחשב ולמידת עמיתים בכיתה.

הוראה מבוססת פרויקטים (PBL) למידה אינטרדיסציפלינרית.

משחקולוגיה משחקים בשירות הלמידה/הוראה/הערכה: משחקי פתיחה, משחקי לימוד

בקבוצות קטנות וגדולות, המשחק ככלי דידקטי להוראה רב תחומית. כולל ODT.

פסיכולוגיה חיובית יישומית כישורי תקשורת המייצרים "שני מנצחים" והתמודדות עם מצבים מאתגרים.

וויסות עצמי, פרקטיקות מכילות ליועצים, מטפלים ומורים.

ניתוח התנהגות (ABA) הכרות עם הכלי ויישומו, כמענה לילדים עם בעיות התנהגות (בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד).

של מי הילד הזה? אנשי חינוך פוגשים הורים כיצד ניצור קהילת הורים תומכת למידה: עבודה עם ועדי הורים, בניית חזון משותף ויצירת אקלים מיטבי לשיתוף פעולה בין מורים-הורים-תלמידים.

אמנות הבישול בשירות ההוראה שיטות לימוד מתקדמות המשלבות בישול ואפיה (להוראה מגוונות של מקצועות השפה והחשבון).

מיינדפולנס (Mindfulness) החומרים שמהם עשויה התודעה: הכרות והבנה של תהליכים מחשבתיים/ תודעתיים במוחו של האדם/התלמיד (זיכרון/למידה)

הטבע בשירות הלמידה פיתוח תכניות לימוד חוץ כיתתיות: גינת ירק, פסלים סביבתיים ועוד. **הנחייה השתתפותית בכתה, בגן ובמרחב הטיפולי** אסטרטגיות הנחיה חדשניות, השמות במרכז את בניית הקבוצה וכל אחד מחבריה וכן את התהליך הקבוצתי והגשמת החכמה הקולקטיבית.

סוציוקרטיה ככלי לקבלת החלטות וניהול עצמי

מתודה חדשנית להפיכת הכתה או הצוות לקבוצה מובילת פרויקטים ובעלת יכולת ניהול עצמי. **עבודה עם סיפורי חיים** שיטות שונות לעבודה עם סיפורי חיים: נהר החיים, מסע הגיבור, ביוגרפיות ועוד. עבודה המתאימה למורים ולמורות המעוניינים להכיר את תלמידיהם לעומק ולעבור תהליכים משמעותיים בקבוצה, תוך חיבור לחייהם ולסיפורם האישי של התלמידים.

תיאטרון ואימפרוביזציה ככלים להבעת הפוטנציאל היצירתי בכתה

למידה והתנסות בטכניקות שונות של משחקי תיאטרון, שמטרתן עידוד ותרגול יצירתיות ותקשורת זורמת וכן חיזוק הביטחון העצמי.

תקשורת מקרבת (Nonviolent communication) שיטה פורצת דרך המלמדת אופני תקשורת חדשים, תוך ראיית הרגשות והצרכים המעורבים בסיטואציה רגישה ותרגומם לבקשות ברורות.

פיתוח חשיבה מתמטית - יסודי ועל יסודי חיזוק והבנת הידע הדידקטי והפדגוגי בהוראת המתמטיקה ע"י עידוד ופיתוח תובנה מספרית, חוש למספרים וחשיבה מתמטית.

חינוך בגיל הרך

- הכשרת סייעות לגני ילדים - לימודי תעודה
- תכנית מש"י: מחנכות שנת ינקות

השלמות ומסלול אישי

- שומע חופשי
- יסודות הפסיכולוגיה - השלמות ללימודי המשך
- מסלול לימודים אישי - תחומי בחירה אפשריים
- אנגלית כשפה זרה

שירותים אקדמיים ומינהליים לסטודנטים

שירותים אקדמיים ומינהליים לסטודנטים

ספרייה

צוות הספרייה ילווה אתכם לאורך הדרך להצלחה במטלות האקדמיות שלכם. בספרייה יש שפע מאגרי מידע אקדמיים וכלי מחקר מתקדמים.

