

קו סטואן

כתב עת לספרות ואמנות
משותף למורים ותלמידים
במכללה האקדמית אורנים

גיליון מס' 6



סיוון תשס"ו יוני 2006

עורכים: משה יצחקי, עידית לבבי גבאי
עיצוב גרפי והבאה לדפוס: יסמן שלן

מערכת: יעל בן צבי, שולה בירגר, אורון יהלום, מופיד סיידاوي,
רועי רשקס, נתע מלצר, אמיר ארנון
מצבירת המערכת: שרון שילדקראות

בתובת המערכת:
'קו נטו', כתב עת לספרות ואמנות
מכלאת אורנים
דאר טבעון 36006
טלפון: 04-9838829

סדר ועימוד: 'מערכת' קיבוץ דליה
דפוס: 'רחש', חיפה

סיוון תשס"ג, יוני 2006
אורנים - המכלה האקדמית לחינוך, התנועה הקיבוצית

© כל הזכויות שמורות **לקו נטו**, לאורנים וליזרים

הערה: כל המידע של יצירות האמנויות נתנוות בסנטימטרים

תוכן העניינים

משה יצחקי, עידית לבבי-גבאי	קו העורכים / 5
גָּל וינשטיין	עַמְקַחַולָה / 9
כרמית בוזגלו	אֵין לְהַתְּקִנָה / 10
כרמית בוזגלו	סְרִטְן / 11
אברהם בראב	נָחַש הַפְּתָן שֶׁל סְבָתָא סְוָטָנָה / 12
הַדָּס שְׁמוֹאֵלי	הַטִּילָת בְּרוּחוֹב חַבְצָלָת / 15
הַדָּס שְׁמוֹאֵלי	רוּחוֹב תְּשִׁי"ג / 16
הַדָּס שְׁמוֹאֵלי	סִירּוּ בְּשִׁבְונָה / 17
אוֹוָה נָטוּ מַלְכָר	בְּסֻוֹף / 19
אוֹרְוָן יְהּלּוּם	יְשַׁוְּמָטִית חַמְשָׁ / 20
רוֹתִי הַלְּבִיצָץ כָּהֵן	לֹא כּוֹתְרָת / 25
רוֹתִי הַלְּבִיצָץ כָּהֵן	לִיזָּה שְׁקָתָה, פְּצָצָות / 26
רוֹתִי הַלְּבִיצָץ כָּהֵן	תָּעֲנוֹג, מְקֻלָּעָת שְׁמָשׁ / 27
רוֹתִי הַלְּבִיצָץ כָּהֵן	לֹא כּוֹתְרָת / 28
יוֹשָׁע סּוּבָּול	פְּנִימָחָצְפָּנִים / 29
רוּעִי רַשְׁקָס	שִׁיר תָּזְהָה לְבָרְלָה / 32
אמִיר אַרְנוֹן	סִיגָּרִיה שֶׁל אַחֲרִי / 33
רוּעִי רַשְׁקָס	בּוֹכָה / 37
שְׁנֵי שְׁטוּרְנְפְּלָד שָׁוּשָׁנִי	לֹא כּוֹתְרָת / 39
מְרִים דְּרוּר	כָּמוֹ אָמֵי / 40
שְׁנֵי שְׁטוּרְנְפְּלָד שָׁוּשָׁנִי	לֹא כּוֹתְרָת / 41
שְׁנֵי שְׁטוּרְנְפְּלָד שָׁוּשָׁנִי	לֹא כּוֹתְרָת / 42
ארִיה קִיּוֹל	בְּנֵי הַאוֹטִיסְטָט / 43
וֶרֶדה קְנוּל יְהּלּוּם	גָּם הַשְׁקִיעָה יִפְּה (שֵׁם זָמְנִי) / 44
עִידִית לְבָבִי גָּבָאי	חַדְרַת הַפּוֹזֵן / 45
עִידִית לְבָבִי גָּבָאי	שְׁמָשׁ / 47
גָּל וִינְשְׁטִיִּין	עַמְקַחַולָה / 52-49
עִידִית לְבָבִי גָּבָאי	עַמְקַחַולָה 2005 / 53
מִירָה טַנְצָר	בִּיאָגָרְפִּיה שֶׁל גּוֹף וּחוּמָר / 55
מִירָה טַנְצָר	הַזְּדָקָנוֹת / 56
אוֹרִי מַרְטוֹן	הַלּוֹזֵן וּנוֹשָׂא / 57
דוֹרִית פְּלָג	סְדָנָא לְכִתְבִּתְתְּ פָּרֹזָה / 58
חָנָן נְצָר	מְרַצִּיפָּן / 59
נוּעָם כָּהֵן	סְלָט / 60
הַדָּס רַובִּינְשְׁטִין רַמְנוֹן	אַשְׁהָ כּוֹתְבָת / 61

מירה טנקר געגועי למrhoות אנושי	/ 62
ニイダム אבו אלהיג'יא הכנס הבינלאומי ה-48 לצער בעלי חיים	/ 63
ニイダム אבו אלהיג'יא הכנס הבינלאומי ה-48 לצער בעלי חיים	/ 64
רחל זליאט לא כתורת	/ 65
שורש טויטו נדלת	/ 67-66
פאטמה אבו רומי דיוקן אב	/ 68
פאטמה אבו רומי דיוקן עצמי	/ 69
דני זק הboveה	/ 70
דני זק אנפנות נמות	/ 71
מרינה מנטל שברים פשוטים	/ 72
ميرי אבקסיס הזמןה לבגידה	/ 77
ميرי אבקסיס שירות חיות לעמוד ולדבר	/ 78
אוריה מריטון שתיקה רועמת	/ 79
אוריה מריטון כועשת רק על עצמן	/ 80
גונן נשר מלוח	/ 82
גלעד אופיר מתוך סדרת: עיר	/ 88
ניר מעיין יוםן חתול 1	/ 92
יוכי יעקובזון בין השורות	/ 96
יוכי יעקובזון את יפה	/ 98
סיוון האפטמן לא כתורת	/ 99
יוכי יעקובזון עירום	/ 100
סיוון האפטמן לא כתורת	/ 101
דניאל שאוב מפנה	/ 102
דניאל שאוב מראה פנים	/ 104
מרימ דרור עד אחד לפני הלילה	/ 105
אלכס גורדון שפת אבותי	/ 106
אלכס גורדון נפילתו של המרגל	/ 108
מייכל אקרמן ילד עם חיוך חזוף	/ 110
מייכל אקרמן לא כתורת	/ 111
רוברט פרוסט, תרגום: חגי רוגני עוצר למול חורש בערב מושלג	/ 112
צבי תורן על "פרחי האפללה" לאהרן אפלפלד	/ 113
מيري סילבר The Floor	/ 115
אלון רשי פסיכיאטר מבקר בתיאטרון	/ 116
שרון בר און Hide&Reveal	/ 119
משה יצחקי סימנים	/ 121
משה יצחקי אללה תולדות אבן	/ 122
משה יצחקי מפה פיסית	/ 123
מירי סילבר מתוך סדרת 'הגבול'	/ 124
רשימת משתתפים	/ 126

קו העורכים

אם לעולם יש גוף, אז איזה גוף יש לו, זכר? נקבה? וחלקי הגוף, ראש, ידיים, גב, בטן חזה, היכן הם בעולם? ורגלי העולם, האם בארץ או בשמיים, מhalbכות או נחות, בועות או מבותסות? ומדוע אנחנו נותנים בהרים שמות גופ: כתף ההר, רגלי ההר,גב ההר, הפטמה? ומה ראו ציירים בעמק, במדבר ובהר שציירוהו בגוף אשה. ואיך ניתן לפענה את הזיקות והיחסים שבין אדם למקום? פעם כשדיברנו על אהבתנו לארץ, דיברנו על ידיעתה, ושלנו נעלינו והלכנו בה חפיט לאורה ולחורה, ולפעמים עמדנו על האדמה זו נפעמים כמו משה מול הסנה במדבר:

"ומשה, היה רעה אֵת צָאן יִתְרוֹ חֲתַנּוּ פְּתַח מִדְּין; וַיַּגְּגֶג אֶת הַצָּאן אַחֲרַ הַמִּדְּבָּר, וַיָּבֹא אֶל הַר הָאֱלֹהִים חָרֶב בְּ וַיַּרְא מֶלֶךְ יְהוָה אֱלֹיו, בְּלֹבֶת אֶשְׁמַתּוֹה הַסְּנָה; וַיָּרָא, וַיַּגְּנַב הַסְּנָה בַּעַר בָּאָשׁ, וַיַּהֲסִנָּה, אִינְנוּ אֶפְלָג. גַּוְיָם מֹשֶׁה אָסְרָה נָא וְאָרָה, אֶת הַמְּרָאָה הַגָּדוֹל הַזֶּה: מִדְעָע, לֹא יִבְעַר הַסְּנָה. דַּוְיָרָא יְהוָה, כִּי סָד לְרָאוֹת; וַיַּקְרַא אֱלֹיו אֱלֹהִים מִתְּהֻהָה הַסְּנָה, וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר הַנְּנִי. הַוַּיֹּאמֶר, אֶל תִּקְרַב הַלְּמָם; שֶׁל נַעַלְתָּה מַעַל רַגְלֵיךְ כִּי הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אַתָּה עוֹמֵד עָלָיו, אֶדְמָתְ קַעַש הָוָא."

(ספר שמות פרק ג)

שני עניינים משכו את לבנו בפסוקים אלה, הראשון מגולם בפסוק:

"...וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אָסְרָה נָא וְאָרָה, אֶת הַמְּרָאָה הַגָּדוֹל הַזֶּה...".
משה עבר באירוע זה חוויה מכוננת, בה שותף בעיקר חוש הראייה. נגלה לו למשה שהוא הראייה הקונבנציונאלית איננה מספקת להבין ולהכיל את מהותו, משום שהוא אינה מצילה לפענה בו זמני את סוד קיומו של תופעות סותרות, היינו את יתוכנותו של קיום פרדוכסל.

משה זוקק ליותר מאשר ראייה מרוחבית וריגלה, הוא זוקק להתבוננות אחרת, התבוננות המחייבת התקרובות מksamאלית, אשר נוגעת בגבולות או חוץ אותם לעבר הישות המתגלת נגד עיניו. ישות נראה, אך גם נעלמת, בלתי נתפסת על ידי תבניות החשיבה הרגילות. שם, בהתקרבו אל התופעה הפרדוכסלית, הוא נזקק לעין ולأוזן הפנימיות על מנת להיות בקשר עם הדבר עצמו, עם ההוויה, במקום שהוא מעיל וממעבר בזמן ולמקום, ובכל זאת נוכחת וקיימת, כאן ועכשיו.
משה היה ככל הנראה אדם סקרן, למרות רתיעתו ופחדיו, חושיו ולבו פתוחים היו אל צינורות השפע, אל גוף העולם. אילו לא היה מונע על ידי סקרנותו ומשיכתו אל המראות הגדולים, היה ממשיך לרעות את צאן יתרו ולא היה חזר להוציא את עם ישראל ממצרים, ולא היה מוביל אותו במדבר אל הארץ היעודה.

הענין השני מגולם בפסוק "...**בַּמְקֹם אֲשֶׁר אַתָּה עֹמֵד עָלָיו, אֶדְמָת-קָדֵש
הוּא...**"

בספרו 'רישיות על מקום', כותב אריאל הירשפולד: "מקום הוא דבר פשוט. הוא אגן. והכל הוא מקום. הוא החלל שבו אתה, אתה או משחו נמצא. השאלה 'אייפה?' בעברית שואלת: אי הוא ה'פה'? אייפה הוא המקום שבו משחו או משחו יאמר עליו 'פה?' השאלה מפרקת את המקום לשני חלקים, ו록 התשובה עליה הופכת אותם לדבר אחד. המילה 'כאן' היא לעולם – חיבור. השאלה הזאת מגלת כי בתוך הפשטות זו החבי מסתורין גדלים: המקום אינו דבר העומד בפני עצמו, אלא הוא זיקה בין דבר לדבר. לא יהיה מקום בא משחו או משחו המתיחס אליו, היושב בו, עומד עליו או נכסף אליו. המילה מקום היא לנן לעולם – חלק ממשפט, כפסוק המופיע בספר שמות: "...המקום אשר אתה עומד
עליו אדמת קדש הוא" ביל' אשר אתה עומד עליו לא היה המקום מקום...."

(מתוך: רישיות על מקום, עלמא (2000))

אנו פותחים את גilon 6 של קו נטוי, בהrhoרים ומחובות בשאלת יחס אדם ומקום, מנסים לפענח את סוד היכולת לפרוץ מסכימים, גבולות ותחום כדי להיות ברגע פשוט אך משמעותית עם ההוויה, עם המקום, עם הזלה. תוהים כיצד להביא את העולמות השונים שלנו למפגש, ומשם לצאת ולפעול בתוך עולם שהיאוולה והעולה פושטים בו כאש זרה. שש שנים, מאז היוסדו של כתב העת, אנו מHALCOM בשביבי אורהנים; מאזינים ומתבוננים במראות ובקבולות, מבקשים تحت במה לרווח היצירה הנושבת באורהנים. מבקשים את הדיאלוגים והיצירה במקום בו אנו מלמדים, לומדים, שואלים שאלות, משוחחים ויוצרים.

החליטנו הפעם לייחד מקום בKO העורכים לסיפור על פגישה יוצאת דופן שיזמו שלשה סטודנטים מהחוגים לספרות, מקרא, מחשבת ישראל ולשון: "כל הענין המקורי" סיפרו לנו ארינה, סתוית וגלי, "בשנה א', היינו יוצאים להפסקות מהשיעורים, והייתה לנו תשואה אדירה לשטו ולשוחח על מה שלמדנו היום. הגיע בנקודת הפנימית בה נגע אצלנו החומר הנלמד. הישיבה על הדשא הייתה מעין עיבוד ועיכול של הידע, יחד עם חברים שננתנו לנו את הזווית והנקודה הפנימית שלהם, על מה שמעסיק אותם אנשים צעירים שאינם רוצים להיכנע לרייטינג ולשוק ההשכלה, לדידות ולאינסטנט. כאשר הצעינו לנו משה יצחקי לפעול במסותף להקמת מועדון קריאה לסטודנטים ומרצים, חזרנו אליו בהצעה על יצירת מסגרת לשיח וחשיבה. את השם "גוף העולם" למסגרת זו נתן גלי אמר, והחלטנו שהפגישה הראשונה תיסוב סביב האיבר והמושג 'רגל'. לפגישה הגיעו סטודנטים מחוגים שונים ושני אנשי סגל. לאחר היכרות ופעולות לשבירת הקורת, הביא כל אחד מה משתתפים טקסט או מחשבה או התבוננות על המושג 'רגל'. קראנו את שירו של יהודה עמיחי: "מרגל" ועסקנו בין היתר בשאלת איך התרחש המעבר בין הפעול מרגל הנשען על שם העצם רgel לתיאור אדם העוסק בפועל מודיעינית, מעבר גבול, בפעולות נסתרת וסודית המתරחש בגופה של

ארץ אויב, בפעולה שמשמעותה תנווה בין חיים למוות. עליה הקשר בין רכילותות שגם היא פעילות של העברת מרכולות דיבורית ומשמעותית למקום. אחר כך דובר על הקשר בין תחילק הגדרה והתפתחותו של האדם לבין שאלת האופקים, בין מי שיש לו רגלים לבין מי שאין לו, מהנחש ועד האדם. עוד דובר על הקשר בין רגליים לבין האופק. תינוק הוזחל והולך על ארבע, אופקיו מצומצמים, ואילו הולך על שניים אופקיו מתרחבים, אך עם הרחבת אופקיו עלול ההולך על שניים,

לإبد את הקרבה לקונקרטי ולדברים הפשויטים, לפרטים הקטנים.

ראינו צילומי כפות רגליים בתנוחות, דיברנו על אגדת סינדרלה, עסקנו בזיקה שבין רגליים ונעלים על פי שירו של פורטיס: "נעליים", וסימנו במשנתו של רבן יוחנן בן זכאי: "צאו וראו איזו היא הדרך שידבק בה האדם" ובעהוף אחרון של עיניים עיפויות קראנו את: "אנו נושאים לפדים" שכתב המשורר אהרון זאב, שיר המצביע באמצעות ההליכה בעמק והעליה בהר את האתוס הציוני לעומת הציפייה לנס של האתוס הפרושי.

מערכת קו נטווי מברכת על היומה ומקווה שהמעגל יתרחב וישגה, ומיחלת לראות גם פירות יצירה ליומה זו.

روح יומה זו ומהותה הם מהמאפיינים את קו נטווי 6. אנו חשים כי מול חומות האטימות, קרייסט הסולידיריות ולנוכח המציגות האלימה, נדרש ועולה הצורך לשיקום האקלים הדיאלוגי, בו יוכל היחיד לחזור ולפגוש את מקומות החיבור האישיים והעמוקים שלו, את נקודת הרתיחה של החיים והיצירה המתחדשים בנו.

קולות רבים בקו נטווי 6 פונים אל הטוריטוריה של ה'גוף' כנקודת ארכימדית, אל הנרטיב האישני, אל הביגוגרפי, אל המרחב הסעור, הדרמטי המתחולל בנפשו של היחיד בין זמנו.

איןנו רואים בריבוי הקולות והמבטאים החוזרים אל האישី אטאקטפיזם, או כאגוואיזם אינדיבידואלסטי החושף את פצעיו ביללה מזיפות, אלא ניסיון להיענות לקול השואל: "איכה", ורוחקים מהסנה הבוער ומהמלאן, אך ביצירתם כאילו משיבים: "הנני" שאולי יהדד ויפגש אחרים הולכים במדבר ומחפשים מקום וארץ יUDA.

וורנים בימים אלו היא מכללה אקדמית לחינוך שיש בה רוח מתחדשת ומוקדי תערורות ויצירה רבים נוספים, כדוגמת הגלריה לאמנויות ישראלית, בה הציגו שנה 'המאיסטרים' – יגאל תומרקין, אורלי ליפשיץ, משה גרשוני, רפי לביא ומיכה ולמן. התקיימו סמינרים מחלקה בunosai תוכן אקטואליים שזימנו מפגשים תוחים עם אנשי רוח ואמנים יוצרים. ביכורי יצירה של בוגרי המכון לאמנות צגנו במסגרת תערוכת בוגרים במרחבי תצוגה שונים בחוונים. קבוצת התיאטרון ולאורנים ממשיכה זו השנה השישית להעלות הצגות ייחודיות. הבמה הבין- לאומיות ליצירה מיסודה של קו נטווי בשיתוף עם הוצאות הספרים, ממשיכה לכבד יצרים וחוקרים מקרב אנשי הסגל, באמצעות קיומם קבועים לכבוד צאת ספריהם או. פעילויות המציגות פרי יצירה מתקיימות גם במסגרת החוג לתקשורת.

החווג לספרות וublisher יצרתי ממשיך לפתח את תחום הייצירה לצד הלימוד העיוני וככהשלמתו, באמצעות סדנאות הכתיבה. ראוי לציין גם פעילויות בוננות ויוצרות המתקיימות במדרשה באורנים, ביניהן היוזמה למסע למדעי ב"שביל ישראל". כל אלה מצביעים על רצון לתת ביתוי, משמעות ופשור, ומוראים על הכוון שיש להמשיך וללכט בו. היוזמות הברוכות והפעילות היוצרת מבקשות לראות את אורנים כמוסד אקדמי רב פנים, אינטואיטיבי, אך לפחות מכך, מגמתן להשיקע ביצירות המקום כ'סביבה חיים' וכ'בית יוצר' חדש ומתהדרש.

משה יצחקי
עדית לבבי גבאי



gal וינשטיין, עמק החולה 2005, צמר פלדה על עץ, 610x315, מתוך מראה הצבה
 ביתן הלנה רובינשטיין לאמנות בת זמננו, תל אביב

כְּרֵמֶלֶת עֲשָׂתָה שִׁתּוֹת
כְּרֵגִיל, לֹא חַשְׁבָה מִסְפִּיק
וּרְמָה עַם הַחַשְׁקָ?
וְהָרִי הוּא בְּכָל מִקּוֹם
רְצַחָה לְתִפְסֵ אֶת הַגָּעָ?
הַעוֹלָם הוּא רְגָעִים
או עַם הָיא זָרְמָת? וְעַל מַה מִתְעַכְּבָת
כְּרֵגִיל, לְאַחֲרָ מַעַשָּׂה הָיא
יוֹתֵר מִדִּי חַוְשָׁבָת
בְּמָה הָיא חַופְּרָת
עַד זָוֵב הַנִּשְׁמָה
וּמַטֵּה הָיא תְּרֵפָה קָצָת,
וַתְּתַנוּ לְעַצְמָה
אָוִיר לְנִשְׁקָמָה
לְעוֹלָם הַמִּכְהָ
וּזֹו לֹא חִרְדָת נְטִישָׁה
כְּרֵמֶלֶת סְתִם יְלִדָּה רָעה
מִדִּי אַהֲבָה, מַעַט
לְעַצְמָה וְהַשְׁאָר

ברידחה

כרמית בוזגלו / סרטן

אַתְמָוֹל מִשְׁהָו
קֶטֶן בָּהּ גָּרְלָל לְנִבְנָה
מַלְוָא גָּרוֹנָה
“אַתְּ כָּמוֹ סְרִטְן”, אָז לֵי זָעֲמָת
לִמוֹת, כִּי מָה גְּשָׁאָר מִמְּנִי
וּמִמֶּךָ, כַּשְׁאַנִי גְּרוּרוֹת גְּרוּרוֹת
מְשֻׁלְחָת בָּהּ סְרִטְן לְטַפֵּס וּלְחַפֵּס בָּהּ
סְרִטְן לְכָרָה סְבִיבָה וּלְאַכְלָל מִמֶּךָ
סְרִטְן עַד שָׁאָגָמָר אָוֹתָהּ
סְרִטְן, כְּלוּם
מָה נוֹתֵר מִכֶּל
אַהֲבָתִי לָהּ לְלָא
הַשְּׁמַחָה שְׁכַבָּר נִמְעָכָה,
גְּעַקְרָה מִן הַשְּׁרִישׁ וּמִתָּה
וְלֹנְאי אָם נִשְׁמָה עַוד חַיִים
הִיא עַוד טָעַם לְנִבְלָתָנוּ אַכְלָל
מִשְׁהָו סְרָח וְגֹועַ, עַכְלָשׂוּ
כִּשְׁהַפְּכִתִּי לִי סְרִטְן
אַנִי נִצְבְּתָה כִּי
אַנִי חֹשֶׁבֶת שָׁ-
מְרַחַק גָּדוֹל וּעֲצּוּם
מְסִרְטָן לְאָדָם
כָּמוֹ מִמְּנִי אֶלְיָה

בכל מקום בבית היתי מוצא את סיכות הראש השחורות של סבתא סולטנה. סיכה וטובה בסבוניה במקלהת, שלוש סיכות גודלות מתחת למיטה ושתיים דקוקות במאפיה שבסלון. הכי הרבה סיכות מצאתי כשניטי להוציא עם הסרגל כדור קטן שהתגלגל מתחת לפrieg'ידר, במקומות כדורי, יצא לי קרוטון צבעוני שמחוברות אליו המוני סיכות-ראש חדשות וצמודות אחת לשנייה. הן היו מהסוג של הסיכות הדקות עם הפיתולים שדומות לרגליים מקופלות של חריגלים. לא עבר יומם שלא מצאתי לה כמה סיכות.

יום אחד ראייתי את סבתא סולטנה טוחנת את הבשר למולאים של הצהרים, טוחנת קצת ונחה, טוחנת ונחה. תראי מה מצאתי, אמרתי לה, פתחתי את היד שלי על השולחן שתראה את שתי סיכות הראש החדשות שמצאתי לה בסלון. סבתא הפסיקה לטוחן והסתכלה מעל המשקפיים. אחר-כך ניגבה את שתי הידיים על הסינור. לקחה מהיד שלי סיכה, פישקה אותה קצת עם השיניים, דחפה ברוח אחוריו והווף! העלים אותה בשיעור שלה. אותו הדבר עשתה עם הסיכה השנייה. שוב ניגבה את שתי הידיים בסינור חיצקה והמשיכה לטוחן. אהבתני לראות איך היא עשויה זאת זה.

- לא כואב לך שאתה תוקעת ברזלים בשיעור שלך?
- בוא, נשיקה – אמרה סבתא והושיטה לי את הלחי.
- ככה היא אומרת לי תמיד כשהיא לא שומעת מה שאני שואל אותה...
- וכשיו רוץ תפתח את הארון בחדר שלי, יש שם הפתעה בשביבך. דילגתי מהר מרגל לרגל לכיוון החדר שלה, כאילו בשמחה. לא היה לי באמת מה לروع לשם כי את הסוכריות על מקל שקנתה בשביבי כבר לקחתי משם אתמול.

ערב אחד עמדתי בפתח החדר שלה לפני שהלכה לישון. היא עמדה בכובענותليلת לבנה עם הגב ההפוך שלה והסתכלה על עצמה בראי העגול שתליו מעל הconeנית. תוך כדי זה, התחללה להוציא את הסיכות מן השיעור שלה. קודם ביד אחת. אחר-כך בשתי ידיים יחד. מיששה עם האצבעות, משכה החזיצה וזרקה לצלחות החרסינה. מיששה עוד, משכה וזרקה לצלחותה. ככה עד ששחרורה למורי את הצמה הענקית שהייתה מגולגלת לה על הראש. אף פעם לא ראייתי את הצמה שלה משוחזרת ככה. פתאום הבנתי למה היא צריכה כל כך הרבה סיכות. זה נראה מאחורה כמו נחש פתן ענק שמחזיק בפה שלו את הראש הקטן של סבתא סולטנה. אבל סבתא לא פחדה. היא תפסה את הזנב שלו והעבירה אותו קדימה, והרידה את הסרט

השchor שהיה קשור לו בקצת והתחילת לפרק אותו. תוך כמה שניות הפכה את הנחש לגוש מבולגן של שיער. אף פעם לא ראיתי כמוות צו של שעורת על ראש של בנadam. השיער שלו נראה פרוע וمبולבל מכל הפיתולים והכיפופים ומרוב סיכות הברזל שהיו תקועות בו כל היום.

سبתא סולטנה לקחה את המברשת והתחלת להבריש. ביד אחת החזיקה חופה שיער קטן וביד השנייה הברישה. לעיתים שמה בצד את המברשת ולקחה את המסרק ושוב שמה את המסרק ולוקחת את המברשת. כקה המשיכה עד שגמרה לפרק את כל הקשרים, רק אז ואני באמת כמה שיער היה לה. היא העבירה את המברשת בתנועות ארכוכות מלמעלה עד למיטה. חלק ולאט כמו שמעבירים משוט במים בסירת עץ קטנה באפריקה. פעם מצד אחד ופעם מצד שני. מוציאה את המשוט מהנהר ושוב מעבירה. ואני שھיא מושעתה. אפלו שמעתי ברקע את צrhoות הציפורים והחיות טרף שנחמו מסביב.

אחרי שגמרה להבריש, אספה בשתי ידיים את השיער וזרקה אותו אחורה שיתפזר על הגב שלה. במקומות נחש פתן, נהיה לה על הגב זנב של טוס שהגיא כמעט לרגליים שלה. אפלו שהיא לא מאד גבואה זה נחשב המונש שיער. דחפה את השיער למעלה ועזבה אותו. הרימה שוב ועובה. אפשר היה לראותה שהשיער שלה ננהנה כקה. פתחו קלטה אותה דרך הראוי והפסיקה. היא לקחה מהכווניות את המסרק, חילקה את השיער לשולשה גושים והתחלת להסדר בחזרה את הצמה שלה. אחרי שקלעה כמה פעמים מהחורה העבירה הכל קדימה והמשיכה לקלוע בספיד עד שהגיעה לקצת הזנב של הפתן שמנסה כל הזמן לבלווע אותה. היא לקחה מהר את סרטן הבד השhor וקשרה אותו חזק לקצת הזנב שלא יתפרק לה פתואום בזמן שהוא ישנה. אחרי זה, נכנסה למיטה, סיירה את הצמה הארכוכה שלה לאורך הבطن, יישרה אותה כמה פעמים עם היד, והתכסתה בשמיכה.

- אתה עוד שם, נונייק? - שאלה סבתא.

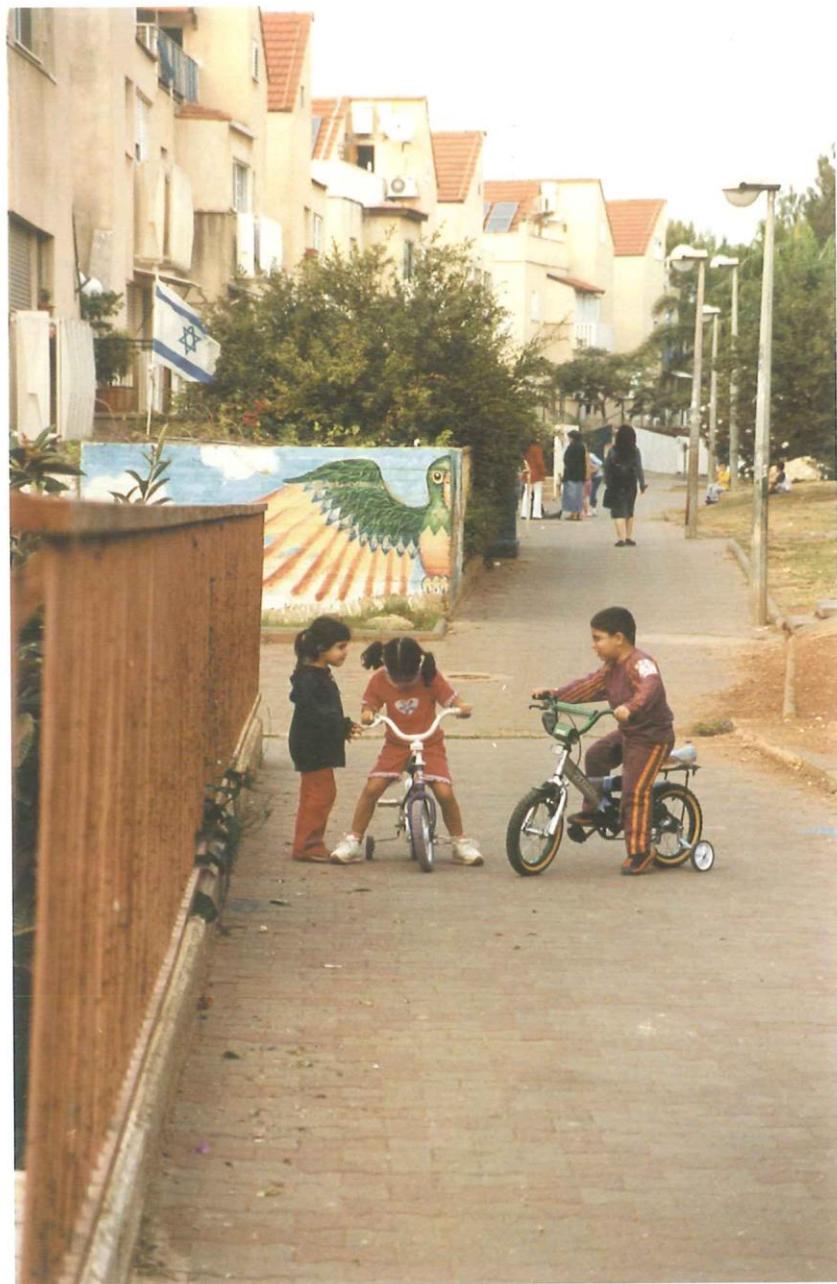
- כן - אמרותי, אבל היא כנראה לא שמעה אותה.

- בוא... נשיקת לילה טוב לسبתא.

לפי הדיבור, ידעתה שהשיניים התותבות כבר לא נמצאות בפה שלה. כאשר ניגשתי לנשך אותה. היא קופפה את הראש שלו עם הידיים שלא אראה מקרוב את הנחש ונשקה אותו על השערות. בדרך החוצה הצצתי אחורה: היד שלה הייתה מונחת על הצוואר של הנחש שלה כאילו מלטפת ומרוגעה אותו. ליד כוס המים עם השיניים התותבות, ואני את צלוחית החرسינה עם הערימה של סיכות הברזל השhorות שהיהה כבר בוקר.

בערך שנה אחרי שسبתא סולטנה מתה, אימא שלחה אותי לצ'פר את עצמי בסוכריות על מקל בגללizia ציון טוב שהבאתי מבית ספר. במקומות פתוחו ישר את המדף של הממתקים,فتحתי ארוןנות אחרים שלא הימי צרייך פתוחה. מתוך מגירה גבוהה, בדלת האמצעית של הארון, הציג החוצה סרט

בד שחוור עם קווצת שיער קטנה קשורה אליו. עליתי על כסא ומשכתי את המגירה כדי לראות מה זה. המגירה נפתחה בנת אחת ויצאה מהמקום. נחש הפטן האפור של סבתא עף ממנה, עשה היוף באוויר ונפל על השטיח. כמעט לא הכרתי אותו. הוא נראה רזה וחלש כמו שחצם כמה שנים. הכי חסר היה לו זה הפנים של סבתא עם הקול הקטן שלה שאומר לי: בוא... נשיקה. מסביבו היו כל השברים של צלחות החרסינה, והמנון סיכות ברזל שחורות. קופצתי מהכסא וברחתי מהחדר בלי לסגור את הדלת ובלוי לחת את הסוכרייה על מקל שלי. רק בערב, כשהאלכטי לישון, ראייתי וששתי "רגליים מקופלות" של חריגלים קופזו עלי מצלוחית השבורה והתחבאו לי בגרב. עד היום אני מחזק אותם بكلמר שלי.



הדים שמואלי, הטיילת ברחוב חבלצת, 2005



הדים שמואלי, רחוב תש"ג, 2005

'דווקא ממש יפה כאן' יכול לומר מיש לבקר לראשונה ברכבות העיר. גינות, עצים, מדרכות-אבני משטבות, ונוף עמוק העמק פרוס למרגלותיה. מי היה מזכה מעיירת הפיתוח (יחשוב לעצמו המבקר) שתהיה כה מטופחת, בתיה נאים, וחזותה, באופן מבייך, כמעט בלתי מאימת, סתרה למה שראוי היה שימלא את הדימוי.

מגדל העמק עמוסת ניגודים שכאלו. ריבועי שדות, מגדלי מים וגגות בתים קיבוצים ומושבים. כל סמלי ראשית ההתיישבות משבצים את הנופים הניבטים מהחלונות של התושבים, אשר בעצם מתנערם מהזדהות עם ייצוגי ציונות. הסביבה היפה היא רקע אקראי, פיסת גיאוגרפיה מקרית המפרידה בין העיירה לבין עפולה – עיר המחוות הגדולה, בירת העמק, אחותה גדומה.

ואדיות פורחים וחורש ירוק מקיפים את כל השכונות, אוויר נקי ושלווה של חופשה או של חג, אך כל צעירה בורחים ממנה אל הפית, הצפיפות והשאון של המרכז.

חזותם של בתים השכונה גם היא מתעתעת – בלוקים ארוכים ואפורים ניצבים זה אחד כנסות לחדרי מדרגות אפלים, מעוטרי גרפייטי ובדלי סיגריות, שההיליכה בהם מעוררת רתיעה. אך בתים המשפחות שבהם מטופחים, מזמינים, נקיים למשעי וקורנים, ובסלון המהוור ערכיים תמיד שכני הבית להציג אירוח כדי המלך הכלול שתייה, כיבור וشيخה חמה, מתעניינת.

עוד ריבים הניגודים – מוסדות צדקה וAMILות חסדים מעניקים מרוח נשימה עבור רבים, אך מראה הדמיות ברכבות הוא של נשים שմבקשות מדי שבוע במספירה ושל נערות שקוניות את הגינס במאות שקלים. גם המכוניות ביום שני שישי בצהרים, הן ניצבות לאחר ניקיון יסודי, מצחצחות ומוכנות לקבל את פני השבת, אך סביבן מושכלים הניריות והבקבוקים שהוזאו מהרכב.

איזה אמת צופנת העיר?

גם אחרי חמיש שנות מגוריים בה סודותיה אינם מפוענחים לי. אני מטיילת בשכונות, מחפשת את שבילי הקיזור. המצלמה עוזרת לי לשאול שאלות, לחפש תשובות, להזדהות, להיות חלק. הילדים משתפים פעללה, רוצים לדעת אם אני מהעתון, (לא, אני לומדת צילום, זה הכל). כן, זה מאד מעניין, אני ממילאה, כל אחד יכול לצלם. לא, אבל לא במצלמה שלי). את קירות הבלוקים צובעים מידי פעם בצבעים משומחים, אמנות שכונות זולות, והילדים שישים להציגם על רקע השוון האדום המצור על הקיר, המקום הכى יפה בשכונה.
'בואי צלמי אותך כאן' הם קוראים לעברי.

ביום שלישי בצהרים, כמו גם בשבתו נאות ובחופשיים, החוץ מלא בצלחות ילדים. קהילתיות כזו קשה למצוא גם בקיובן שבו גדלתי. הנשים הזקנות על הספסל מפטריות או שותקות ברוסית או באמהרית, והילדים משחקים יחד. מראה כזה כמעט נטול מהעולם: אין מוחשב בחוץ וגם לא משחקי פלייסטיישן, ואף קוסטם לא בא להפעיל את הילדים, והם משחקים יחד – כדורגל, או קלאס, או ציור על המדרסה באבן גיר.

שמחות חיים כנה, קטנה, אמיתית, ממלאת את השכונה עכשו. וברגעיהם האלו אני רוצה להשתלב, להיות חלק, להגיד להם, למקומות – תראו, גם אני כמוני! גם אני מהעיר! אמנס נכנו, יש הבדל ביןינו – אני נולדתי ב"צד הנכוון" של המפה החברתית בארץ זהו, ובלי מאמץ קיבלתי לאורך כל הדרך את אישורי התברחה.

רבים מהם, בغالל צבע עור או שם משפחה, יאלצו להתמודד על הכרת הממסד, או לנחל מאבק בו עד יותר וכינעה, או ימצאו עצמן נתמכים על ידי הגוף מעוטי יכולות שלו. אבל גם אני, בדיקן כמוני, אלחם כל חיי מלחמת היישודות כדי להתקיים כלכלית, ואשלם משכנתא בלתי סבירה או שכיר דירה מופקע ואקלל את המדיניות המשלחתית שהביאה אותו לכך. וגם אני רוצה ברגעיהם אלו, למורות הכל, לשמשה שמחות חיים קטנה, ילדותית, אמיתית. והמצלה היא הכליה המתווך שלי לגשר לרגע על פעריהם, להשתתף, לקחת חלק, אולי להציג דרך אפשרות אחרות גם להם, להיות ולוזמן קצר " אנחנו" אחד בעיר היפה ומלאת הסתרות הזה בה הם נולדו ובה ימותו, אם לא יברחו ממנה, ואני רק עוברת אורח לשנים מספר, אבל משתוקקת להיות כאן באמת; להבין ולהשתלב, לתת ולקבל.

בפטוֹף
בתעופת צמיגים חילכה משם.
חלון גדור מולה נפרש
אל כל מה שהשאירה מאחור
על כביש החוף אספלט אפר נבקע
מאחוריה חפצים על זכרונות
סרתי מידע שرك ראו אויר יומם
ונטמוֹנוּ
בתוך פרחתית ארגו קרטון
כ Allow לא היה
עכשו נסעים בחזרה.

אלו הם צריכים מחוודדים, קשיותם קמורה, אבן בהט החזובה ומסותתת. עורקי השיש אדומים ומתפתלים. כאן, מתחת לאדמה, התולעים מתחילהות לאכול בסבלנות אין קע את גוף המתפזר. פרומתאוס וכבדו המנוקר אלכוהוליסט זוטא לעומתי. איןני גא בכך. אני שוכב. אני מת. אני ישו מטית חמץ.

על אبني חצץ, מעל שכבות עפר תחוח, מעל עלי לניטה מרוקבים, מצבת שיש מלוחה ועיצבי גראנים – פלאח! הרח את אויר אוكتובר הצונן. השמיים אפורים, זהה שעת צהרים. עיר רחבה. רגע! אלו בניינים, אלו הן דמיות מתנועות, דומני שהבחנתי בהבזק זוגית רחוב. עמודי התאורה דולקים מוקדם מדי, ציויצי הדרורים נחנקים תחת אגוזי הרכב במוסכים. זהו אзор תעשייה. המtan. אנו מגיעים לעיר. כאן, במטרופולין, הכבישים זמינים בלבד, מושכים כמסילות רכבת לעיד המוצא. אני גועע, אני נושם, אני אד מהלך.

בוא איתי חי שנייה, עוד לא הגענו. אתה חולף על פני גנים מלאכותיים מפלסטיק משונן, חזרות בטון שבורות, שקיות אשפה, אתה קרב CUT לשכונה המזהה. וудי תכנון ערים תמיד בחוסר דמיון משועז. במתחמי הקו הכהול נחלקה העיר לאזורי שיכון ועובדת, מערכות מים וחשמל, צינורות ברזל תתי-קרקעיים מנוקדים בחלודה וחוטי נחושת מבאים מארורי טיח וגבש. אתה מובן מאילו מאחרוי קווים סכמטיים, צלבים ונקודות שעשורת בניר השרטוט. קוואורדיננטה דרום מזרחית, איזמות הוא סטיה במעלה מן הצפון, ואתה בכלל נסחף בקוואורדיננטה מאונכת. המtan. חזר לארדמה. הרgesch את גושישי האספלט, אני יודע שקשה. נשומע עמוק. עכשו החל לפסוע לאט לאט, אל תיבהל מאנשים. הם בני אדם כמו, הם אחיך, הם רק לא מודעים לך. וכעת עבר במעבר הח齐יה, שחור לבן. ברכותי, הגענו למרכז העיר.

זה מדרחוב פתטי. אבני ריצוף ורודות משולבות. סיירות מעוכות. בית קפה בלי קפה, בגדים יפים בלי אנשים. בובות מתות בחולון רואה. אתה מריגש צביטה קטנה בשק האשכים. זה קוואוקטובר, זה נורמאלי.

cut, הבט למערב. מה אתה רואה? לא מסגד ולא צריח, לא שעון נסניה ולא גרוויים מסוייטים, זה בית ספר. שם נולדתי, שם אני נוץ. גרזים הונים והניתנות מבוקעות. מיטב הלוחמים בתלבשות אחתיה. האם נתקلت בויקינגים? אגול וחבריו פושטים בסערה על העולם הנוצרי בסירות קרב עם ראש דרקון ומכלים כל מה שבדרךם כמו ארבה.

über דרך שער הכנסתה. אלו سورגים גבוהים צבועים י록 חזק, זה מנעל בריח מחירק, זה שומר במעיל מאבטחים בחול ומשקפי שמש מיושנים. אין לו נשך,

הוא לא נושא נשך. בבית הוא מוריד סרטים מרשת האינטראנט רק עם תרגום, קוראים לו דורון. זהו השומרוני הטוב. יש לו גופיה.

מעבר לשער רד מדרגות, חלוקים צעירים מוטבעים בצליפות בטונן, והבט ברחבה הגדולה, כמו רחבת המסדרים בטירונות. (ולפסון, איפה החנוך תורן, אני רוצה סריקה עד רמת הבצל, אתה שמעו אותו) לעיתים נמצא מושב ברזל מסודר נטווע במרכז, מתנופפת עליו מגבת להחה לאוננות לאומיות. חזה את המסדר. הגעת CUTת לדלת הזכוכית. הדביר, ארון הקודש. פעם היו עליו מלאכים מכונפים פונים זה לזה חזיתית, וcutת השם ירחם. אל תהיה נבוך, כנס. בפנים תראה תМОנות היסטוריות ממושגרות וקלישאות חינוכיות על הקירות. התעלם. וילדים.