חומרי הלמידה לקורסים שלכם נמצאים בדף הבית של הספרייה - "הקורסים שלי" צוות הספרייה המקצועי עונה לכל שאלה ומדריך את הסטודנטים בשימוש במשאבי המידע ובהכנת העבודות.

הספרייה משמשת גם מרכז למסירת עבודות מסכמות למרצה. שעות הפתיחה של הספרייה:

בתקופת הלימודים והבחירות - בימים א'-ג' 07:45-19:45 בימים ד-ה 07:45-18:00
וביום ו' סגור

טלפון ראשי: 04-9838723. פורטל הספרייה: lib.oranim.ac.il. חפשו אותנו בפייסבוק.

מרכז להוראה ולמידה ע"ש צוויג

מטרת המרכז, הנמצא בבניין 57, היא לשמש מקום לימוד אישי ו/או קבוצתי, ייעוץ, הדרכה, הנחיה, ליווי, תמיכה והתפתחות מקצועית לסטודנטים, הלומדים בכל תכניות ההכשרה ובכל תחומי הדעת במכללה.

ייחודיות המרכז בסיוע בהכנת חומרי למידה, יחידות הוראה ופעילויות, בניית שיעורים לכל שכבות הגיל ולכל מסגרות החינוך. הוא מאגד מאגר של חומרים בתחומי החינוך וההוראה להכנת פעילויות, מצגות, עזרי הוראה, חומרים מקוונים ועוד. מאפשר הכוונה לסטודנטים בשימוש מותאם בעזרים דידיקטיים ובמגוון של חומרי למידה והוראה בכל המקצועות. כמו כן, ניתן למצוא חומרי למידה והוראה נוספים באתר של [מרכז "צוויג"](#). המרכז מצויד במכשור טכני המאפשר את הכנת החומרים במרכז עצמו כגון: מחשבים, מכונות צילום, מדפסות, למינציה, סורק.

ניתן לקבל הדרכה, הכוונה וייעוץ בתכנון שיעורים ובהכנת פעילויות להתנסות המעשית בתחומים פדגוגיים-דידיקטיים: לחינוך המיוחד – בכל הגילאים, לגיל הרך – מלידה ועד ביה"ס, לחינוך והוראה בביה"ס – היסודי והעל-יסודי. כל אלה מכוונים לסייע בביסוס מיומנויות הוראה משמעותית ומגדלת, ובקידום ההתפתחות המקצועית של הסטודנטים ושל אנשי הסגל.

מרכז 'קשת' – מרכז תמיכה לסטודנטים בעלי צרכים ייחודיים

מרכז קשת הינו מרכז תמיכה לסטודנטים בעלי צרכים ייחודיים, המלווה אותם בשאיפה למיצוי היכולות האקדמיות ולפיתוח יכולות למידה עצמאיות הרלוונטיות לתחומי החיים השונים. צוות המרכז הינו צוות רב תחומי הכולל מומחיות בלקויות למידה, מרפאה בעיסוק, מומחית בשפה ועו"ס - פסיכותרפיסטית המרכזת את התחום הרגשי. כמו כן, בצוות חברה גם רכזת הנגישות

של המכללה. הצוות מלווה את הסטודנט לאורך דרכו האקדמית תוך התייחסות אישית ובניית תכנית לינוי ותמיכה המותאמת לפי צרכיו.