המוני ילדים מצטופפים. אלו הם שליחי עזאל. 'קרניבורים' קטנים עם קופסאות סייגריות וסכינים קופצות. חלקם מחזרים את גופם לתלות בו נמי זהב מתנוצחים. זהה עובdot כוכב הבוקר. עטלפים. ואכן בפנים נמצא כוכים ומערות. מבוכי המדרגות והמרתפים המבריקים, הרבועים, יובלוך במסדרונות אינסופיים שגביהם מדוד בקפידה, בצדיהם דלתות כחולות וחותומות. כאן מישחו שרברית והשליך חץ, אבני טוף חומות במסדרון. המתן, חזור אחרת. הבט, זהה דלת שפטוחה לרוזחה. מה אתה רואה?

שולחנות בתבנית כמו-סדרה. מישחו ניסה לאחותה מן הקרים, בודאי המנקות. CUTת מחציתם חורגים מן השורה. על הרצפה ומתחת רגליהם השולחנות מתוגלים גושי נייר. התכווף. הרם אחד מהם ופתח את קמפיו בזיהירות. מהו? מבחן במתמטיקה? נ苴ל אדים? פתק שהושלך בשיעור?

- מוריית בשלוש בסנטר גם אבי בא -

חץ בסנטר. גדל ז肯, הוא טוב לחיכוכים. CUTת השתעל קלות. הקירות הלבנים יחוירוך בתשובה בהד קלוש. זהה אקוסטיקה של מאוזליום. זהה אקוסטיקה של בית מקדש. תבניות ביצים מקרטון היו עושות כאן נפלאות. רגע, מימין מלבן לבן שטוח ורחב. פעם הוא היה שחור. זהוلوح, כמו בית חזה ענק בתצלום רייאות תכלול. סימנים חוקקים בצדיו. קראו אותם. זהה הוודה מנהלית: מחר ב-00:07:00 מוחץ לשער להביא אישור טיל. למעלה רשום התאריך, באנגלית.

ויקינגים והונים, הונים וויקינגים.

היה מנזר אחד בסנטה קתרינה, שהותקף בשלוש לפנות בוקר לערכ, שעדיין חשור והרוח מביאה את ריח גלי הים אל הצריחים. היו שם גולגולות מנופצות ואונס מתועב וביצה ומגילות התפזרו והנשים צרכו אך זה לא עוז. גלי האוקיינוס המשיכו לחת ריח והרוח המשיכה לשאת אותו אל החלון. שב.

האם אתה מסוגל לראות את העולם מזוית הראייה של ילד? ראשית, זהו כסא קטן. לא רק נמוון, קטן בממדיו. שנייה, שולחן חוסם את גופך במותניים. שולחן מכורכם, מכורכם, אוכל בקשושי עופרת מרוחים, להקות היפ גזויות ואותיות טיפקס המאייתות את בעליו של השולחן. אחר כך הם מגדרים את זה ביסודות עם סרגל מתכת. זהה דרך להעביר את הזמן. זהה דרך למות לאט.

כעת, ממולך ניצב אותו לוח לבן המכרייז הודיעות מנהלתיות כמגאפון פשייטי. פניק מקובעות אליו. אם תפנה, יתפוז משחו צבת בראש ויחזר אותו לאזימוט הנדרש. צראה, קרוב לדיאי, מגון אוכל סיירות וטסcole.

משמאלה, שורה של חלונות ש קופים חסרי וילון. כמו הרכבות בדרכן בלבון, אין טעם ליעוק. המتن, זה משתפר. אם תפתח את החלון, תגלה שהוא מסתיר מהחריו רשותות וסוגרים. אין אלא אריה בקרקס. אריה מיניאטורית נטול אמבייצין. השב את ראשך ופנה לפנים. לא קיבלת אישור לחשוב או להשתין. כעת. עכשו. איפה היינו? המורה.

אין די מילים להזכיר בוג�ו לדמות העיפה הזה. היא לכודה בין פטישים ובין סדנים. השאול ותחתת תחת וגליה, חרב דמוקלט תלולה מעל ראשה. היא צורחת באימה.

המורה הוא כלב שמירה זקן ואיש המערבות הקשייש. אין לו שלושה رجالים ומלהטות כמו הקרבוס. הוא אהרון המעביר את המתים בשאגות קרב ואזהרה. שלם לו מטבח אחת שחוכה. בפיו סיירה כבוייה (אסור לעשן בשטח בית הספר) בידו טוש בלתי מחייב וטווש מחיק, בחיקו רשימת הנוכחות

ולפסון! איפה החניך תורן??!

המקד, לא נרדמתי בשמייה!

זהו מקלן תפוחי אדמה

זהה מטרת דמות

אש

המתן, אתה עוזך בן שש עשרה בלבד. או שאתה זה היה חמץ עשרה? המتن, אני שוכח מי אני. אוה, אני ישו מטילת המש. אתה רשאי אש. השבט מתגודד בשולחנות. רפאים של רצונות, שהוא שנזרק בעבר אל האשפה ותסס שם עד שנגסו בו עכברים. רפש מאובק. דלק פוזילி מתחת לרצפת בית המקדש. זהו המקום ללימוד תורה. מימינך שליח אופל בן דמותך, קולגה לטפס הלימודים, משמאלה אותו הדבר. זה מעניין יותר לריב אתכם מאשר להביט במורה המקפרק תאריכי הבל ומשוואות ריקות. הוא עצמו גמור, רואים זאת בזיפיו. גם הוא מורייד בבית סרטים (אבל בלי תרגום), גם הוא ממחפש אהבה בחדר בלי מיטות.

בפנים, בתוך הקודקוד, הקופה מרשותה. רש רשות. על המורה מוטל לטולטה הלוּך ושותם כמו חוט מרוח שעווה בתוך דלי הראש של הדחליל. רוב הזמן מועל בתפקידו. הוא עוסק בהשלטת משמעת עריצה. זה אינו פשוט כפי שזה נשמע. קרברוס או לא, שליחי האופל ממזירים. יש להם תכיסיים. יש להם שליפים ופתחים, יש להם גרון ומיתרים, יש להם כיסא לנדן מצד לצד זרועות וגוף להניע לכיוון הלא נכון –

שבו בשקט!!!

כעת אנחנו מגיעים לחלק הטוב. זה הילד היושב במרכז או מאחור, לא לפנים. הוא דומם ופניו חתומות. זה אני, או מי שהייתי פעם. בידו עיפרון אבל הוא לא רושם,

רק מציר. הקופסה שלו חדרה לטוטר מזמן. לא היה זה המורה שמעל בתפקידו, דוקא היה זה חבר מרועיו. וויקינגים. בראשית השנה דפכו את ראשו במסמרות, קיבעו רגלו בסד והוליכו אותו עד מהסדרונות בית המקדש:

- ככה יעשה איש חורג ממוסכמות -

הילד בוער. הילד בוער מבפנים. חברי לועגים לו. מכנים אותו בשמות צורבים או סתם מתעלמים מקיומו. דומה שככל דמו הפקח חומצה. עת הוא קורא בהיחבא את "התפסן בשדה השיפון" תחת השולחן. מדי פעם הוא מצין לראות שלא נתפס. הוא מתכנן להיות זמר. הוא מתכנן להיות צייר. אבל יותר מכל הוא מתכנן למות. למעשה, הוא היחיד אשר שומע למורה. מסביבו סדום ועמורה ב mgrash המשחתקים, כדורי נייר מודפסים על רקוטיו, מרפקיו משופשיים וחובלים מהדקה, אך הוא מקשיב. את את מחלחל קולו של המורה: בו, עוד יש לך מקום פנימי. הוא קם וניגש ללווה. הוא אווחז בטוש. הוא פותר את המשווה. הוא נלכד בגגלי המכונה, עת גם צ'רלי צ'פלין לא יחלצ'ו ממש.

עת אנו מגעים אל הפואנטה, אם נשארת עד עכשו איתי. הילד סובב שהוא בלבד. הילד סובב שהוא אל-מלול כלום. וכך היה או חдол, וכך וורת וויריק מארכחים לו חברה. הוא שוחה כולה בתוך שטויות במץ. הילד הוא לבד, ישו מטיה חמץ. הוא תמיד מגיש את שיעורי הבית ולהליך השנייה. הוא לא שותה ולא מעשן. הוא ילד טוב, לעוזל, ולשם הוא ישב. וכל הזמן הזה איןו אלא בלבד. בלבד, בלבד. אהה, גורל אCKER, אליו למה עזבתני? אלו הן שטויות דומות מתעדות היטב. גם שם, על הגולגולתא, אחרי החניתות בצלעות, אמרתי כך. כל הניסים שבעולם לא יחלצ'ו אותי מזה. אבל כאן הגיעו התובנה, או לפחות מה שנראה בתחילת הכהלה: איןך באמת בלבד.

כח את החדר הקטן, המשובץ שלוחנות סדריים ועוקמים, עם כל הילדים שבו, הכפל אותו בסך כל הכתובות שבמokedex, הכפל זאת בכל בתיה הספר בעולם – זהו מספר המשיחים.

האם אתה מבין עת? האם אני דיקטי מדי? אני מצטרע, אני מורה. אני ישו מטיה חמץ.

איןך בלבד בעולם. למרות כל נהרות הנהרות והשאול, הקברוסים הטורפים, הויקינגים וההונים, הסוסים הדורחים, הרצח והתוועבה, העולם מלא במסיחסים כמוני. רק לשם כך יצאתי זו הפעם מן הארון המכורסם.

אני רוצה שתצא כתעת מהכיתה. זה. אל תישאר כאן, או שתתפוך נציג של מלחה. סע, חזז את הרגלים. עת עבר בפתח הכניסה, אל תוך המסדרון, חזה אותו למדרגות, עליה לרוחבת המסדרון. דילג מעל הספסלים, גש לשער, הצדע לשומר בידיות, גם הוא קדוש כמוני, עת חזה את השער בפעם האחרון ונופף לו לשלים – שלום שלום בלון אדום.

גרור וגליך לאורך המדרכות, לאורך השבילים, לאורך מעברי החציה, לאורך הכבישים. הבט מזרחה, הרואה אתה שם בית עולם? זהו בית עת, אבל זה איננו משכןך. אתה חי, אתה שומע אותה? רפלקסים של נשימה פועמים בגזע המוח שלך

והם מפעפים חמצן לעורקיך. נשומ את האויר. זה אויר טוב, אויר אוקטובר
הצונן. הבט שמאלה וימינה לפני שאתה חוזה את הכביש. כעת חוזה את הכביש
וזכר עם האדם הראשון שאתה פוגש, לא חשוב על מה. שאל אותו על מזג האויר,
שאל אותו מה המצב. כאשר יבחן באופן תתי-הכרתית שאתה באמת קשוב אל
התשובה, יספר לך את סיפור חייו. وسيפור חיויתך כך:

"אלו הם צרייחים מחודדים, קשותות קמורנות. גם אני הייתי פעם ילד, גם אני הייתי
פעם קרברוס ונתקעתי בגלגלי המכוננה. אבא ואמא לא חילצו אותו, צ'רלי צ'פלין
לא חילץ אותו". והוא יאמר לך ללא מילים: "אתה, השומע אותו, השואל אותו על
מזג האויר המחרובן, עוזר לי".

וכאן טמון כל העיקר. תן לו יד, ספר לו מי אתה. ספר לו מי הוא. ספר לו שאתם
אותו אחד.

כעת עלי לzech, עלי לשוב אל המשכן, אני חוזה אוזר תעשייה, אני מפליג דרך חנויות
לರהיטי חשמל ומוסכים. צר לי, עלי לשוב למקוםי. הזמן קצר לכל סיור מודרך.
כעת עלה לחדר שלך וחשוב טוב טוב על מה שעשית.

אני פולש בשערי בית העלמינו, אני מרימ את האבן הכבדה. אני משלשל עצמי מטה
אל הבור, אל העפר והרימה.

היהתי רוצה להישאר עוד ולשם גם אותן, אבל עכשו אתה יודע איך, עשה את
הмотול עלי.



רותם לביץ כהן, לילא כוורתת, 2004, טכניקה מעורבת על בד, 140x140



רותם הלביין כהן, לידה שקטה, פצצות, 2005
טכניקה מעורבת על נייר פרגמנט ונייר, 70x200 ס"א



רותם הליביץ כהן, תענוג, מקלעת שמש, 2005
טכנית מעורבת על נייר פרגמנט ונייר, 200×70 ס"א



רותי הלביץ כהן, ללא כוורת, 2004, טכניקה מעורבת על בד, 140x140

הושע סובל / פנימוחצנים

אסוציאציות ומשמעותם של דמיון מודרך
התכוונות בציורה של רותי הלבץ כהן

לכתוב על ציור זה כמו לרוקוד הוכחה של גוטסהה מתמטית או לנגן את ספר החוקים של נפוליאון. זה אפשרי אם הרוקדים או המנגנות מביעים את מה שעשו להם המפגש בנוסחה או בקודקס החוקים. לכתוב על יצירת אמנות זה לכתוב מה היצירה עשתה לך. כל השאר הוא יומורה חסרת CISCO, או פטפט אקדמי. כל מפגש שהוא לי עם הצירורים של רותי הלבץ כהן עוזר בי זיכרון של חלום. המפגש הראשון בציירום של רותי עוזר בי זיכרון של חלום שבו אנשים לבושים שחורים שחתו כבשים על משטה אספלט או אדמה כבושה, וכל המשטח היה מגואל בשלוליות של דם שחלקו נקרש וחילקו היה עדין טרי, ופניהם הממורטים שיקפו שמיים דלאחים כמו בלואי סמרטוטיים. את החלום הזה חלמתי בלילה שקדם למפגש עם הצירורים, ובבקור שכחתי את החלום לחלוון, וכשנכנסתי לאולם הגלריה שבו הוצגו הצירורים חזר אליו החלום בבת אחת בפרטי-פרטים, בהירות גמורה ובעוצמה רבה. מאז אותו אירוע עיני יכול לשוכח את החלום הקשה ההוא, וכשאני נזכר בו אני רואה מול עיני את הצירורים של רותי, ומazelו יום מקושרים בזיכרוני השניים, החלום והציירום, בקשר אסוציאטיבי שמצויר לי את האמרה, טוביים השניים מן האחד.

כשראייתי את סידרת הצירומים החדשניים של רותי, שוב צע ועלה נגד עיני חלום, אלא שהפעם מדובר בחלום שחלמתי לפני ארבעים שנה, בתחילת שנות השישים של המאה שעברה. זה היה חלום שתחילה איחזר לפגישה חשובה, המשכו ריצה ברחובות של עיר שירדים אל שפת הים, וככל שהריצה נתמכתה, הלכה העיר והפכה יותר ויוטר לעיר חריבה, וכשהגעתי לחוף הים כבר עשית את דרכי על עיי חורבות של ממש, עד שנכנסתי למורתך של בית-אבן הרוס שניצב ממש על שפת הים, ובמרתך קם מוליי איש מת לבוש בשילול צבאי, והמת, שהיה חבר יולדות שלו, צלע לעבר אחד הכתלים של המורתך כשהוא קורא לי לבוא בעקבותיו, וכשהגענו לקיר הוא רכן ובקצתה המקל שבידו הפшиיל את הטיח שהיא גמיש כמו עור, ואמר לי: תראה מה עשית. הסתכלתי וראיתי שהקיר שנח Nashif מתוך לטיח המופשל היה בניי מלבנים שלبشر מדמים, והטיט המחבר בין נדבכי הלבנים היה מין תערובת של דם קרוש וושמן של בעלי-חיים.

כשראייתי את הצירומים החדשניים של רותי, פרץ החלום הישן הזה מנבי תודעת, וראיתי מול עיני את קירות העיר החורבה העשויים לבנים שלبشر, וראיתי את הדם שמחבר את נדבכי הלבנים, וראיתי מאחוריו הקיר את הפנים المسؤولים קלופי

העור ופערוי פצעי-עיניים שהקירות המדמים זהה רועל אותם כמו סרט של שאהיד, ועכשו אני זוכר שבחלומי היו גם כבסים שהשתלשלו ממירפסות העיר החריבה שבה רצתי אל הפגישה המפופסת, והנה הם פה בציורים של רותי, בדמות כבסים של בגדים תינוקות שהוטחו בחומרת אבני הבשר והדם שעלייה מתנוססות באותיות של דם השבועות יולדותיות כמו אברא-כדברא ואלקזאמ, אותן השבעות יולדותיות שאמורות לחולל את הנס, Lager את הרע ולהשליט את הטוב, והרי אפשר לדרש את אברא-כדברא כמה שיירא בדיור: "אברא כדיור", אבל גם פירוש אחר למלילים הסתוםות מותגנן לזכרון, והוא מבוסס על הקשר האטימולוגי בין "כדברא" ל"קדאדווער" שפירשו פגר, ושאלת היא אם הקאדאווער מזכיר רק במקרה את "כדבר" –قولמר: "כמוי-מגייפת-דיבור".

وعכשו אני זוכר שככל זה קרה בלילה. לא רוח מלא היה תלוי שם בין סמטרוטוי השמיים הקרוועים שהתנופפו מעל חורבות העיר, אלא מין להב של חרמש או מגל לעיריפת ראשים, כמו אותו חצי סהר שמתגעג מעלה בראש המקורף בציור של רותי, ומתנוסס מעלה פנים שעורם הופשט מעיליהם, ועיניהם שמלאו דמים ניבטוות באימה קפואה מותוך ארכובותיהן שאין אלא פצעים פעורים ומדמים. ובמבט שני מתברר שחצי הסהר השחור הזה יכול להיות גם הקשת המחברת אטמי אוזניים שנשענו להגן על אוזניהם של יורם מפני רעם היריות. הראש המדמים הזה הוא ראש שיורה ולא שומע.

אני עומד מול ציור אחר שמציג קשת אדומה שמתוכה מתבלט עצם לבן, תלת ממדית. אני זורם עם האסוציאציות שלי שניגרות מעצמן. בקשת האדומה בגוני בשור מעורטאל אני רואה לסת במבט מלמעלה, והעצם הלבן-שנהבי הנעוץ בלסת הוא איפואו שן, שניחידה שנותרה לכאב שניינים, כמו בקהלת הידועה ביידיש. הקရיא האסוציאטיבית הזאת של הציר האניגמטי, שאפשר היה להדקיק לו את היכיון לסת נשורת-שינויים, מראה מותוך הפה", מתחלפת פתאות לקשת ابن אדומה, והשן העשוה נגלה כנען בית של פעוט שהוטחה והותכה אל הקשת, שכמותה ראיינו רבות בכפרים נטושים וחדרים שבהיו חלק מןף הנעורים וחיה הצבא של בני דור, ומנוף הילדות של בני דורה של רותי. הקפיצה הנחשונית הזאת מאסוציאציה אחת לאחרת מבהיר לי פתאות שהציגים של רותי הלביע כהן טוענים ודרכים את הדמיון וגם מדריכים אותו ואת מנוחתו, כשהם מטללים את הצופה כמו התעתועונים של אָשֶׁר שלרגע הם פנים ומיד הם חז', ואחר כך הם כבר לא פנים ולא חז' אלא פנים-חז' בעת ובעונה אחת, או במילה אחת – פנייחוץ-פנוי.

עם התובנה הזאת באה התבהרות שכופה את עצמה כמו האור האcord של הארץ הזאת: רותי הלביע כהן תופסת ומצירית את הפנימוחצפנים של בלחות ההוויה והחויה הישראלית בתמציאות ובראשוניות שעוצמתה כעוצמת ציורי ילדים וסיווטי-מבוגרים כאחת. חומות הבשר המדומות בציוריה דורות פנים וראשים ועם זה נשאות כתובות באותיות לטיניות כמו "Remember" או הכתובת המוזרה "feelful" – שמתחתיה כל' נשק בצעע דם שבוקע מותוך ראש רעל-חומה מסתיר כתובות אחרת ששתי אותיות f שמנציצות מעל ומתחת לכל' הנשך מעידות על כך שאולי כתובה שם המילה fulfil שהיא היפוכה של full, ומעבר לכך

האסתוציאציות האלה ישפה גם הקיר וגם הכתובת על הקיר שלנו. ישפה קירות וחומרות שלبشر ודם שבאים לאורה להגן, ורק מגרים תוקפנות ומזמינים עוד בשר קרוע ועוד דם.

אני מתקרב לציפורים הטריים, ו מבחין בכך שהצבע עוד לא יבש, ובכבר הוא מתפוצץ – ממש כמו החומרים שמהם עשויה המיציאות שלנו. רותי לא משתמשת בציורים אלה בצבעים איקוטיים שנעודו לעמוד לדורות. היא לא באה להנציח משחקים או רצල שיתקימו כל עוד יתקיים האור, וגם לא צורות שייעמדו לדורי-דורות ולנצח-נצחיהם כמו חוקי הברזל של הגיאומטריה. הציורים אלה ממחירים לתפוס את בלളות החלופי בחומרים בני-חלוף שאורך חייהם קצר. היא משתמשת בחומרי בניין שנעודו לסתימות זמניות של סדקים ופרצונות בקירות מתפוררים, ובצבעים שנעודו לשוד בקושי תלאות של קיע אחד ושני חורפים, עד שיגיע מועד השיפוץ הכללי, או עד שהמבנה הרעוע ייהרס וייבנה מחדש מן היסוד, כמו שנוהג במקומות הזה שכלו טלאי על טלאי, וחיים בו תמיד ביןתיים, בין מהדורות זועות אחת לאחרת, כשההדים הטרי של הבוקר מוחה את זכר הדם המתיבש ונسدק של אםש, כמו בbatis מטבחים שבהם ממהרים לשטוף בזרמי מים את דם השחיטה מהבוקר כדי להכין את המקום לשחיטה של אחר.

הציור של רותי הוא מהמקום ומהזמן הזה כמו החלומות שלנו. ורשים מבוועטים מוקפים חממות שנבנות מלבים שלبشر וטיט שלדם, וכ כתובות על הקיר, ואברה-דברות ואלקוזאמים שלא חוללו שום נס, ובגדי ילדים מוטחים אל חומות, והטיה שמכסה על הכלול ניסדק ומתפורר ונושר, וכל הפנים הפצוע חשוק כמו בשר שחוט שהפשיטו מעליו את העור.

קלפת הגוף שהלבשתם עלי נשאהת זרואה רחוק
מאחורי. הכהלים שלכם הופכים לוגי פרחים
מטרפים. האסורים שלכם מחייבים על פני!
החוקים שלכם אוכדים במרקח! הנכוון שלכם
הופך לאדר צחוק מנטק. אני הכספי המהדר
אני מר "אייפה טעינו"? אני הראי שמולכם רואים
אייה הורים היינו? רואים מה שגבילתם פה? ערכיהם
תקעתם לי יחד עם מודר החם, פספית רעללה
בתחת של תינוק. חכמים על תינוקות קפניהם,
מחכים לרופא אליל משפחתי שימצא נר של ערכיהם
נר של שפטים! נר של התרפסות!
תשכרו אנשי שב"כ בדיםוס, שיקשו אוטי
כפוף על ארבע, כמו שקשורים בוננה מג'בילה,
שותוכלו לדוחף לי ישר לתחת את הנר המפרסים!
שעשרה אוטי סמרטוט, ואתכם הורים טובים!
מחכים דגולים! אנשי תרבות, אירופאים
שמפליצים עם מפיה על הבפבים,
شمחתיטים באך כשייד שמאל אוחז במלג,
שלא רוצחים בלי לרוץ ידים, שלא טורפים אותה
בלי לעבר עם חות דנטלי לסלק שאירוע מרהמות שלו
מ בין הטוחנות.
ברצוני להודות לאמי ולאבי
שהbayani עד הלום בראש, שלמדוני לשתק
ולהראות חנפן ונקי, שהסבירו לי תמיד
כמה מסכן להיות אני, שלמדו אותי
שגם אם צועקים לי בחוץ-
ברלה ברלה צא החוצה!
לא ליצאת.
זה בפתח גראננים.

זה היה ימים ספורים לפני יום הולדתו השלישי וחמש. הוא היה מיוаш למדוי. כבר לא זכרמתי עשה בפעם האחרונה דבר כלשהו וממש נהנה ממנו. תוך כדי התכוון, לא הציפייה שלפני, לא הסיכון שאחרי, תוך כדי המחשבות הסתלסו ממנו עם עשן הסיגריה שהפריה. כמעט ניתנת היה לנשום אותן הזרזראס כפול, והציג עוד אחת.

אני, אשר ישבתי שם אותן הימים במקורה, הקשבתי לו מהצד. בתחילת ההיסטוריה, ואחר בסקרים הולכת וגוברת. היה משחו ממך במהלך המחשבה שלו, לא בכל יום יצא לך לפגוש במוח כה נפהל.

הപכתי מכור לסיגריות של אחריו, המהם במחשבתו. מהרגע שאני מתחילה משחו, אני רק חולט שיגמר. שאפשר כבר יהיה לשבת, לעשן את הסיגריה של אחריו. אולי רק מהן אני נהנה תוך כדי, הוא חייב לעצמו בעקבות, ומהה את הפנים בשתי ידיים. אבל גם זה לא ממש נכון, כי גם אז, אתה עסוק במה שכבר היה, או بما שעכשיו, כשנגמר, אתה הולך לעשות. כך שגם כשהאתה שם, אתה לא באמת שם.

חוץ מזה, הוסיף לעצמו בהרהור שאופיני לסיגריות של אחריו, זה בעצם כמו שימושו הסביר לי פעמי על אימפרוביזציות בגז. אתה צריך סטנדרט חזק כדי לצאת לאלטור טוב. אבל כשאתה מתאהב באלוור שלך יותר מדי, וזוונת את הסטנדרט, פתאום כל האלטורים שלך נהיים דומים, ואייפה שאתה הכי רוצה לצאת יצירתי, אתה יוצא הכי סטנדרטי. ככה נהיה לך גם עם אלו, אבדתי את הסטנדרט. הוא מעך עוד אחת, חזק, עד שלא יצא עשן בכלל.

או מתי לעוזל נהניתי בפעם האחרונה ממשו, שגרם לי לשוכח את לפני ואחריו...
הפנים שלו התקמטו בחוסר נחת. לא לא, אני לא מתכוון לzion, הוא רפרף עם היד מול הפנים, כמו מגש זבוב טורדי, אני מתכוון למשחו רק שלי, וממילא גם שם נדייר שבאמת נעלמים.

ילדות, ילדות, שמעתי את תנועת המחשבה שלו מתתקדת, כשהייתי ליד, מה באמת אהבת ל לעשות? איך היתי חי? שלא היה לפני ולא אחריו, ולא היה אכפת לי מה יגידו, ולא היה צריך לספר ...

ואז הוא השתק לרגע, בפנים אני מתכוון. הפנים שלו היו נראים כאילו הוא צופה

בסרט. סרט מרתך, אבל מסובך שמשמש צורך להתרכז. נהיה לו פרצוף כזה ממוקד וمتאיץ, שאתה שומע את החrikה של הגאלים במות, אבל לא מהסתבר עט עצמן, יותר כמו להבין מה הולך שם. וככה לאט לאט הולכות וbateot לו תМОנות. בהתחלת הוא הולך על המוכר, והסתכל על עצמו בונה ארמונות בחול של שפת הים, ואז מלמל משחו על הכוח של הזיכרון הקולקטיבי, וכמה בכלל שנא את הים כשהיה יلد, ואיך המוח שהוא כזה מכונה, יודע לעשות כזו תעומלה לרומני. פוטושופ רומני, המשיק למילמל, זהicia הקיטש.

אחר כך הולך לכדרוג, ממש למשחקים הראשוניים. שעוד לא היו שעירים, רק שתי חולצות סוויצ'ר, שעוד בכלל לא קראו להן סוויצ'ר. שם ממש יכולתי לראותו מתלהב. פתאום הוא מעביר בין הרגלים אחד גדול ממנו בשנה וחצי ובחצי מילפחות, או איך הוא מגיע בריצה לכדור שכבר היה בדרך לחוץ, מתישר על הקו של הקון ומוסר למישו לגול.

טוב, אחר כך כבר ראיתי איך הוא, שקדם הוא העביר אותו בין הרגלים, מרים אותו באוויר בבעיטה רצינית, ואייך הקטנץ'יק, חנוק מדמעות, ממילל בשקט "חרא", בשבייל שלא ישמעו אותו ויביאו לו עוד אחת. אולי זה שכנע אותו להמשיך לדפדף הלאה מהcadrogel, הוא גם עשה פרצוף כזה של, נו טוב, גם אז לא הכל היה מושלם. ולמרות שמאראש לא היה נראה לי אחד מאילו שעושים איזה אידיאלייזציה גדולה מהילדות שלהם, חיקתי.

והוא המשיך מהcadrogel ישיר לבית של ההורים שלו, ראיתי אותו נכנס פותח את המקדר ומציא את הכליל פלסטיק של החלב. כלו מזיע ואדום, עומד שם מול המקדר הפתוח וגומע מהפינה החתוכה של השקייה, בלי לנשום בכלל, רק בודק בזווית העין שאמא שלו לא TABOA פתאום, וננהה כמו איזה עגל שיוון. ממקומי יכולתי לראות איך החלב הקר מרווה אותו ומכבה את השရיפה שלcadrogel.

חיפשתי את המלצרית בעיניים, כי נהייה לי יבש בפה, וכשזרת אליו, ראיתי שהוא ברוח לי. הוא היה מרוכז, הכי מרוכז שראיתי אותו באותו ערב. היה לו המבע הזה שלא מכאן, הוא לא היה כאן, ואני הרפיתי. האינסטינקט שלו סייר בשלוח אין לי סיכוי למצוא אותו, נשענתי אחרת. מבלי לאבד ריכוזו הוא פשוט בתנעות מודדות את המעליל ואחרי כמה שניות נספות במעקב הבנתי שאיבדתי אותו.

בדיקות שחוותתי לחזור אל המלצרית ולהזמין סופסוף קפה, הם הופיעו. הם היו כל כך מוחשיים, עד כי שכחתי להתפעל מאיכות התמונה, ולהזכיר לעצמי כי עוד יש קסמים בעולם, זה עליה לי רק אחר כך. אותו הרגע יכולתי רק לראותו ואת אבא שלו, במרפסת האחורי של ביתם, כל אחד עם המתקה שלו בדרך לדשא. היה שם דשא די גדול, תחום בין כמה سورות בתים, אני זוכר שהופעתו לריאות ליד אחד הבתים עץ דולב ענק. דולב, ציוני לעצמי, איפה לעזאזל הוא גדל?!

הם הסתדרו למרחוק די נכבד האחד מן השני, היה כבר אחר צהרים מתקדם והוא

עננים בשמיים, يوم די אפרורי. אחר החלו לחבוט בצדור אחד אל השני, מתמסרים בעדינות ולאט לאט מגבירים קצב. בהתחלה נפל להם כמה פעמים, וכל אחד סימן בידו מתי הייתה זו אשמתנו. אבל כדור אחר כדור הם התחילה להיכנס לקצב, ואז כשהתחכמו, האמתה, הייתה די בהלם. חשבתי לעצמי, מה זה, הוא גדל באיזה מנזר של מטוקות?!

אבל אבא שלו שם, השתקתי. הcadour השחור מהגומי טס מאחד לשני ובכל פעם הגדילו את המרחק בינם. החבטות הפכו כל כך חזקות ומהירות, עד כי כמעט לא ניתן היה להבחין עוד בצדור, רק ברגליים הקטנות, הלבנות והיהיפות של הילד רצות, כמעט בניחוש, לכיוון שהcadour עף, וברגליים הלבנות, הגורומות בסנדלים, של האב, מסתדרות לכל מכח חדש. היה שם תואם של שנים. ראייתי איך בכל חבטה הילד מניח את כל הגוף שלו, כדי שיוכל להביא בצדור את כל הכוח, והאב מסדר את שלו, כדי שיוכל לבלום מעט.

mdi פעם האב חרג קצר, וכשהcadour היה ניתן מעט הצידה, הילד הזה היה דופק, זינוקים ומצליל כדורים שנאו או אבודים למגררי. גם כשהיה נמרח כל כלו על הדשא, עד שכמעט יכולת לשמוע את החבטה, היה מתרומם ב מהירות, ביכולת שיקום השמורה רק לילדים, כמעט מרוחך באוויר לשמעו "יופי" המאמץ שאבוי משחרר לו, אבל שומר על פרצוף רציני ומרוכז, כזה שלא מתרגש מהמחמאה בכלל, ומתעצבן קצת כשלאבאה שלו נופל כדור לא רחוק מן הרגל.

אחר החשיך, והאב אמר שכבר לא רואים כלום ושיש יתושים וכדי להיכנס הביתה. בהתחלה הוא לא רצה, אבל כשהאב לחץ קצת, התרצה. ראייתי אותן הולכים בחושך הביתה, הילד עוד מתחנש, מלא שריטות של זיעה וدسא, והאב מתגרד ומניח עליו את ידו הגדולה. תמונה יפה, קצת קנאתי בהם. אחר כך הוא חזר.

הזמן עוד קפה, מתחת לעשן הסיגריה, ראייתי אותו מחייך לרגע, ואז מתעצבן. הוא התחיל מדףו אותן כאילו עליה על איזה תדר. כמו מקרן שkopיות.

הולך לבקר בבית של ציפיציף, החבר הכى טוב שלו, טאק, קופץ עם כולם על העירימה של הגראוני כותנה ברפת, טاك, מטפס עם אבא על המגדל תבאות בשבייל לראות במשקפת נושא מטוסים אמריקאית בנמל חיפה, טاك, לבוש חולצה לבנה בטקס פתיחת השנה בדשא מול המקלט, טاك.

נדמה היה כי דבר איינו מרצה אותו וקצב העברה רק הlk וגבר. מחפש מטבחות בשמנונים دونם, טاك, מעדן גבינה ונסקפה, טاك, נווה קיץ בבריכה, טاك, ארטיק של יום שישי בצהרים, טاك, בשיטוטים הוא נעוצר לרגע. ראייתי לו בעיניהם אין באה לו קצת רוחחה, הוא אהב לשוטט, זה היה ברור. ראייתי אותו משייט מחדש אחצחיםיים שלמים, הקמות הם קראו לזה, חשב לעצמו, מצחיקים כאלה...

הקמות שלמות משוטט, במקומות חסרי תכליות לחלוין, מגרשי משחקים של בתים ילדים, מחסנים ליד הלול, שדה קוצים ועוזבה מאחוריו המפעל, מחפש שמוניים.

שעות שעות ולא משעטם אף פעם. פעם מצא שעון שבור ופעם אחת יונה מתה
ואף אחד, אף אחד לא ידע.
רק הוא ידע. אותו רגע היה נדמה לי שיש לו זכרו, מין נקודה זוהרת בכל עין,
משהו בין יירוק וסגול.

ברדיי החל מתנגן "Interlude", הדואט הכייפה שאני מכיר בין גבר ואישה, איך
לכל הרוחות זה התגלgal לגילג"ץ, חשבתי לעצמי, אך הוא, ששמע את צלילי
הראשונים של השיר, קפא.

ימים ספורים לפני יום הולדתו ה-35 הוא היה נראה מיוаш, כבר לא זכרמתי
משנה ממשו בפעם האחרון. תוך כדי, הוא התכוון, לא לקרה, לא אחריו,
תוך כדי.

הוא קם ואסף את מעילו ומחשובתי הפזורות, מניח על השולחן שטר כסף. אני
לא יודע אם דמיינתי, אבל אני נשבע שכוכלי לשמעו אותו מלמל, ממש בקול
נמוך, " שלושים וחמש, כוס אוחתוכ, מתקות ושיטוטים..."
המלצרית הביטה בו בתמייה ואספה את השטר. ואני סופסוף הזמנתי קפה וישבתי
לכתוב את כל זה. משסימתי, נרגעתי. שבתי וקרأت, נינה מכל שאיפה, סיירה
של אחריו.

(חוושך. בכி של תמיינוק. הביבי מתגנבר.)
אמא: אל תעשה את עצמך שאתה לא שומע...
אבא: (מחזיר) מה?
אמא: אני יודעת שאתה שומע כמווני שהילד בוכה!
אבא: מי?
אמא: הילד. הילד שלי ושלך בוכה!
אבא: הוא בטח רעב.
אמא: הוא לא רעב הוא ינק לפני חצי שעיה!
(כל הזמן הביבי בזקע)
אבא: מה את רוצה שאני עשה לו?
אמא: לא יודעת!تطל בו!
אבא: מה לעשות? להקריא לו סיפור?
אמא: לא אכפת לי מה שתעשה אותו. אני יודעת רק שאתה לי כוח ואני חוזרת
ליישון!
אבא: בסדר בסדר... (קם מהמיתה) די... די... אבא מגיע...
(קול ליסוק)
אבא: כוס אומק!
אמא: מה כבר שוב שברת?
אבא: מי שם את הלול שלו כאן?!
אמא: אמרתי לך לשים במקום. בפעם הבאה תකשב למה שאני אומרת לך!
אבא: בסדר בסדר... תנסי כבר... (מגעים למיטת התמיינוק) די... די... רוצה שאבא ישיר
לן? (של בזיזף וחוק מדי)
"באה מנוחה ליגען, ומרגווע לעמלל..."
אמא: אתה מוכן להפסיק לצחוק באמצעות הלילה?
אבא: אני שר לנו!
אמא: כמה פעמים אני צריכה לבקש ממך שתיתן לי לישון כמה שעות?
אבא: בסדר, בסדר... הנה... אבא רק יידליק את האור... אבא יקח אותך על הידיים...
אבא יבדוק אם יש לנו קאקי...
(עלולה אוור מסנווד על גבמה דיקה. רק קולות נשמעים)
אבא: (נדרא מבהלה) ורק רגע! רונני! בואי מהרו! אני לא רואה את הילד!
(ביבי התמיינוק נשמע בזקע)
אמא: מה כבר עשית?!



שני שטרנפולד שושני, ללא כוורתה, 2005

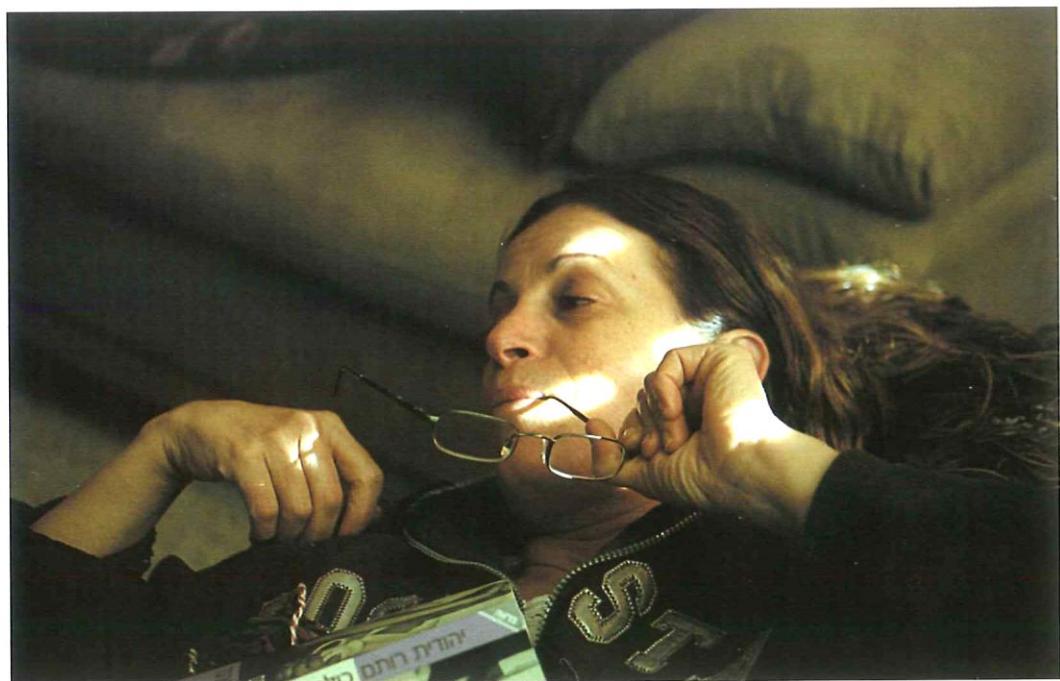
בְּתִי כֶּרֶעָה לְלִדְתָּה
וְהַעֲלוֹם גַּמְלָא בְּרַחֲם
קָוָרְעָת עַצְמָה אֶל דְּפִנּוֹתֵי
וּמְחַשְּׁבָת ?הַיְשָׁבָר .
הַעֲלוֹם הַכִּינֵּן עַצְמָו לִקְרָאתָה,
לְחַז אַוְתָה מִפְלָעָה,
הַנִּיס אַוְתָה אֶל תֻּוְכָה,
וּפְלַט אַוְתָה מִתּוֹכוֹ .

הִיִּתִי עַמָּה בְּרַחֲם
נִשְׁאָתִי עַמָּה בְּרַחֲמֵי
עִזּוּבָתִי עַמָּה בְּסִכְלֵי

בְּאַין דָּבָר

בְּמַבָּט

כְּמוֹ אָמֵי .



שני שטרנפולד שושני, ללא כוורת, 2005



שני שטרנפולד שושני, ללא כוורתה, 2005

בני האוטיסט
דבר אלוי, הבן אותו
רצה אותו.

בן שנתיים וחצי אבחן אותה
הרופא ומספרו אטום.
אהבה פן לו, אמר
ולא יסת.
את שהבנתי
הבנייה.
את אבל התאבלתי. ואתה
הבט بي ועיניך דרך
דרך לא מכרת.

בן שלוש
דברת. "אני רוצה", אמרת.
אבל בכה. אם בכתה
חיכת, נפתחת. עולמה
סגור עדין, גון נעלם,
ממשיכ בחלומו הפתגלה,
בمسلسلו עתר ערפל נבון, בהה.
האור הורד ל עמוקיו ומפצח חירה לא פתורה.

האם אני מבינים אותה, בני?
האם אני יודעים את רצונותך כרצונם?
האם את רצונותיך אתה מבטיא או אותך מרצח?

הבט بي וגלה לי סודך הפמוס.
הבט بي, דבר אליו,
כדי שא宾
כדי שאוכל
להיות לך לאב.

ורדה קנוֹל יהַלּוֹם / גם השקיעה יפה (שם זמני)

חמישה מונולוגים כמנודרמה

המחזה עוסק בחמש דמויות במשפחה אחת של עוזבי קיבוץ: חמיש הדמויות מגולמות ע"י שחיקנית אחת שהיא גם גיבורת המחזה. הסיפור נמסר ע"י הדמויות השונות, כל אחת מנகודות מבטה. סיפורה של הגיבורה חושף סודות בעברן של הדמויות ומצביע את התפוררותה של המשפחה. החילופים בין דמות לדמות נעשים על הבמה, לעיני הקהל, באמצעות שניי בגדי, פיהה, שפת הגוף, קול וכו' כשבຽע החילופים נשמע שיר הנושא.