השירותים המוצעים לסטודנטים המוכרים במרכז קשת כוללים:

- ✓ התאמות בבחינות לזכאים
- ✓ קורס הכנה ללימודים אקדמיים - 'אקדמה' המיועד למועמדים ומתקבלים לתואר ראשון
- ✓ פגישות ייעוץ אישיות
- ✓ מפגשי תמיכה עם מומחית מצוות קשת
- ✓ חונכות על ידי חונכי פר"ח המלווים על ידי צוות המרכז
- ✓ טיפול קוגניטיבי-תפקודי
- ✓ סיוע אקדמי - שפתי
- ✓ ימי עיון העוסקים בנושאים רלוונטיים
- ✓ קבוצות הנחייה לכתיבת סמינריונים
- ✓ הדרכה ולינוי בהגשת ניירת לביטוח לאומי
- ✓ הנגשת הלמידה עבור סטודנטים עם מגוון בעיות בריאותיות

הסטודנטים המוכרים לקבלת שירות במרכז קשת הינם מאובחנים שברשותם אבחון תקף המצביע על מוקד קושי כמו: לקות למידה, קשיי קשב וריכוז, קשיים רגשיים, קשיים בריאותיים ועוד. במידה ואין ברשות הסטודנט אבחון, אך הוא חווה קשיים המשפיעים על תפקודו האקדמי, הוא מוזמן לפנות אלינו לבירור קשייו.

על מנת לבצע אבחון ניתן לפנות ישירות למכון 'אורן' אשר מציע שירותי ייעוץ ואבחון מת"ל (מערכת תפקודי למידה) בשפות העברית והערבית.

מכון 'אורן' – מכון אבחון המיועד לסטודנטים ולמועמדים להשכלה הגבוהה

במכון אורן מתבצעים אבחונים המותאמים לדרישות המוסדות האקדמיים והמרכז הארצי לבחינות והערכה (למעוניינים להגיש בקשה לצורך בחינה פסיכומטרית בתנאים מותאמים). מטרת האבחון לבצע הערכה תפקודית אקדמית מקיפה לאיתור לקויות למידה וקשיי קשב וריכוז. הערכה זו מאפשרת לקבוע זכאות להתאמות בבחינות וגיבוש המלצות טיפוליות ואסטרטגיות למידה אשר יסייעו לסטודנט במהלך לימודיו.

מוזמנים לפנות אלינו ונייעץ לכם בביצוע תהליך האבחון, אם אתם:

1. סטודנטים של אורנים אשר חווים קשיים לימודיים ומעוניינים בקבלת התאמות בבחינות ו/או סיוע בדרכי למידה.
2. מועמדים ללימודים הזקוקים לאבחון קביל ללימודים אקדמיים או לקראת הבחינה הפסיכומטרית.

פרטי התקשורת:

דוא"ל: Oren-ivhun@oranim.ac.il (מכון אורן)

טלפונים: 04-9838894 ו- 04-9838971

שעות הקבלה של מרכז קשת ופרטי ההתקשרות של חברות הצוות מפורסמים [באתר קשת](#).

הנכם מוזמנים לקבוע פגישת ייעוץ ולקבל מידע נוסף לגבי הסיוע הניתן במרכז בטלפון: 04-9838971 או בדוא"ל: rina_l@oranim.ac.il

דיקנאט הסטודנטים

דיקנאט הסטודנטים ממונה על רווחת הסטודנטים הלומדים באורנים, ועל הסיוע המוגש לסטודנטים בעלי לקויות למידה ומוגבלות פיזית ורפואית. דיקן הסטודנטים משמש כנציב תלונות הסטודנטים ומקשר בין אגודת הסטודנטים והנהלת אורנים. משרדי הדיקנאט נמצאים בבניין המנהלה, קומה א'.

שם	תפקיד	דוא"ל	טלפון
איילת אילני	דיקנית הסטודנטים	ayelet_i@oranim.ac.il	04-9838759
סיגל נודלמן	מנהלת דיקנאט הסטודנטים	sigal_n@oranim.ac.il	04-9838858
מאיה פרץ	רכזת דיקנאט הסטודנטים	maya_p@oranim.ac.il	04-9539627
טרם נקבע	רכזת מעורבות חברתית		04-9838900
אורן רכמן	רכז מעורבות חברתית	oren_r@oranim.ac.il	04-9838900
פאתן טבאג'א ברכאת	יועצת אקדמית וחברתית לדוברי ערבית ומנהלת שותפה ביחידה לעשייה אזרחית	faten.barakat@oranim.ac.il	

מלגות

מכללת אורנים מעודדת ניצול מרבי של מלגות העומדות לרשות הסטודנטים ופועלת בהתמדה להרחבת היצע המלגות. קבלת המלגות מותנית בתנאיה השונים של כל מלגה ובהגשת בקשה מסודרת.