מונולוג של הסבתא

(זקנה מאד. נכנסת לבמה בהילוך איטי וחיוון על פניה. מתייחסת אל הקהל כאילו הם קבוצת חברות בקיבוע שהוא לברך אותה ללבוד לידת ילד או נכד, חתונה של, לויה של וכו'. קופצת מנוסא לנושא אבל הכל בחיון ובוחן טובה. מחזיקה ביד זוג נעלים בית סרוגות לתינוק כמעט גמודות)

עוד כמה עניינים ואני גומרת את הנעל'ית. אני אמרתי למנדל שלי: "מנדל, מנדל אתה עוד תראה עד החתונה זה יעבור" מה יעבור? מה עבור? מה פתאום חתונה? את נפלת על הראש? הוא אמר. זה לא חתונה, זה ילד, תינוק. תינוק?? מנדל, תتبישי לך! תינוק? ביגלנו?? אז מנדל אמר (יעיצת פתואם) מי זה מנדל?? נשמע לי מוכך: מנדל. גם לבעל שלי קראו מנדל, אבל זה היהழמן. אז עוד לא היה לנו תינוק. אחר כך – אז – אחר כך היה לנו תינוק, קראו לו מנדל. לא. מנדל זה הבעל שלי והיום יש לנו חתונה. כל החברים מן העמק באים לחתונה. אז אני סרגת לו נעל'ית. לא למנדל, לתינוק. לייסינו. כל החברים מן העמק באים לברית של יוסינו. מזל-טוב. מזל-טוב. בקרוב אצלכם. חתונה יפה מאד. איך קוראים לתינוק? אורי. כל התינוקות בעמק קוראים להם אורי. יש אורי של שרקה, וオリ של נח'קה ואורי של ח'נ'קה ואורי של רוחמ'קה... אורי של רוחמ'קה... אוריילה שלי... אני אמרתי להם לשמר עליו. אסור לתת ליד כזה קטן בלבד לאן שמתחשך לו... בריכות דגים נכנסו לו בראש. יلد בן שלוש הולך בלבד בבריכות דגים כי אמרו לו שיש שם דג גדול שמדובר. מה דג אומר לאוריינה? דג אומר: "אני אוהב אותך" ככה אוריילה אומר ושותפים שלו אדומות ומתוקות כמו דובדבן. ואבא שלו צוחק ומרים אותו גבוה לשם. וכולם צוחקים וצוחקים. ומצחצחים בפעמון הגדל של הקיבוץ... מה מצחצחים? קרה משחו? לא, לא קרה. זה רק מיש'קה, הוא רוצה להגיד לכל החברים כמה יפים חיינו בקיבוץ. כמה יפה העתיד הנכוֹן לנו עם בניינו ובניינו. כמה יפים חיינו... וזה ככה מיש'קה, כל פעם



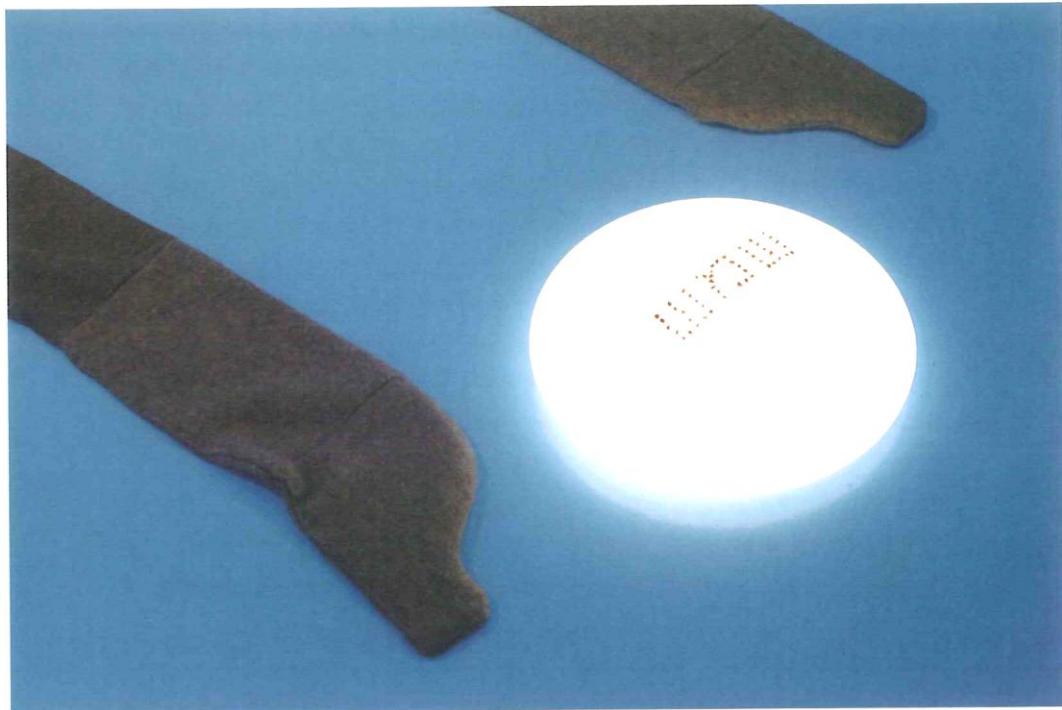
יעידית לבבי גבאי, חדר הפון, 2005
הצבה בתערוכה 'לינה משותפת', ביתן הלנה רובינשטיין, תל אביב.

שSHIPRAה של הולכת לאוהל של קלמן הוא הולך לצלצל בפעמון, כדי לא לחת להם... אתם מבינים... אבל בקיבוץ שלנו, מיש'קה אומר, אין רכוש פרטני, אין "זה שלי". הכל של כולם. עד פת הלחם האחרון, זה הצדיק שלנו והוא ינצח את האגוואיזם הבורגני! כהה מיש'קה אומר ואני אומרת למandal אבל את השמלה הזאת אמא שלי תפירה לי בשבייל החתוונה שלי, אני לא רוצה למסור אותה לקומונה, ומandal אומר אבל חיבים, מה ששלך הוא של כולם: שווין שיתוף וערבות הדידית, כהה הוא רוקד, שווין, שיתוף וערבות הדידית. וויס'ניי בוכה בלילה "אמא, אמא, אני רוצה הבית לאמא" והשומרת לילה אומרת לו: "ילדים של חלוצים לא בוכים בלילה!" אבל אני רוצה לאמא" וויס'ניי בוכה, "אין אמא! אין אמא! יש קיבוץ!" קיבוץ לשומר על ילדים קטנים בלילה. לא אמא" ואני בוכה: "מנדל, אני רוצה את יוס'ניי אצלי. הוא מפחד בלבד בחושך" אבל מנדל מתעקש: "ויס'ניי לא לבד. בקבוץ ילד אף פעם לא לבד. קבוע שומר יוס'ניי ישן טוב בלילה." וויס'ניי בוכה ואני בוכה ופעמון מצצל ומצצל כמו משוגע.

(אוחחות בראשה. קדובה לבני ואן, במפתח, מהיכת לגלם)

מזל-טוב! מזל-טוב! הנה אני כבר גומרת לסרוג את הנעל'בית. אורי נקרא לו, אורי של רוני. מי האבא? אין אבא. היום כבר אפשר בלי אבא. אבל הולך לעובדה אמא הלכה אל התנועה תביא לך מתנה... נומי נומי רוני הקטינה, אבל רוני לא רוצה לנום. רוני לא רוצה לעזוב את הקיבוץ. לא רוצה! ורוחמה צועקת "הקיבוץ הזה הרס לי את החיים ועכשו תعلى על המשאית אנחנו נסעים מפה!" ורוני מחבתק את העץ אורך ולא נותרת شيיחו אותה מהקיבוץ שלו. ורוחמה צועקת וויס'ניי שותק, ורוני בוכה ואני נחנקת, ומandal – איפה מנדל? כבר מזמן לא עונה רק הקול שלו בא מבית קברות כמו זה, כמו שירה בצבא מרחוק: "שיתוף שווין וערבות הדידית. שיתוף, שווין וערבות הדידית. שיתוף..." "די!" אני צועקת לו, "די" עם זה! מספיק הרסת לכולנו את החיים עם הסיסמאות שלו. עכשו אנחנו רוצחים בשקט. כל אחד עם המנטרה שלו" אני אומרת לו מנטרה והוא משתתק. לא מבין. זאת מלה שרוני'נקה מלמדת אוטי, היא מביאה אותה מההדר. את זה ואת הבטן. בבטן יש אורי קטן. היא אולי עוד לא יודעת שזה אורי אבל אני יודעת. בשבייל אני סורגת נעל'בית. עוד כמה עיניים ואני גומרת. אורייה לימד אותה לחיות את החיים שלו נכון. בלי מנטרות מהודו ובלוי סיסמאות מההכשרה מפולין. פשוט לחיות. להקשיב מה הלב אומר ולא מה מישקה וברל ושםRAL אומרים. הם סנילאים כולם. הפה שלהם מלא מילים וריקות. תמיד הם היו ככה. אני רואה אותם כל יום ב"חמדת אבות" עם המפית על הצואר והריר שיורד להם כהה מהפה, כמו מילים שהתקלקלו.

וכולם שואלים יש לו אבא? מי האבא שלו? ורוני'נקה אומרת זה סוד. אבל לסבתא את יכולת לגנות, אני אומרת לה, סבתא זה בית קברות של סודות. זה סוד, היא אומרת, ורוחמ'קה אומרת: "ויסקה הוא אבא שלו, אני נשבעת לך." וויס'ניי שלי, והמדרכוות אומרות: "זה לא יוסי היא לא אומרת אמת. זה לא יוסי. זה לא יוסי." והמדרכוות יוטר חכמוות מהאנשים. הן לא מציאות שום דבר. הן שומעות מה



עידית לבבי גבאי, שימוש, 2005 (פרט)
הצבה בתערוכה 'לינה משותפת', ביתן הלנה רובינשטיין, תל אביב

אנשים אומרים וחוזרות על זה כמו תקליט, עד שכולם בקיוב מאמינים שהוא האמת.

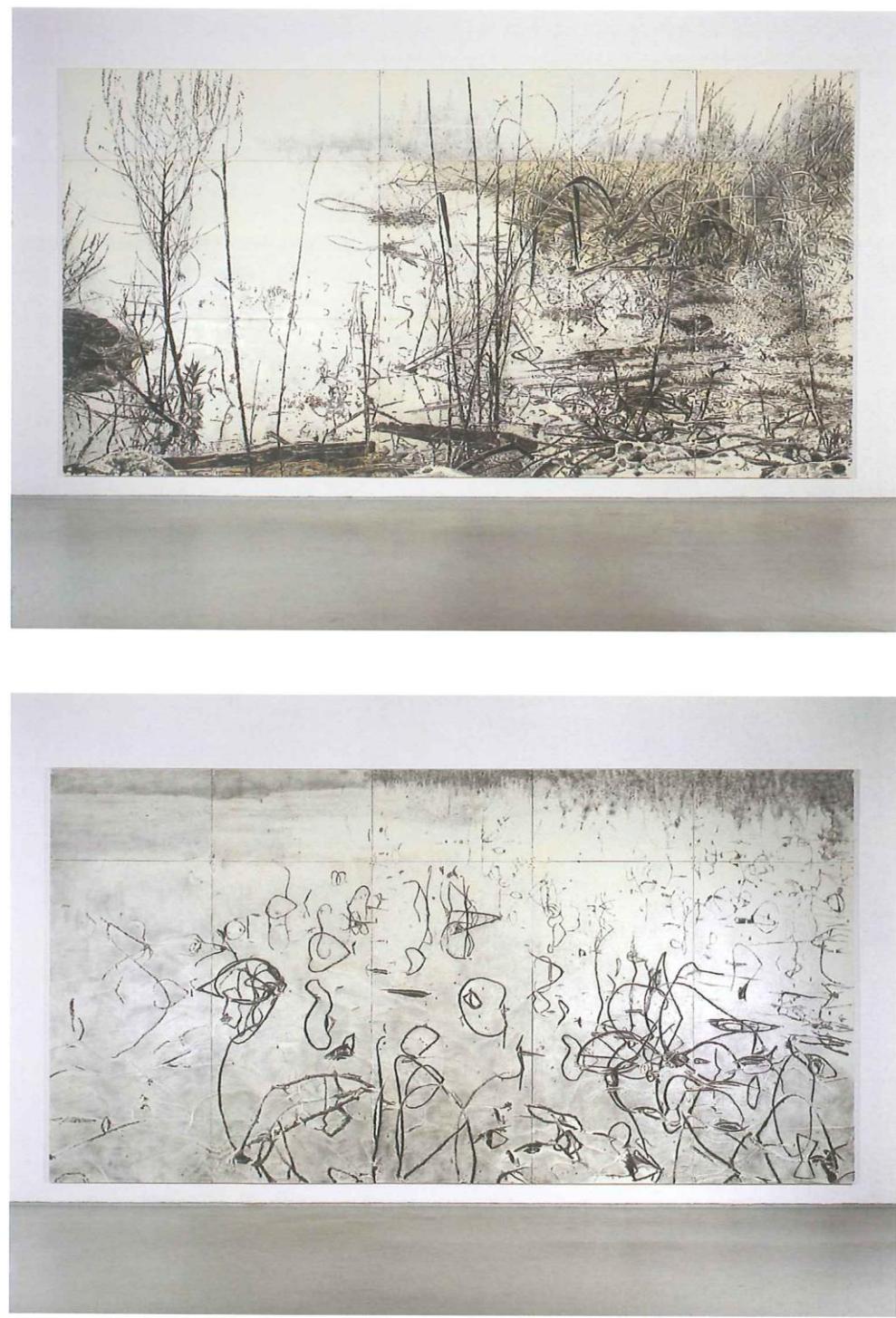
וכשאורי נולד רוחמה אומرت: "הנה, תראה את העיניים שלו, בדיקן כמו העיניים של יוס'קה". ואני אומרת לה "אבל העיניים של יוס'ינו כחולות" והוא אומרת "הצבע משתנה. ככה זה אצל תינוקות. אבל זה הילד של יוס'קה. את חיבת האמין ליל, לפחות את". אני מבטיחה לה לא לדבר על זה אף פעם בחים שלו. עד המות. אצל בלב יש בית קברות של סודות אני אומרת לה. מפה לא יצא מילה.

(אומדת ודוכשת את פיה.)

"נראה לו אורי. ככה יוס'קה רוצה". אורי... אורי'נקה שלו. וויס'ינויו ברוך אחריו אורי ואורי רוצה רק לידיים של יוס'ינויו. והקאה אוכלת את רוחמה כמו חומצה ומתקמטת לה את הפנים. והם השנאים רצים בדשא כמו שני סייחים פרועים, אחד לבן שני שחור... וויס'קה מניף את אורי לשמיים, גבוה, גבוה... ואורי צעוק: "תורייד אותי, אבא, אני מפחד. אבא, אבא...". וויס'קה מסתכל ברוחמה וכאלו אומר לה את שומעת מה הילד אומר? רוחמה מסתכלת בו והעיניים שלו כמו שיפודים. ואולי רק אני רואה ככה. ופתאום חבטה והילד שוכב בדשא. כמו גוזל שנפל מהקן. לא אז, לא בוכה והדם נשפך לו מהראש כמו ממייל של צבע אדום. ורוחמה צועקת "אתה הרגת אותנו! אתה הרגת את הילד שלי". וויס'ינויו מביט בה ולא מבין כלום. הוא לוקח את אורי'נקה על הידיים ורץ אותו למרפאה ואנתנו אחריו, והדם עושה סימנים על המדרכה. והפעמון מצצל ומצצל כמו משוגע וכל החברים באים וויס'ינוי מחזיק את אורי'נקה על הידיים ואורי'נקה מחבק אותו ואומר עם הפה דובדבן שלו: אני כבר לא מפחד אבא. תיקח אותי גבוה עד השמיים. אני רוצה לעוף. כן מלאך שלו, יוס'ינויו אומר, עד השמיים. כמו מלאך. וכל החברים שמחים, מזל-טוב. מזל-טוב. עוד כמה עיניים ואני גומרת לאורי'נקה את הנעל'ית. כל החברים מן העמק באים כדי לבך. את נראה כמו כלה, הם אומרים. מה זאת אומרת נראה כמו כלה, אני כלה. היום אני מתחנתה. עם מנדל. הוא עוד בשדה, כי עכשו העונה אבל עוד מעט הוא יבוא. ובינתיים נונק לוחש לי: אחר כך תבואי על-ידי הפינה זיכרון. אני מחקה לך. איזה פינה זיכרון? אני שואלת אותו, כי היום אי-אפשר לדעת. הקיוב מלא פינות זיכרון. כי מרובה שלא זוכרים כלום עושים פינות, כדי שיהיה אפשר לשוכח בשקט. על-ידי הפינה זיכרון של מנדל? מי זה מנדל? אני צריך לספר לך מי זה מנדל? הוא לוחש לי באוזן. למה אתה לוחש לי באוזן? כדי שהמתפלת הרוסייה לא תשמע, גם היא רוצה לבוא. אבל כולם יבואו. כל החברים מן העמק. כולם רוצים לשמהו אותנו. בשמוחות כולנו יחד. הצער הוא שמנור אוthonuo. הצער וצרות העין. ולכן חברים מוכראhim להיות שמה. ככה מנדל אומר, מוכראhim בכוח להיות שמה. הנה עוד כמה עיניים ואני גומרת את הנעל'ית של אורי'נקה. ואולי עד שאני גומרת אורי'נקה כבר ירוץ על הדשא, יהף, כמו סייח פרוע, אין דבר. אני יושבת כאן ושומרת עליו. ומנדל יבוא מהשדה עם ריח של שבולים קצורות ויגיד עוד מעט המשמש שוקעת. מפה אפשר לראות כמה יפה היא השקיעה. כן, כן, גם השקיעה יפה. גם השקיעה...



גל וינשטיין, עמק החולה, 2005
מראה כללי של התערוכה, הצבה בbijen הלנה רובינשטיין, תל אביב



gil winstein, עמק החולה, 2005
ציורים מתקן: מראה הצבה, ביתן הלנה רובינשטיין, תל אביב, צמר פלדה על עץ, 610x315 ס"א



גָּל וִינשטיין, עַמְק הַחֹלֶה, 2005
צִוְרִים מִתּוֹךְ: מְרָאָה הַצְבָּה, בֵּיתֵן הַלְּנָה רַוּבִּינשטיין, תֵּל אָבִיב, צָמָר פְּלָדָה עַל עֵץ, 610x315 ס"א



gal yinshetiin, עמק החולה, 2005
פרטיהם, צמר פלדה על עץ, MDF מגולף

גָּל וַיְנְשִׁטֵּין / עַמְקַח הַחֹלוֹה 2005

מראת הצבה, ביתן הלנה רובינשטיין, תל אביב

עדית לבבי גבאי / הערות קצרות

...הַיְגָאָה גָּמָא בֶּלֶא בָּצָה
בְּשָׂגָה אֲחוֹ בְּלִי מִים...
(איוב פרק ח')

הפרויקט עמק החולה של האמן גל ויינשטיין באצירתה של אלן גינטונן הוצג במשך ארבעה חודשים (ספטמבר 2005 – ינואר 2006) בביתן הלנה רובינשטיין לאמנות בת זמננו בתל אביב.



חלקת הראשון של התערוכה, במפלס הכניסה, התבוסט על תצלום של אדמה מבוקעת: מיצב רחב ירעה, ששוחרר בתוך החלל הסגור חוויה של טבע ומרחבה. המיצב הורכב מלוחות MDF שעברו תהליכי גרייה ונילוף, המדמים בשימוש החומרי אדמת חרסית.

חלקת השני של התערוכה כלל עבודות קיר גדולות, שבוצעו בתהליך איטי, דקדקני וסיזיפי לא פחות, של הדבקת פיסות צמר פלאה (חומר המוכר לנו מהמטבח) שייצרו שיחזור בהגדלה של צבירים וקווי מתאר צילומיים. עבודות אלה משחזרות בקנה מידה גדול شيئا תצלומים מתוך ספרו של פטר מירום: שירות האגם הגוע. הפרויקט כולל התבוסט על דימויים אלו שנוכנסו מתוך אלבום התצלומים ההיסטורי המפורסם. הספר, שהניב כמה מהdimויים החזותיים שזכה למעמד מיתולוגי בסיפור הציוני של מדינת ישראל, היה פופולרי מאוד בשנות ה-60 ונמצא בזמנו על מדף הספרים בתברים רבים בישראל.

פרויקט הנדי שאפתני זה לווה בזמנו בסיסמאות של כיבוש הקרקע, של בניית ושל קידמה, בבחינת "בכל מקום שהיה טבע, תהיה תרבות" ואולם, בסופה של דבר, המפעל הישראלי של ייבוש החולה התבדר ככישלון וכפגיעה באיזון הטבעי של הארץ, ובשנת 1993 הוחל בפרויקט שיחזור החולה וב恢פה מחדש של חלק מן האזור המיבוש. בධעב, מתראים התצלומים של מירום סוף עידן התמימות של הפרויקט הציוני המודרניסטי. ויינשטיין "ביצע מחדש" אחדים מן הדימויים בספר, אם כי לא בצילום אלא בתבליטים של צמר פלאה וברצפת MDF. בעבודתו של ויינשטיין הדימויים המנוכסים של האגם הגוע משמשים כמטפורות לתהושות עכשוויות של סוף, של אסון וחורבן. (קטע זה עורך ומעובד מתוך טקסט של אלן גינטונן האוצרת, המתפרסם במלואו בקטלוג התערוכה).

ימ-יבשה – משחק ילדים / מתוך ויקיפדיה, האנציקלופדיה החופשית

'ימ-יבשה' הוא משחק ילדים המועד למנהל ול משתתפים נוספים. בהכנה למשחק יש לסמן קווים, או חלוקה אחרת של השטח לשני חלקים. חלק מהשטח מוגדר כ'ים' וחלקו الآخر כ'יבשה'. המנהה נותן הוראות לפיהן צריכה הקבוצה לפעול. לדוגמה; באומרו 'ים!' על המשתתפים לkopoz ולבור למתחם ה'ים', אם הם נמצאים ב'יבשה'. המנהה יכול לקרוא 'ים' כאשר המשתתפים נמצאים כבר ב'ים' בשלב אוטם ואז אסור למשתתפים לעבור צד. משתתף שנמצא בסיום מילוי ההוראות במקום הלא נכון י יצא מן המשחק. אם המנהה מכוען את רמת הקושי כך שלא יפסלו ילדים רבים, המשחק מסוגל להעסיק קבוצה גדולה לזמן ארוך יחסית.



במרכז הפרויקט עמק החולה העמיד האמן גל וינשטיין שני יסודות קיומיים ארכיטיפיים: **ים-יבשה, מים-אדמה**. יסודות עמוקים שורש המשמשים מפתח ובסיס לקיומה ולהתפתחותה של כל תרבות. (המילה Culture=תרבות=מקורה בפועל עיבוד החקלאי). גל וינשטיין בוחן להפריד שני יסודות אלו ולהגביר את המתח ביניהם על ידי כך שהוא נותן לכל יסוד קומת תצוגה. הוא בוחן להעמיד אותם בנוכחות רחבה מידות אך במצבם החסר, כשני קטבים משלימים. מרבית הי-MDF בדים האדמה היבשה והמבקעת יכול לסמן, לסמול, ולהבנوت באופן עקרוני, את המצב הפיזי והנפשי שניתן להגדרו כחוויות ה'צימאון'.

שש העבודות הגדלות לעומת זאת המוצגות בקומה השנייה נוכחות בעוצמה אך בהזורה מדומלית ומתגלות לעין המתבונן כ'פאתה מורגנה בדבר', כ'הזהה רטובה' אך בלתי מושגת.

דימויים המים הפנורמיים מרוים לרגע את ה'צימאון הקוגניטיבי' אך עד מהרה מתגלים כביצה – כמים עומדים, רעלים, אשר אינם מקיימים יחסים אקולוגיים תקינים עם סביבתכם.

וינשטיין מבקש לחזור אל הבסיסים המקוריים אך כאמן בן זמנו הוא בודק את מצבם של אלה בגבולות השפה הפלואסיטית. מצד אחד הוא מודע לשחיקת האכזריות שלהם בכל התרבותות אך מצד שני בהעמדת פנים תמייה הוא 'משחק' בהם וכמו ילד סקרן הוא חזר ל'עירימות הגראוטאות הקולקטיבית' וモצא בה את שללו.

מירה טנץ' / ביוגרפיה של גוף וחומר

הביוגרפיה שלי נכתבה מחרמים
מוחשיים:
מים, עז, צור,
וهرום עוזה כל שביבלה
לפיטם?
משהו אחר.

"牟וטב תזפר ב גופך"
אמר לי מישהו
ונהניח את קולו
על כף ידי.

"אכל אני חושבת במלים."
ברברי, התייחסות.
איך הוא מתעבה
לטפות.

"מלים הן כלוי
להכיל את האור."
הוא לשאת האיר בירדי
וראיתי
איך הוא מתעבה
לטפות.

קָשְׁרִים מַתְרוֹפִּים מֵעֶצֶם
וְאֹורֶךְ מַאֲפִיר לְאָט,
לְאָט מַבְּפִנִים.
כָּבֵר אַיְגֵן יוֹרֵע
מֵה שֵׁם לְקָרְא
לְדָבָר.

אַתָּה חֹשֵׁב עַל הַזָּמָן חָאָבָד,
לְשֹׁוֹא תְּנַסֵּה לְהַשְׁחִיל
אַת אַרְבָּע פָּנוֹתִיו לְכִיסִים מִשְׁלָשִׁים
הַמְּדֻבָּקִים עַל דָּפִי קְרֻטוֹן שְׁחָדִים,
וַיְלַתְּיקֵו בָּאַלְבּוֹם הַתְּמוּנוֹת.

הַבָּקָר מֵצִיא לְאָתָה מִן הַלִּילָה,
עוֹד בָּקָר, וְגַוְפָה
טְבוּע בֵּין מִצְעָים.
מִיהוּ שְׁטַבֵּל אַת גַּוְפָה בְּמִים וּקְרָא,
מִצְאָתִי?
וְמֵה הוּא מִצְאָ?

כְּתִימִים שֶׁל אֹור וִצְלָ.

גַּוְף שְׁנֵטָלוּ מִמְנוּ קְנוּ הַמְּתָאָר -
מֵה הוּא בְּלִעְדֵיכֶם?
הַזִּיהָ.
בְּתִים עַל רְשִׁתִית הַמְּחַשְּׁבָה.
רוּת
שֶׁל רוּת.

וְעַלְשָׂו -
אַתָּה.

אורן מרטון / הַלּוֹר וְנִשָּׁא

עָזֶר בְּתַרְמָה הָיָינוּ לְאָנָשִׁים
גַּגֵּעַ בָּנוּ לְכָן
קַפְצָה לְנוּ דָּרָה
רָאשֵׁנוּ חָוֵךְ לְאַבָּק כּוֹכָבִים.

עוֹדָנוּ הוֹלְכִים, כִּכְרָה גְּגֵילָנוּ פּוֹשָׁלוֹת
בְּאַבְנֵי הַעֲתִים הַזּוּעֲוֹת עַל הַשְּׁבִיל
בּוֹ הַלֵּכוּ לְפִנֵּינוּ, הַלּוֹר וְנִשָּׁא
בְּהַבָּה, בְּהַבָּה
וְלֹא שָׁאַלְוּ אֶת אָוֹתָן הַשְּׁאָלוֹת:
לִשְׁמָ מָה? וְלִמְעֵן שֶׁל מַיִם? מַה בְּשִׁבְיל?
עַזְרוֹנוּ שְׁמִים, בָּאוֹנוּ שְׁמָחוֹת
עַד הַגָּהָה, עַד הַגָּהָה
וְאַף לֹא שָׁאַלְנוּ אַנְחָנוּ.

עַדְנוּ לֹא בָּאוֹנוּ אַדְמַתָּה תְּקֻנָּשׁ.
אִינְנוּ גְּלִים בָּמְקוּם עַמִּידָה.
מַה לְנוּ? הַיְכָה נִשְׁלָה
גַּעֲלִינוּ
מַגְעָלִינוּ
מַעֲלִינוּ!

זו השנה השלישית שמתפרסת באכטניה זו של 'קו נטו' לקט מסיפורי הסדנה לכתיבה פרזה. הטקסטים המופיעים כאן נכתבו, בשנים כבשנים קודמות, במסגרת תרגילים שנייתנו למשתתפים.

'אשה כותבת' מאות הדס רובינשטיין, 'מרציפן' מאות חן נצ'ר, 'סלט' מאות נועם כהן הם סייפורים שנכתבו במסגרת תרגיל של 'דמות בסיטואציה'. יוכי יעקבזון כתבה את 'בין השורות' במסגרת תרגיל של 'איך לומר משהו בלי לומר אותו'. ניר מעין כתב את 'יוםן חתול 1', שהוא גרסה אחת מבין שתים, במסגרת התרגיל 'חוויות מציאות ובדיון'. אמיר ארנון כתב את 'סיגירה של אחרי' במסגרת התרגיל 'חוויות לידיות'.

הסיפורים, כמו בשנים קודמות חרגו ממסגרת התרגיל והיו לסיפורים קצרים לכל דבר, העומדים ברשות עצמם. לאחר מכן, נניח להם עצם לדבר, ולגלות בפנינו את עולמו הייחודי של כל כותב ואת טבעת האציגו שלו – את האמירה המבקשת להיאמר, את דרכו לומר אותה, את המוסיקה שהוא מנגן.

אם א הכניה אותה שעוד רגע המرك יורד מהאש, אז שאני אתלבש כדי שאצא על האופניים עם המرك לسبתא כשהוא הכיר רותח שיש.

למרות שכבר לא היה כל-כך חם יצאתי ייחף ועם בגדים קצרים, והסיר קשור לי לסלב ואני נוסע לאט כמו שאני שונא.

מרחוק אני כבר רואה את האזדרכת הכהופה של סבתא ואת שביל מרצפות הבטון המבוקע, אני יורד מהאופניים, לוקח את הסיר בשתי ידיים – שכחתי את הרגלית – האופניים נחבטו בנפילה.

אני שומע מהבית את סבתא מגששת לדלת וקוראת בשמי, אם זה אני. סבתא עיורת עוד מלפני שנולדתי, סוף של סכרת, ובשנים האחרונות הקשר שלנו אינה הוא דרך סייר מרכז רותחים וניניקון בביתה.

גם הדיבור שלה נהיה רופף ומשפטים שלמים כבר לא היו נשמעים מפה. פתחתי את הדלת עם המרפך וקראתי בקול רם: "סבתא, זה אני, יוני, הבאתី לך מרכז עוף...", ראייתי אותה עומדת מול חלון המטבח, זקופה כהרגלה, צמת השיבה שלה מתוחה ומסודרת עד שיפולי הגב ועיניו הזכוכית שלה תקועות בחוץ הלא נראה.

"סבתא, יש מרכז...", התחלתי קצת לפחד מעמידת הפסל הזאת, ורק אחרי כמה שניות נוספות היא פנתה אליו, כאילו התבוננה בלבואה הערפלית שלי, הסתובבה אל ארון המתוקים שלה, שעדיין היה גבוהה לי, ושלפה ממש בגרירה איטית ומחושבת מרציפן מצופה שוקולד.

היא סובבה את קצות העטיפה, הוציאה את המרציפן, העטיפה השתחורה ב津יחה לרצפה, וסבתא קרבה אליו במבט מהפש והרציפן מכוזן אליו כמו מקל עיורים או פנס.

היא חשה אותה קרוב, כנראה, כי עצרה לפתע ובצעעה בKİPOL עדין חתיכת מרציפן והנימה לי אותה על הלשון בתנועה רכה וייציבה.

"לא ללווס...", לא לעטsti והחתיכה עמדה במקומה על הלשון ונמסה לי ונמסה לי, תחילת שוקולד נמס ולאט לאט, ממש הרבה יותר לאט מהשוקולד, מרציפן שהליך והתרנק לי.

שוב מרגיש שאבא מתפרק מתוכי.
האזור נחבט בשכבות המים העליונה, מבקע את הקו הישר ומעיף שבבי נוזל לאוויר.
העגבנייה פספסה והיא נחבטת תחילה בדפנות הכיור, נעלמת מזווית העין ונחשפת
לבסוף מרוטשת ושותחת מיעט סמיך... נעצר. נושם עמוק ומסתלק לחדר.

להגיע הביתה לאמא מרגיש לפעם כmo עוד ביקור של חילינו המובהרים מעבר
לקוי האויב, אי שם בלבנון. הולך בחושך מוקף בצל לוחש. מתישחו זה עלול לנחות
עליך ואין לך שום יכולת לחזות متى זה יבוא.

בערך ב-00:17 נכנס לבית של אמא. ריח של בישולים באוויר והירקות לסלט
מסודרים בסדר מופת בקערה, מונחים על נייר מקושט בפרחים.

חותך את החסה. בהתחלה מנסה ליצור ריבועים קטנים וכשהלא מצליה עושה
מקצת שייפורים וקורע את העלים ביד. החסה ראשונה ואחריה ישקעו 2 מלפפונים
ור-3 עגבניות שאימה הכניה מבועוד מועד. מוסיף קצת אגוזים ואז הטלפון מצלצל.
מתלבט, לא רוצה להיתקל בחברות של אמא שילאו אותה בשאלות מעיקות. אבל
זאת אמא על הקו. שמח שהסלט כבר מוכן, היא שמחה לשם שאני כבר בבית
אבל קצת לחוצה, כרגע לא הספיק והוא מדווחת לי באירועים על קורותיה.

- עדי אם תספק, תכין סלט טוב?

- כבר הכנתי, - ממהר לענות כמו חיל תורן שהעמיד את המחלקה בזמן, שתי
דקות לפני שהסלט הגיע מהאול שלו.

המשפט הבא של אמא מגיע מהר מידי, שואל, מתפרק, תופס אותה שוב לא מוכן.

- שפטת את הירקות?

בשנים האחרונות מלאים את הבית של אמא של ספרים עם מילימים כמו קלציום
קרבונט, אשרכיכה קולית ושאר מזיקים שיש להיזהר מהם. פתאום המינון פחות
תמים, הקמח מאיים לצפות את הקיבה במעטה הרסני וצ'יפס הוא מתכוון בטוח
להתקוף לב.

- חשבתי שהם שטופים - אני עונה לה, מנצל את המרחק שהטלפון משאיר לי
כדי לשמר על קול יציב.

- אני לא אוכלת את הסלט אם הוא לא שטוף - ממהרת אמא להגיב. כמו המהלך
האחרון בשח המפיל את המלכה, מהלך שיריבך أولץ צפה אותו, כזה שגמ אתה,
אם הייתה ערני יותר לנעשה סביבך, הייתה יכולה להבחן בו, רצף תנעות ששופו ידוע
מראש. אני מנתק את הטלפון ומשליך את תוכן הסלט לכיוור. בשלב זה אני כבר
יודע שהמערכת עברה לאוטומט. אי אפשר לעצור, אי אפשר לסגת. אם עברה
בסביבה כדי לך להתכווף, אם אתה מספיק רחוק תברח, ואני מקסים אותך
להתנצל בדיעד.

דף לבן מונח לפניה. יד שמאל אוחזת סיגריה. השניה מקלידה. היא משתמשת על כוורת האותיות שפנושה על המקלדת המאובקת, לא מתמקדת בדף הלבן שעיל מסך המחשב. האותיות, הן שמושכות אותה כרגע. הצליל שנשמע עם כל נקישה ונקיישה, קליק, קליל, קליק, מה זה מוציאר לה... היא מרימה עיניים ווראה אותיות על דף לבן, מקובצות למקטעים קצרים ופה ושם מפרידים סימני הפסיק – הנה היא כבר כתבה ארבע וחצי שורות מבלי לרדת לעומק כוונתן. מה היא בעצם רצתה לכתוב? פיסעה שקופה אפורה מושכת את תשומת ליבה. פיסעה קטנטנה בצעע שקוֹף אפור, עם פסי כסף דקים ועדינים שפזרוים עליו. היא מנסה באצבע הימנית שלה לגרד אותה מMASK ה-Delete אבל משחו מוחבר בעקבשות לפיסעה זו. היא ממשיכת במלאת הגירוד ומרגישה את החלק הנستر מדקק את קרית האצבע שלה. היא מקרבת את עיניה אל החristol שבין שלושת המקשים שאוותם היא מגששת ווראה זבוּב מיובש עושה עמידת ראש, ומניף אל על את התחתה המगעליל שלו. כרגע הוא תקוע בין MASK ה-Delete למקשים up page ו-down page. אייס, היא נגעלת בלביה. מה היא רוצה לכתוב? היא רוצה לכתוב לו מכתב. כל היום היא חשבה עליו. בזמן השיעור היא גם ניסתה להعبر לו S.M.S. היא הייתה כל כך עייפה בשיעור. היא כל כך עייפה כבר. ההודעה לא נשלחה. בטעות היא לא הצליחה על MASK הביטול. היא הייתה עייפה. לא היה לה כוח לכתוב לו הודעה חדש. ואולי היא פשוט פחדה, ששוב כמו תמיד הוא לא יבין את המשאלות שלה, את ההומר שלה, את התשוקה שלה. חבל היא חשבה לעצמה. אני דזוקא הייתה שמהה לקבל הודעה כזו, שבזה המילים מונצחות, נמצאות, שתמיד אפשר לחזור אליה ולקרוא אותן. זה לא כמו להגיד מילים בעל פה. כשהיא אומרת לו דברים בעל פה, הם אכן מתחממים באוויר השקוף, מתקדים. שוכחים אותן. שוכחים את המשמעות שלהן ככל שהזמן עבר. הזבוּב התקוע קורא לה שוב, היא מסירה את עיניה מהדף הלבן וחזרת שוב לשקוּע בז. מסכן, היא חושבת בלביה. הוא התייבש למוות. היא מרימה את מקלדת האותיות ומרקבת אותה אל פניה כאילו הייתה עוגת שוקולד עסיסית עם כמה נרודות. פו... היא נושפת בחזקה. הזבוּב ניתק מחורייו ועף אל מרצפת מנומשת. היא מנסה לחזור ולהסתగר בהיכל מחשבותיה. מה היא רצתה להגיד לו? פתאום זה נופל לה. היא לא רצתה להגיד, היא רצתה לדבר. אותו. כל כך רצתה לדבר איתנו. אם הם רק היו יודעים לדבר, היא לא הייתה צריכה להזכיר מילים בהודעה עם כנפיים. ואולי אם הם רק היו יודעים לדבר היא לא הייתה מקלידה זבוּבים. אם הם רק היו יודעים לדבר, המילים היו נספגות בקירות, במריצפות, בתקרה, בגוףם, בدمם. ואז הספוג הענק הזה שמכיל אותן היה מדבר בשביבם. אילו הם רק ידעו לדבר, עיניהם לא היו משחרירות לעיתים כל כך תוכפות. בעיתים הללו האישונים נצבעים בצעע דומיננטי של כחול קריר ואז אין שם מקום לגוונים נוספים.

בַּעֲינִי רוחי אַמֵּי
עָדֵין מְדוֹשָׁת
בָּמְכוּנָת הַתְּפִירָה הַפְּכָנִית
וּפְסָות הַבָּד נְצָמָרוֹת זוֹ לֹזוֹ
בִּתְאָם,
שֶׁמֹּתֵיר מְרוֹחָח
לְפָגָםִים אַנְוּשִׁים.

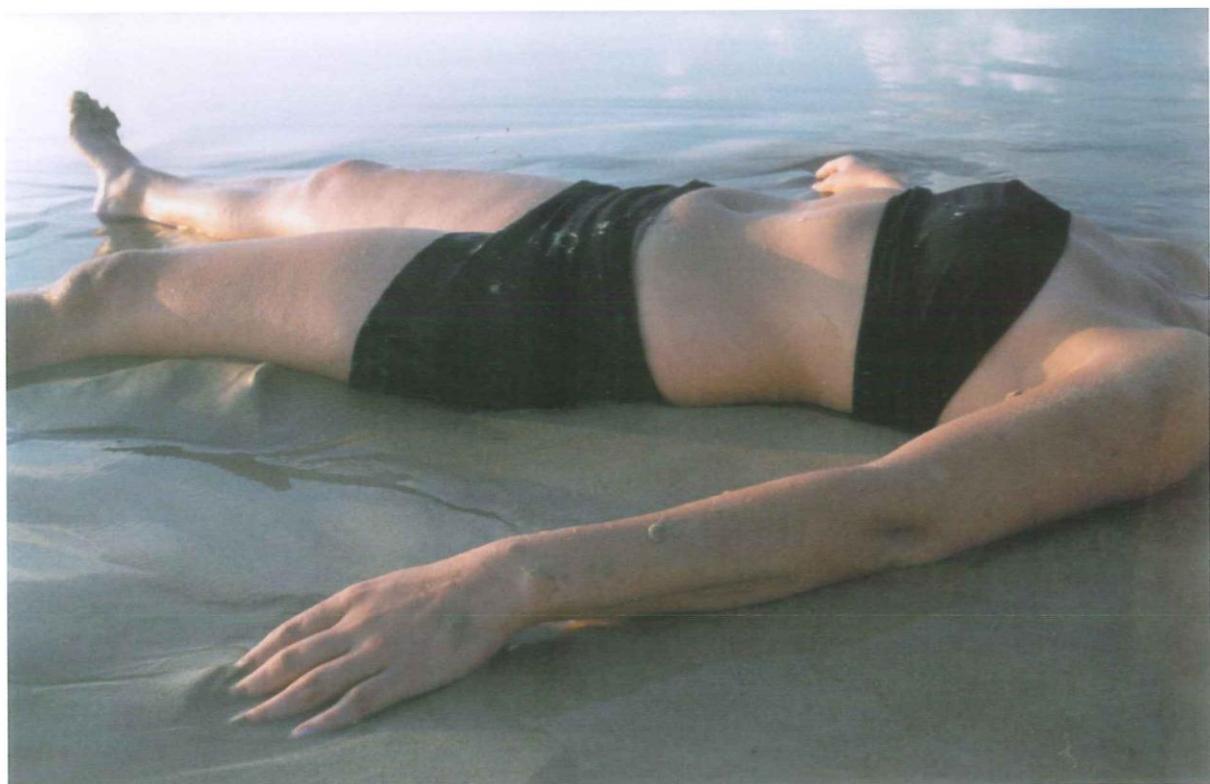
עוֹלָם דִּיגִיטָלִי, רַצְיוֹנָלִי,
בְּנוֹי מִדְבָּרִים שָׁאַיָּנִים נְתַפְּסִים
עַל רִשְׁתִּית עַיִן,
לְקָשָׁל:
יַקּוּם אִינְסּוֹפִי הַהוֹלֵךְ וּמַתְרַחֵב,
חַלְקִיקִים תַּת-גְּרוּעִינִים,
זָרָם חַשְׁמָלִי.
הִם מְהֻלָּכִים עַלְיֵי אַיִּמָה.
אַנְיַמְּדִירָה אֶל-מוֹלִיכִים,
עַל פְּנֵי עַלמּוֹלִיכִים,
וּמְשִׁנְיָהָם,
אֲכָכֶר לְלִכְתָּה אֶתְךָ בַּעֲרָבָה הַיּוֹם
וְלִרְאוֹת אֵיךְ הַשְׁמָשׁ צוֹנָחָת לְיָם.
רָאה,
בִּשְׁעַת הַגָּאות
הַחֹלָן נֹשָׂם בִּנְקָבִיו.
כְּסִרטָן נְזִיר
הַמְּתַעַרְטֵל מִקְוָנִיכִיתוֹ,
נְפָשָׁט גַם אַנְחָנוּ אֶת כְּסֹות הַכְּלָמָה
וְנִטְבַּע.