מלגות סיוע אורנים

מלגות המכללה ניתנות על בסיס הערכת המצב הכלכלי של הסטודנט הפונה. מכללת אורנים מקצה מדי שנה סכום נכבד עבור מלגות לסטודנטים. ספסי בקשה למלגות יש למלא בשבועות הראשונים של שנת הלימודים.

מלגות הצטיינות

מכללת אורנים מעניקה מדי שנה מלגות הצטיינות לסטודנטים המצטיינים בלימודיהם. (פירוט בתקנון הלימודים).

מידע על מלגות נוספות ניתן למצוא באתרי האינטרנט של דיקנאט הסטודנטים ושל אגודת הסטודנטים וכן במשרדי האגודה.

שירות פסיכולוגי

ייעוץ לסטודנט הוא שירות פסיכולוגי הניתן על ידי ת.ל.מ. אורנים, המציע עזרה נפשית וייעוצית לסטודנטים במצוקה. שירות זה מציע את מיטב שיטות הטיפול המקצועיות והעדכניות, והוא ממוקם במתחם של מכללת אורנים.

סטודנט סדיר במכללה, הזקוק לעזרה, יכול לקבל סיוע כספי מוגבל, באמצעות דיקנאט הסטודנטים. על המעוניינים לפנות לדיקן הסטודנטים, לקבלת פרטים ואישור הסבסוד.

מעונות

באורנים קיימת אפשרות של מגורים במעונות. מספר המקומות במעונות מוגבל ואמות המידה לקבלה נקבעות ע"י ועדה מיוחדת אשר בודקת כל בקשה בנפרד.

החדרים כוללים: 2-3 מיטות, מיזוג אוויר, ארונות קיר, ארונות מטבח, שולחנות כתיבה, פינת בישול, מקרר, מקלחת ושירותים.

המגורים במעונות מאפשרים לסטודנטים למצות את שעות הפעילות במתקני המכללה, גם בשעות הערב, כגון: חדר מחשבים, חדר כביסה, מועדון לסטודנט, חדר כושר ועוד.

שירות מילואים בתקופת הלימודים

מכללת אורנים מסייעת לסטודנטים שלה המשרתים במילואים להשתלב בלימודים עם שובם. כרטיסי צילום ניתנים למשרתי המילואים באמצעות אגודת הסטודנטים. הסיוע ניתן בהתאם למסמך "השירותים המיוחדים הניתנים לסטודנטים המשרתים במילואים" שהוציאה המועצה להשכלה גבוהה (מל"ג, 2002) ושעליו חתומה מכללת אורנים. פירוט קיים [בתקנון לימודים של תואר ראשון ותעודת הוראה](#) (נספח 4).

לידה בתקופת הלימודים

סטודנטית שילדה בתקופת לימודיה באורנים, זכאית להקלות שונות ולכרטיסי צילום, באמצעות אגודת הסטודנטים. הפירוט קיים [בתקנון לימודים של תואר ראשון ותעודת הוראה](#), בונהל התאמות בגין טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ, משמורת, אומנה (נספח 3).

במסגרת דיקנאט הסטודנטים פועלים השירותים הבאים:

- מרכז קשת – מרכז סיוע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים, [קישור](#) באתר אורנים
טלפון: 04-9838971
- יועצת נגישות – יפורסם בהמשך: טלפון: 04-9539667

- היחידה לעשייה אזרחית – ד"ר רחל רביד: rachel_r@oranim.ac.il / טבאג'א ברכאת פאתן: faten.barakat@oranim.ac.il

אתר האינטרנט של דיקנאט הסטודנטים - [בקישור זה](#).