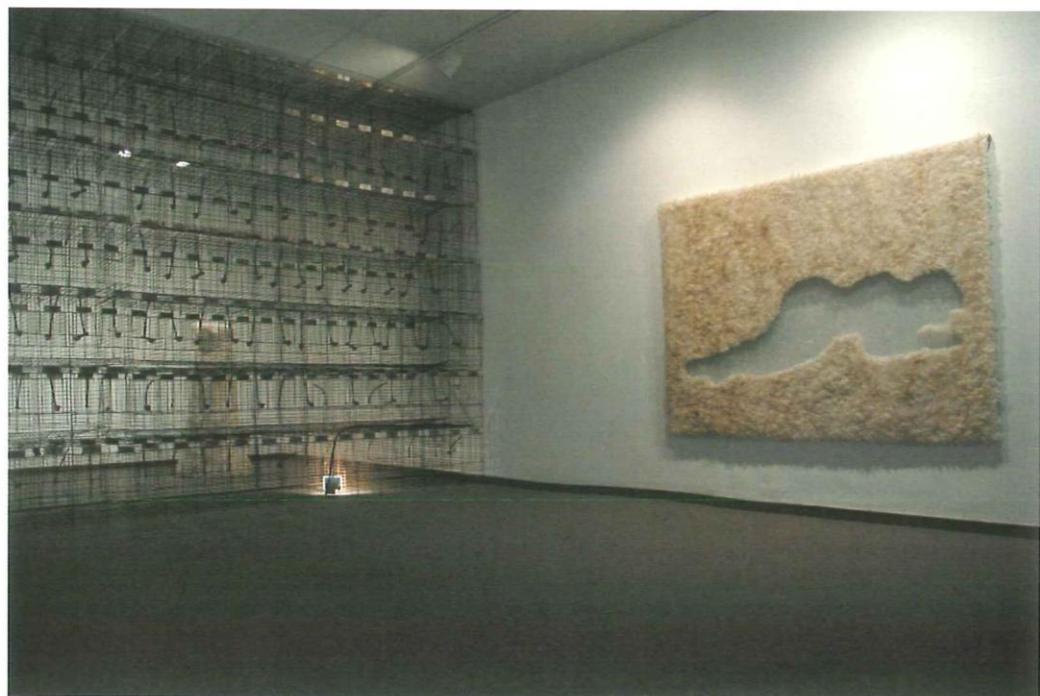
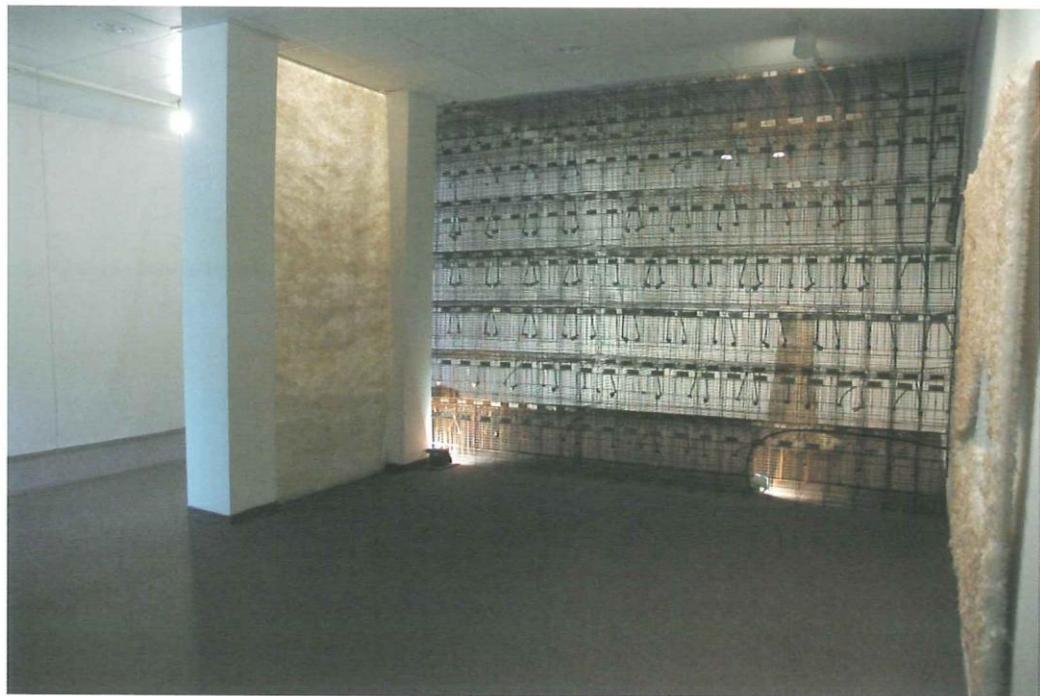
נידאם אבו אלהיג'א, הכנס הבינלאומי ה-48 לצער בעלי חיים, 2005
מיצב (פרט)



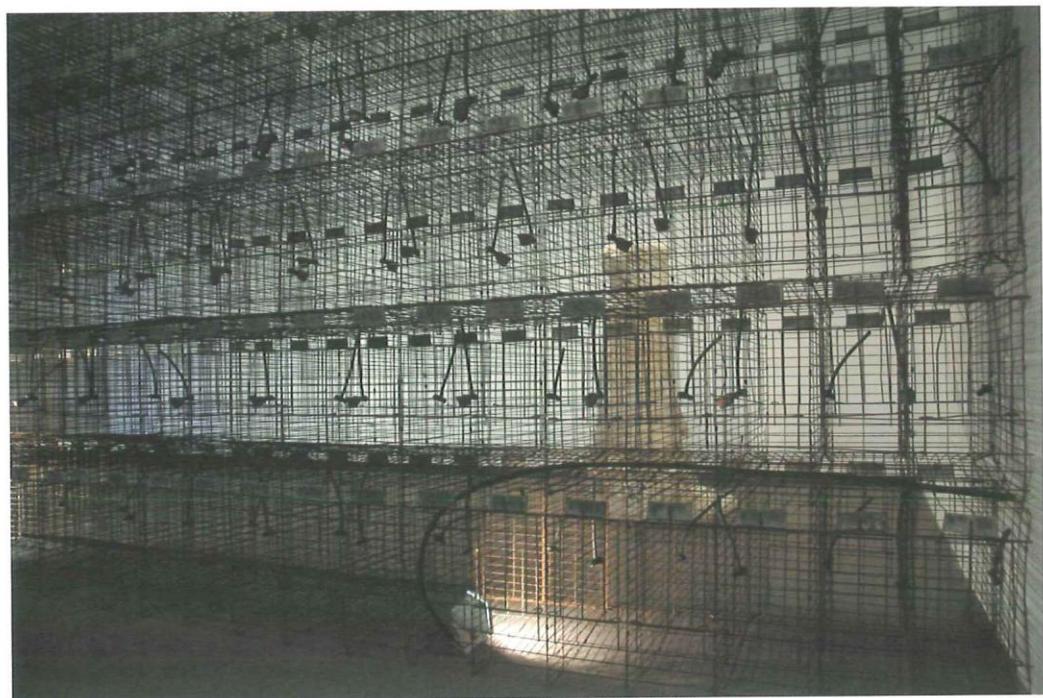
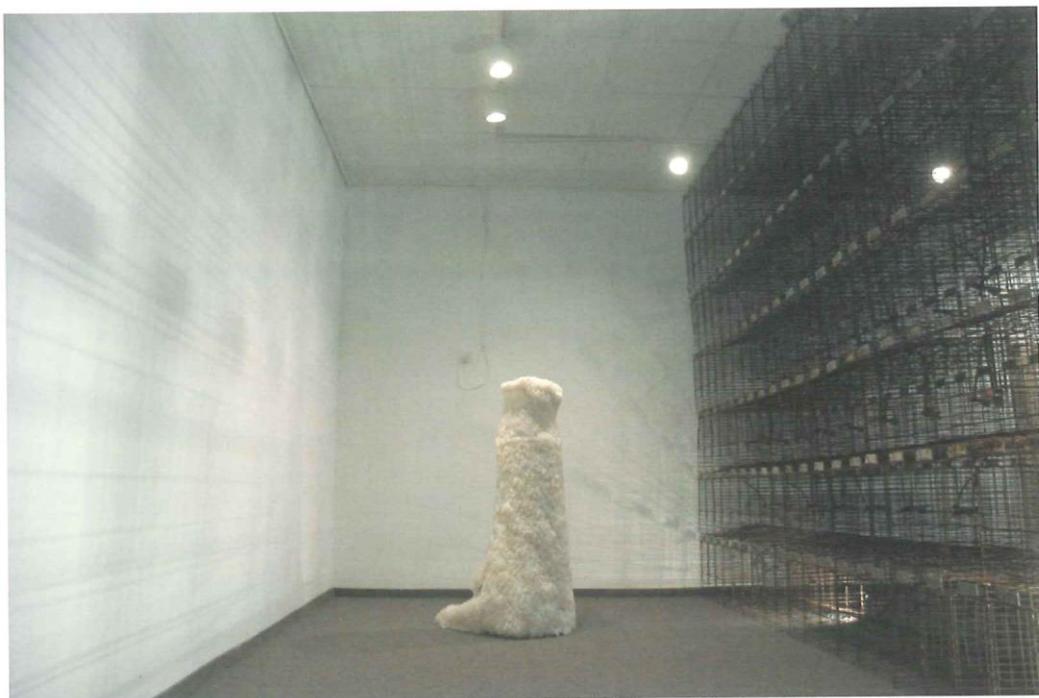
nidam abu al-hig'a, the 48th International Congress for the Study of Life, 2005
Meitzav, General View



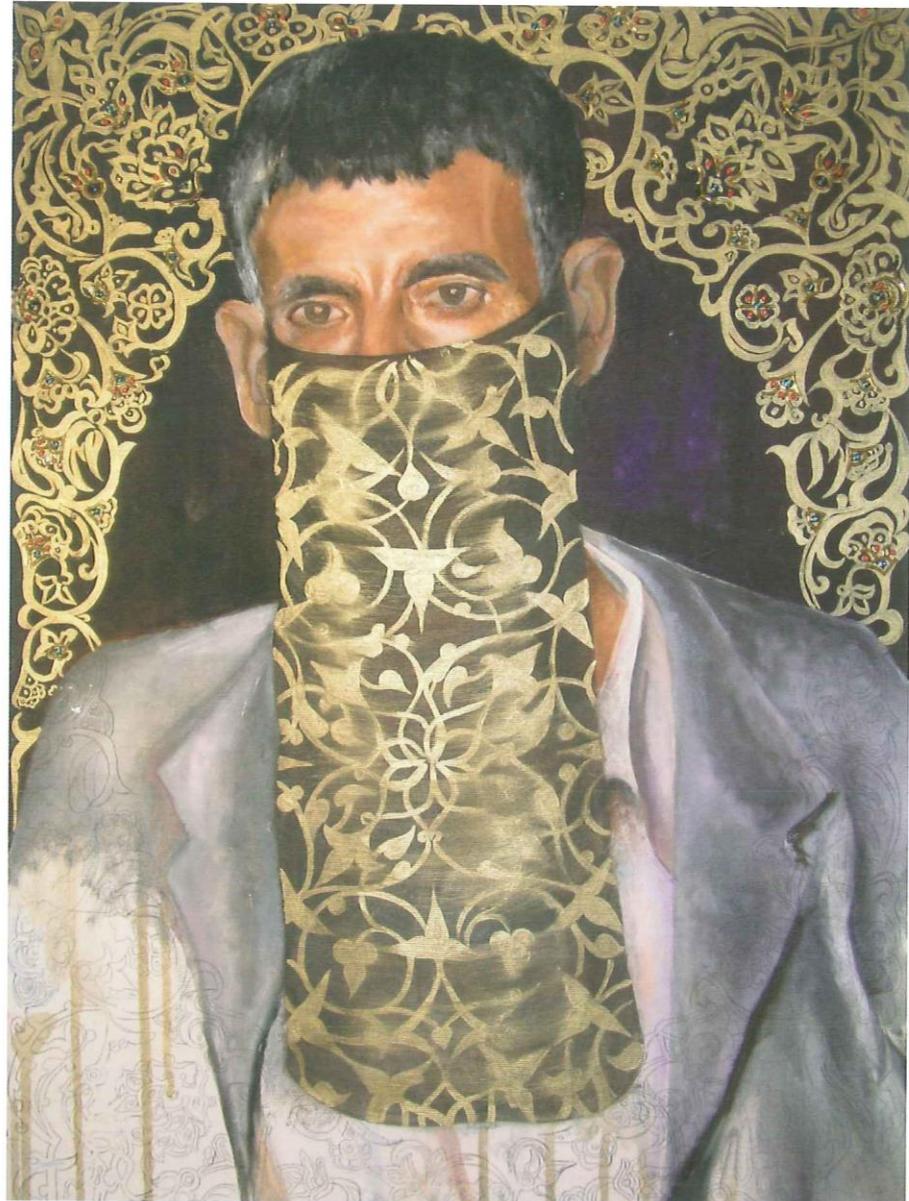
רחל זלייאט, ללא כוורת, 2005



שורש טויטו, נבדלת, 2006
מיצב, גלריה קריית האמנים בטבעון



שוש טויטו, נבדלה, 2006
מיצב, גלריה קרית האמנים בטבעון



פאטמה אבו רומי, דיוקן אב, 2005
שמן על בד, 50x70



פאטמה אבו רומי, דיוקן עצמי, 2005
שמן על בד וחגורות, 50x70

אחר אחר התרו המיתרים
שלטו כה יפה בפרקיה
רגע מעמד בדומיה ריקה
תוקה בין תקריסה לבינו
ירדו האמתית
שוחה בשקט האכזר
ויהי שיבאנו היה תמיד
ולצליליו תרקי עכשו

דני זק / אנפות נמות

אנפות נמות
על רגל אחת
בגשם
חריצים של כספר נחשים מנצנצים
חלון רכבה שט על ארגנים
זירים של ענפים שחורים
פנה של בית נעלה
ברוש כהה נסוג באקלסוז
ונרדרדים שטים רקמות גירדים
של ארגמן בהה
רובי
בגשם
אנפות מהרחרות
על השדות כבה האור
לפני דלתות עינים מכפות
בחול של צפורי ילדות
נחרפות בבלוב תלוי
פרצה בזמן שנפערה
יונקת
פרפוני גסיסה של מחשבות עפות
האנפות נמות

אני מנסה להזכיר איך הגענו למצב הזה בכלל, ואני לא מצליה. אני בטוח שפעם, מזמן, אהבתי אותה לפחות כפי שאני אוהב היום. אני חושב שימושם לא הפקתי לאהוב אותה. כן, גם עכשו אני אוהבת אותה כל כך... היא הייתה צעירה כשהנפגשנו. צעירה, יפה וצוחקת. והזחוק הזה... החור אליו ברגעים המאושרים של חי, בשיעני נעצמות ומוחי מרשה לעצמו לשקו בשינה טרופה, בקטעה חלום. ואז אני רואה את המדשאה הירוקה בחזית בית הספר התיכון שבו לימדתי מתמטיקה, דומה כי לפני עידן ועידנים, לפני שהגעתי למקום הזה. ואני רואה אותה חוזה את המדשאה בהילוך איטי, כמו פרח כחול בתלבושת האחדה שלה, שירעה הבHIR מתבדר סביב פניה, והוא שקועה במחשבותיה. ואז הגן מפעיל את הממטרות. והוא כמו מתנערת מחלום, מופעתת מזרוקי המים שמרטיבים אותה מכל הצדדים וпотחת במרוצה. נעצרת לידיו, מנערת את שערותיה וצוחקת בקול רם. ומאז הזחוק הזה איןו עוזב אותה בלילה.

"אך אם פעם תהיי צוחקת
בלעדך בנסיבות מרעיך...."

אני מלמד מתמטיקה, אבל כל חיי אהבתי שירה. במיחוד שירי אהבה. המשוררים האלה אמרו שנים ורבות לפניי את מה שאני מתקשה לומר. אף פעם לא יכולתי להגיד לה בምפורש שאני אוהב. תחילת כי הiyiti המורה שלה. והיא הייתה תלמידה גרוועה כל כך במתמטיקה. אני מבקש מחברותיה לעוזר לה, מציע לה להישאר אחריו הלימודים כדי שאסביר לה את החומר, מאריך לה מועדי הגשת שיעורי הבית... אבל היא פשוט גרוועה. מהר מאוד אני לומד לא לשאול אותה שאלות בכתה, כדי לא להבחן אותה. לא עומד בראשה הזה של מביטה התועים על פניהם של חברות, כמבקשים ישועה. וכאשר בסינוו של כל שיעור אני שואל את התלמידים אם יש להם שאלות, אני מhapus את השאלות בעיניה הבירות, אולם עיניה רק צוחקות אליו ואני מרגיש איך לבוי מתרחוב. בכל המבחנים אני מעגל, מוסיף ומתפרק מושך את הציון שלה כלפי מעלה, כדי לדאות איך האור נדלק בעיניה, המבויות בי בתודה. אבל במבחן המסכים בסוף השנה אני לא יכול עוד לחפות עליה. הנהלת בית הספר מחייבת שאת מבחני הסיום יבדקו בוחנים חיצוניים. והוא כמובן נכשלת. כישלונו חד משמעי. אני רואה אותה יושבת במסדרון, מוקפת בחברותיה ובוכחה, בוכה. אני מתקרב ומעגל החברות נפתח לקרהתי. מניח יד מלחמת על כתפה.

"אם תרעדנה ביליל דמעותיך
שמחתי לך אבעיר צריך תנן..."

משמעותו מה מצלצל אל הorigה ומשכנע אותם שהוא זוקקה לשיעורי עוז. מגבב שקר על שקר ומספר להם סיפורו שהשיעורים ניתנים בבית המורה, בבתיו, ללא תשלום, חלק מפרויקט קידום תלמידים בעלי פוטנציאל גבוה וממומן ע"י הגיינט. היא שונה אותו על שכפתי עליה שיעורי מתמטיקה פעמיים בשבועו ממש חדש הקיע, אבל יודעת שלא תוכל לקבל תעודה סיום אלא אם תעבור את הבדיקה בסוף חודש אוגוסט. ופעמים בשבועו יש לי חג. היא מגיעה אל ביתי מיזועת מהדרך, כועסה על העונש הזה שניתן לה שלא באשמה, לדעתה, מנicha את הספר והמחברת על השולחן בפנים האוכל, משלבת רגליים, לועסת את המסתיקalla בהפגניות ומאזינה להסבירי המבולבלים. איך אפשר שלא להתבלבל כשרגילה מתנוונות מולי בעצבנות, ארוכות וחשופות, מסתימיות להן אין שם לעלה, בתוך המכנסונים הקיצרים? ושדייה מציצים אליו מתוך המחשוף העמוק של הגוף הצמודה והקטנה שלה? לפעמים היא נשענת על השולחן בשתי ידייה, תופסת את ראשה, מקרבת את פניה אל המאورو הקטן והרוועש שלו, ואני מגלה טיפת זעה קטנה בסבך העדין שמתחת לבית שחיה ולא מסוגל להתייק עיני ממנה.

"מה אתה מסתכל עלי ככה?" שואלת בהתרסה, ואני מהר להזיז עיני הצדעה ועונה ברשמיות של מחנק: "אני תוההبني לעצמי, מה גורם לך עצוב רב כל כך? כל מה שנאמר ונעשה כאן בחדר הוא לטובתך בלבד. ואני מצפה מנגירה בוגרת כמוך שתבין זאת בכוחות עצמה". סוף נאום.

"כל החברות שלי בים עכשו ואני תקווה כאן אתקי" צר לי מאד אם את מרגישה תקווה. אני עושה זאת זה לטובתך. תאמין לי, יש לי דברים הרבה יותר מעניינים לעשות בקייז הזה, מאשר להכניס לראש העקשן את הנוסחאות והמספרים הללו..."

"אם תאמרי אל מחול לרדת,
על אחרון מיתרי אנגן לך..."

בקיז הזה אנחנו גם שוכבים בפעם הראשונה. זה קורה בסיוםו של אחד השיעורים, כשהיא עומדת על רגליה ואוספת את חפצייה אל תיקה.
"איפה האישה שלך? והילדים שלך? אף פעם לא ראיתי אותם." שואלת פתאום.
אני נבוך.

"אין לי אישת וילדים. אני מתגורר כאן בגפי." היא מביטה בי מופתעת, כמו רואה אותי לראשונה.

"אבל בן כמה אתה? חשבתי שאתה די ז肯." עיניה מתרחבות בתמייה.
"אני באמת די ז肯. אני בן חמישים ושתיים." לפתע מכחבי התודעה לפער השנים העצום שבינוינו. היא מקמota מצחה בצורה מצחיקה, צועדת צעד לkrأتي וואומרת بكل אימاهי, מלא רחמים: "אתה לא ז肯 בכלל! אתה גדול מאבא שלי רק בשבע שנים ואבא שלי צעיר יחסית. אל תהשׁוב ככה." כפות ידייה רכות וחותמות על פנוי.
אני מרגיש איך אני נמס בתוכן. עוזם עיני בהנאה והוא צוחקת באלאף פעמוניים.

"אם תחסר לך מתנת הולחת,
את חי ומוות אתן לך.
אך אם פעם תהיה צוחקת
בלעדי..."

היא נפתחת אליו כמו פרח. טעם עורה מלוח מעט, בחומו של יום קיץ. המאוורור הקטן עושה יותר רعش מרוח, אבל לי לא אכפת. הפנים שלה מול פנוי, זרועותיה ורגליה וכולה בתוכי וסבירי...

השיעורדים שלנו נמשכים במתכונות הרגילה, פעמיים בשבוע. אני מלמד עד קצה גבול היכולת ולאחר מכן אהוב אותה עד כלות. היא מצליחה לעבור את המבחן במועד ב', על חודה של נקודה.

אבא שלה מצלצל אליו ומודה לי.

اما שלה שולחת לי עצין עם פתק ובו מילוט תודה בכתב יד עגול ומסודר, שונה בתכלית השוני מכתב ידה של בתה.

היא מספרת לי שהוריה הודיעו לה בשמחה שהיא גمراה עם לימודי המתמטיקה ועם המורים למתמטיקה לעולמים. היא צוחקת. צוחקת וממשיכה להגיע אליו ולהAIR את חי. ופתאום אני מתחכה בקוצר רוח והולך וגובר לבואה. והיא כמו מבינה פתאום את הכוח שנייתן לה, מחזיקה את לבי בכף ידה ומוסעת אותו באצבעותיה הלבנות. פגשوتינו הופכות לנדרות יותר, זמן מתקרר. כשאני מנסה לדבר אליה על זה, היא שוב צוחקת ומלפעת את פני, בעיניה אותו מברח - מזלול משחה. יודעת את ערכאה שלה, צערה כל כך, יפה כל כך ונאהבת כל כך. אושר גדול כל כך, כמו אלומה אור ענקית שפילהה את חי. באחת הפעמים אני מעז ומוציא לה לעbor לגור אותה. צוחקת, כמה מהמימה ומושכת על גופה את בגדייה.

"השתגעת? לגור אתה לא ז肯? אתה לא קצת ז肯 בשביב?" אני מרגיש כאילו החמצן אוzel מתוך ריאותי. אוסף בהזרות את המילים ואומר בקול שקט:
"את בעצם אמרת שאתה לא ז肯..." היא צוחקת וצוחקת. משועשעת באמות ובתמים.

"אתה לא ז肯 יחסית לאברמוביץ מחנות הפרחים שבכונה שלי, אבל הוא בן מהה בערך, כך שהוא לא דוגמה טובה. אבל אתה קצת ז肯 בשביל שאתה אגור אתה, לא?" ממשיכה לצחוק, מסיימת לכפות את הcptור האחרון, שולחת אליו נשיקה באוויר ויוצאת מביתי.

"ואם לחם תאבי, או יין,
מן הבית יצא כפוף שכם,
ואמכוור את עיני השתתיים
وابאייא לך גם יין גם לחם..."

שבוע לאחר מכן היא אחוזת התרגשות לקרה מועד גיוסה הקרב. אני מתחנן שלא תלך לצבא. אומר לה שהוא מסוכן. שיהיה לה קשה בטירונות. שיש חילופת

שנאנסות על ידי מפקדיהן. שחיללים נחטפים בטרמפים. אומר לך שיש חיללים שנהרגים בצבא, שדברים אiomים קורים בצבא. היא מבטלת את דברי בתנועת יד מזולגת ומתגiesta.

עוברים שבועות אחדים בהם נטרפת עלי דעתך עד שהיא מצלצת ובקול נרגש מספרת לי שישימה את הטירונות כחניכה מצטיינת ושבוצחה בסיס חיל אויר בדרום, פקידה פלוגתית. שואל מתי תוכל לפגוש אותה, עונה לאחר היסוסים שאולי בשבת בעוד שבועיים. אני מהכח בקוצר רוח שיחלפו להם הימים ומחליט להפתיעה.

היא נכנסת אל דירתייפה ודקיקה, כעץ הלבנה במדיה הבהירים. כומתה על ראשה ועוזי תלוי על כתפה. נשימתי נעהתקת למראה היופי הזה שבבת אחת מלאה את עולמי. ניגש אליה, בוחן בהתפעלות את קווצת השיער הבבירה שנשמטה על מצחה, את עיניה הכהולות המחייכות, את מדי הדקרון החדשים העוטפים את גופה בצורה מושלמת כל כך. המראה שלה מכאייב ביופיו. כמה התגעגעתי אליה. כמה חיכיתי לה. רוצה להבק אותה קרוב קרוב, אבל היא נסoga. לשאלת אם יש לי משהו מעניין, מוריידה את תיק החיליות השחור שלה ואת העוזי, מניחה את הרכמותה על השולחן ונונתנת לשערה ליפול בחופשיות על כתפייה. שואלה אם יש לך במרקך. אני מהר להגיש לה קולה, גומע בעיניים את שפתיה הנושקות לשפת הкус, מקנה בנזול החום העושא דרכו אל קרבה.

"אך אם פעם תהיי צוחקת,
בלעדיה במשמעות מרעיין-
תעביר קנאתי שותקה..."

"תודה." היא מחייכת אליו ומניחה את הкус על השולחן, בין העוזי לכומרה.
"יש לי הפתעה בשביבך..." אני מנסה לחבקה. כל כך רוצה לשם אותה.
"הפתעה?" שוב מחייכת אליו ומרתחת קצת. "מה זה? מתנת גיסות?" אני צזה
אידיות, חושב. מתנת גיסות זה משהו שלא עלה על דעתך. אבל אני אוהב אותה כל
כך, האם צריך מתנות כדי להוכיח את זה?
"הפתעה. אבל בואי אייתי לחדר השינה." אומר בתקווה. חיוכה נמחק באורה מדאגה,
עיניה מצלחות לחמק מעוניין.
"מה קורה לך?" שואל אותה בחרדה, מרגיש שהאדמה נעה מתחת לרגלי.
"אני לא יכולה לבוא אותך לשם." אומרת בקול שקט. "מדוע לא?" רוצה לצעקוק.
"אבל יש לי הפתעה בשביבך!"
"אני לא רוצה לבוא אותך לחדר השינה" אומרת בנוחות.
"אבל את חייבת!" קולי לא נשמע כמו הקול שאני מכיר. "התקנתי לנו מזון בחדר
השנייה. לא עוד מאוחר קטן ורווש. מזגן!"
היא כאילו מחייכת, אבל עיניה עצובות.
"תתחדר. אני שמחה בשביבך." בשביבך? למה היא אומרת בשביבך? הרי זה
בשבילנו...

"זה גם בשביבלך." אומר בתרחינה. "בקשה תגיד לי שאת יודעת שהוא גם בשביבלך..."
חזר בלחש.

היאナンחת ונשענת על השולחן, ראה מושפל, כתפיה שחוחות. ואחרי רגע של
שקט מסתובבת אליו בביטחון.

"יש לי חבר. רציתי לספר לך כבר לפני שבועיים אבל לא רציתי לעשות את זה
בטלפון. הוא משרת בסיס של...".

"יופי חמודה..." אני לא בטוח שזו הפה שלי שאומר את זה. "יש לך חבר, זה יופי.
אבל בואי, אני צריך אותך." של מי הקול הזה? של מי הידים האלה שתופסות את
זרועותיה?

"תפסיק!" שומע אותה צווקת. "באתי לומר לך שהכל נגמר בינינו, שיש לך חבר,
שאני מתחילה חיים של ממש. חשבתי שתתשתמש?"
חשבתי שתתשתמש? היא חשבה שאשmach? אני באמת מאד שמת. אני כל כך שמח,
שאני בוכה מרוב שמחה. אני אמרתי לה שליחיות קורדים דברים איזומים בצבא,
היא לא הקשיבה לי. על מה כל השמחה הזאת? תופס בכתפיה ומטלטל אותה עוד
ועוד. מטלטל אותה מרוב שמחה.

"אך אם פעם תהיי צוחקת
בלעדיי במסיבת מרעיעין,
תעביר קנאתי שותקת
ותשרוף את ביתך עלייך..."

מטלטל עוד ועוד עד שהיא צוחקת, או בוכה, או סתם צורחת. אני כבר לא בטוח.
וזו נשמעת חבטה. אולי סתם כי פתאום היא נשמטה לי מהידיים. למה את
נופלת? אני אוהב אותך כל כך, אני לא אתן לך ליפול. וזו העוזי הזה, עם הרعش
הפתאומי שלו... אמרתי לך שקורדים דברים, אז למה לא הקשיבה? וגם הocus נופלת
ונשברת לרסיסים. חשבתי שהocus הייתה ריקה קודם, אז מה זה הנזול החם
והדביק הזה שניתז לכל מקום? ולמה את שוכבת? אני מתחיל לפחד. מה קורה פה?
קומי, דופקים בדלת. קומי, אני אומר לך, יש לנו אורחים. שלא יראו אותך ישנה
ככה באמצעות היום על הרצפה. מה זה, שכחת שיש לך חדר שינה בבית? ואפילו
הכنت לך הפתעה. התקנתי שם מזגן בשביבלנו.

מירי אבקסיס / הזמנה לבגידה

באת
הנִ
מיידע נשמהתְ
מןעםֶר הַהָר
בו נצְרָבָתְ.
מתהנֶגֶפְ
שׁוֹבֵר סְרָגָלִי הַמְדוֹתָה
שְׁאַיְנוּ מְדוֹתִיהִ
כִּי לְקַצֵּר מְדוֹתִי
שְׁאַכְזָא עֲדֵיכְ
וְאַיְנה יָדְעָ,
שְׁהַסְּרָגָלִים בַּי חַצּוּבִים
עוֹמְדִים עַל חַרְצָבּוֹת
עֲלוֹחוֹת הַשְּׁבָרוֹרִים.
וּמְלוֹתִיהָם
מְרַחְפּוֹת
בֵּין עַיִןִ
לְבֵין ש.ד.ג.

מيري אבקסיס / שירה חייכת לעמוד ולדבר

שירה חייכת
לעמוד ולדבר
כמו נואם ביכפר
אי שם בגנבר
שאיינו מפרק
שג��נו נחר
וירק השירה לבדה
בעדרו
וכשהוא עומד
ומדבר שירה
לכבות
גואים בנהייה
נשות נשות
עיניהם
מבשות נחרה
קשהיש
אחד
עלמר ביכפר
ומדבר שירה

בעקבות שיון של חי לסקלי: שירה
(מתוך "העכברים ולאה גולדבורג", שירים 1987-1989)

אורן מרtron / שְׁתִיקָה רֹעֵם

קּוֹל פֻּעֲמָנוֹגִים מִכֶּר צַלְצָל לִי בְּתַפִּים
עוֹרָם הַדָּק נְרוּעָ, וְגַם הַלְּבָב
הַיָּה הַקּוֹל קָוְלָה, עַלְיָה הַטִּיף צְוֹפִים
זָנָר, וְגַם אָם לְשִׁבְרֵיר חָולָף.

אָמָרְתִּי: מַי יִתְּהַ, תִּמְשִׂיחָ צְבָעָת נְתָקָ.
קוּוִיתִי לְשִׁפְפָרָת, אָתָ שְׁתָקָתָ
וְלוּ אָחָלָתָ! לוּ רַק עֲנִיתָ, בְּשָׁקָטָ:
"לְה גָם, סְבָא" ... לְה גָם, מְנָתָקָ.

צְחָקָתָ לִי בְּמַבּוֹכָה וְהַתְּעִלְמָתָ, בְּרַעַשׁ
וְכֵה פְּקָעָתָ בְּפֶצַע עָוֹד סְבָהָ.
נְמוּשָׁ, זָקָן הַסְּבָבָ, חַדְלָ אִישִׁים וְמַעַשָּׁ
וְאָתָ בְּגָרְתָּ: עַכְשָׁוּ כָּבֵר נְסִיכָהָ.

שָׁנָה טֹבָה מִסּוֹרָ וּפּוֹרִיהָ מְלָמָד
דָּעַת מְבִינִים, פּוֹתָחִי פִּיוֹת
שָׁנָה גְּשֻׁוָּמָה, טַלְוָלה אָךְ גָם חֹלְמָתָ
עַל נְסִיכּוֹת יִפְהָפִוּתָ.

שָׁנָה שְׁבָה סּוֹף-סּוֹף אָמוֹת, וְאָתָת תְּחִי לְגַזִּיחָ
פֻּעֲמָנוֹנִיהָ יְלֻוּנִי אֶל שְׁאָוָלָ.
כָּבֵר יִסּוּרִי, בְּמוֹ תֹּלְעִים, כָּל יּוֹם עָוֹד גִּתְחָ
וּבִינֵיכֶם אֲחֹזָקָה מִן הָאָתָמוֹלָ.

(בג', זה הוא שדבר, פתאום.
ככה הוא התנדָה ל':)

על קצה הפגל ההוא, מוביל לשומקום
כמו בציור של סלנור דאלין.

הנה, רק עכשו נשרה טפה
יצרה עוד גבוש על זקיפים של
נטיפים שלג.
טפין של לח, עוד לא התאדה לי.
מרקם של קטיפה.

סתם, טפה מיתמת
מייבשת מבכי
עיפה מלחותר.

עוד לא נשרה הקודמת
וכבר עוד טפה מיתה
מיתה
דווחת: לכיכר, לכיכר!
גם אני, גם אני, אף ביריעים פרושים
אל האינסוף.

"אבל יש תורה!"
המלח סולומון אומר.

טפין טפין חורף בי הרעם שבך
השבוי, המרכז,

עכְשׂו תורך. אֵיך הַלְכִת
אַחֲר צָבָעִי הַקְשָׁת
שֶׁל בּוּעַת סְפֹונ
כָּל כָּך מִשְׁכָרָת.
כָּל כָּך מִשְׁקָרָת.
אֵיך לֹא יָדַעַת לְעֹשֹׂת חָשָׁבָן?
אֵיך נִפְלַת אֶל סְנָה עַשְׁן שְׁבָזָה.

וְכָמוֹ תָמִיד, נְכוֹן לְרַגֵּעַ זוּ
רְצָוָנָה הוּא בְּבוֹדָה.

רְאֵי: הַתְּנִפְצָה הַבּוּעָה
חַפֵּל שָׁקָר, כָּזָב...
וְאֵנִי מַבִּיט בָּה, רֹאשָׁה בְּבוֹאָה
כָּמוֹ בְּרַאי סְדוּך
מִשְׁתְּקַף בַּי נַחַל יְבָשׁ, אַכְזָב
הַשְׁתִּמְשָׁת וּזְרֻקָת. מַה נוֹתָר?
כָּלּוּם. עַרְעָר בְּלֹא כַּחַ.
יְבָשׁ, כְּחִירָס הַגְּשָׁפָר.
רַק חַבֵּל תְּלִיה הַרוֹק
פָּרוֹז הַיְתָב סְבִיב צְוָאָר.

עוֹד טֶפֶה נוֹשֶׁרֶת אֶל הַבָּאָז.
וְעַכְשׂו - לְקַפֵּץ
אֶל בָּאָר מֵנְחָת.

"יּוֹם אַחֲרֵנוּ עָבֵד (עַל זוּ) יְחִיד.".
יִשְׁלַחְתָּה דְּרָכִים מְשֻׁגָּנוֹת
לוֹמָר...

זה יכול להיות, שהמים מרגישים? זה יכול להיות שכואב למים? מה, מה, מה הייתה השאלה, אני מתכוופף לעבר פניו המודאגות של ילדך, ואחר כך הוא שוב שואל: זה לא כאב לים? מה כאב, איך כאב, אני לא כל כך מבין, אבל מיד שומע קולות צחוק שבאים מכיוון נערים שעומדים קרוב למים וזרוקים אבניים קטנות או חלוקי נחל בתנועה מקצועית וחדה במטרה להקפיים כמה שיוטר פעמים את האבן על גביהם. זה לא כאב לים, זה לא כאב לים, ממשיך לשאל הקול הזה, המוטרד, ואני מיד נזכר באישה אחת שגרה בים.

אם פעם היו שואלים אותי היכן נמצא המקום בו ארצה לחיות כל החיים, אז הייתי עונה: פורויאר. פורויאר, מפני שכ שקט שם, כל כך שקט, וקר ומלוח וכחול ובעצם כל התכונות שאני אוהב, צבע וטמפרטורה וטעם וצליל וريح, בעיקר ריח. אני זוכר, שהדבר שהרגשתי באופן חריף ביותר היה הטעם המלוח. וגם עכשו, מזמן עשר שנים לשחוותי הראשונה בפורויאר, אני ממש מרגיש את טעם המלוח של המקום הזה.

اللسان מליקת בהיסת הדעת את השפה העילונית, אחר כך מחליקה מעט, לימין השפה התחתונה, בתנועה של עיגולים קטנים חזרת הלשון ומלקת את שתי השפתיים, עיגולים קטנים, קצת מהוסטים בהתאם, אחר כך חזקים יותר, רחבים, טובעניים, מהירים. "בת הים הקטנה שלי", פתאום עולה השם, "בת הים הקטנה", שהיא הבת של אודומאר פולسان הדיג, אודומאר שלימדני כמה דברים על הים ועל דגת הים, ובעיקר היה מין סוכן של מלח, מותוך ביןינו לבין כל המלחאה הזה, המסערה והחריפה, הסקסייה.

אני חושב על זה שرك תחשוה יכולה לעורר תחשוה. אי אפשר באמת לזכור תחשוה, בכוח הזיכרון, אלא באמצעות תחשוה, וזה בדיק מה שקרה לי עכשו, אולי ההרגשה המלחאה הזה, שאני מרגיש בשפתיים ובגרון ובעור ובבטן ובבדפות העדינות של מערות האף ובעור התוף ובחניכיים הווודודות, ההרגשה של עכשו וכך היא זו שמעוררת ומהיה את הזמן המלוח, זמן שבמשך כמעט שנים ומאה עשורים חדשניים ואלפי ימים ומילוני שיעות ודקות ושניות, היה ודום, קפוא, חסר טעם, כמו ים גדול שקפא והושאר מאחור, ננטש בידי ספר או יורד ים או איש שנאג לבקרו מדי יום בעונת הקיץ, ובחורף הסתגר בביתו.

אבל על אישת מהה אני רוצה לכתוב כאן עכשו, אישת מהה, והרי בכלל שהיא מהה אני בכל נמצאת כאן, על סיון עץ צר ולח ודבק של מעבות קטנה, במסעימי שימשך יומיים ואולי אפילו שלושה, כי זה מאד תלוי בכיוון הרוח ועצמת

הgalim, "וכנראה שהיה גם ערפל", אני שומע מישחו אומר באנגלית. זה היה מאתיו, איש צעיר מאברדין שמסיבות שמעולות לא נודעו לי נזק מפנימית בנימ וכאן על המעברות הוא משתמש בתור שוליה של מכונאי ושוליה של טבח ובעצם כל דבר שאפשר להיות בו שוליה.

ומפני שאישה מתה, אני בכל נמצא על המעברות, ורק לי מאד, קר ורטוב ומלוח ממש כמו בפעם הראשונה שהפלגתי מאברדין לפורייאר. עשר שנים חלפו מאז, ומאמם לא השתנה. אותו נמל רחוץ במים ושותן דגים וגושי מלח מטונפים וחוחרים מזפת ושםן מכונאות, אותו רציף קטן ממנה דילגתי, בזירותו, לעבר גשרון העץ שחיבר בין המעברות והיבשה, ואפלו אותם פועלי נמל, אשר פניהם, בגדייהם, דחו במהלך השנים, שיערם האפר או נעלם בחולותין, ובקרב אחדים מהם זיהיתי קמטים וצלקות ואולי צליהו או גדם שלא היו לפני עשר שנים. ופתאום עולה מחשבה, "אף אני השנתי קצת", לא רק הם, וגם נסיבות הפלגה הנוכחית שונות, כי אז זו הייתה הפלגה עם "בת הים הקטנה שלי", ועכשו אני מפליג בלבד, לפחות אותה אני מפליג.

"אתה כבר מוקן לזמן הים?" חותך את המחשבות שלי הבוחר הזה, מאתיו. אני מתבלבל: "זמן הים?" מאתיו צוחק, ועונה: "נו, חשבתי שלימדו אותו מישחו על הים, שם בפורוייאר?" זמן הים, כן כן, זמן הים, זה הזמן שנבדל מ"זמן היבשה", זה כמו שאודומאר אמר לי כאשר ישבנו על סירת הדיג הקטנה שלו, זה זמן "מושחה", או "מושעה", זמן שלא מכיל בתוכו את החיים הנורמליים, הרגילים, שמתנהלים על קרקע יבשתית, ומיד במקביל לתמונת השיחה עם אודומאר, מבילה, כמו פרט מתשליל שצף באmbטיה מיוחדת של צלמים בחדר החושך, שהוא שפעם קראתי ומצא חן בעיניו: "כאן, על הימים, איןנו בני אדם... אלא – נוסעים...".

או במיון תנועות בהולות, מתנצלות, אני מהדק את צווארון המעיל ומוסודא שתיק הנסיעות הקטן נמצא על המדף הארוך ביחיד עם עוד כמה תיקים, כמו אסירים קטנים ועלובים שחולקים תא קטן בבטנה של ספינת גלות. אנחנו שמונה אנשים על המעברות הזה, שכמו לפני עשר שנים, הפלגה בה לא עולה לי כסף, הוצאות לכך שקרוב משפחה של "בת הים הקטנה שלי" הוא בעליה של המעברות, שmedi שבוציאים נחבות לה בגלים הכהולים והקרים של מי הים. זו מין משאית כזו, אבל, ש"נוסעת בים, לא על כביש", כמו שמתיו הסביר לי פעם, והדברים שהיא סוחבת הם כל מיני ירקות ופירות וסוגים של בשור שאפשר לגדל בפורוייאר בגל תנאי מזג האוויר. גם בפעם הזו, כמו לפני עשר שנים, העוניים העייפות של הייפשו חייבות של דגים אבל נזכרתי שפורוייאר לא צריכהшибיאו לה דגים, כי "פורוייאר זו מלכת הדגה!" חזר לאוזניים הקרות של שעוד רגע חששתי שיישברו ויפלו כמו זרדי עץ, הקול של אבא של "בת הים הקטנה שלי", אודומאר הענק, שככל דבר יצאו באמת היה ענק, הידים והראש והאזורים והאצבעות והאף והמגפיים והכוכע והקול.

אין תאי שינוי במעברות הזו, כי מי שמליג בה לא אמרו לשון, רק להתעסק עם המנועים וההאגאים, להיות צמוד למכשורי הניווט והקשר, ובעיקר להזיז את

ארגוני האספקה ממקום למקום, בغالל שתנדות הגלים וחבותות הים מזויות אותן כל הזמן מדורפן אחת לדופן השניה. ומפני שאני הייתי, עכשו כמו אז, "האורח החשוב של משפחת פולסאן", מאומת לא נדרש ממוני זולת עזרה במטבחון והכנת קפה טורכי וسلط ערביה. תיארתי לעצמי שגם בנסעה זו, כמו לפני עשר שנים, אעביר את הזמן בישיבה, כשהגב נשען על אחד הארגזים ובהקאות בלתי פוסקות אל עבר הים, וזה היה בסדר גמור מבחינתם של מאטיו, ניק, רואל, יורגן, מתיאס והאחרים.

לא היה לי שום מושג בניווט ספינה, ו מבחינתי לא היה מסלול ממשי של הפלגה מאברדין לשטלנד איילנד, פורויאר ולבסוף איסלנד, אלא מין נסיעה בתוך מסה אדירה של מסטורין ודמיון שנכח עד כזה גבולו של האופק הנראה לעין. בפעם שעבירה חשבתי, וזה מחשבה שניעורה לחיים מיד עם היישמע הרעם הנורא של התנועת המנוועים בהפלגה הנוכחית: "הנה הים, הנה הוא לפניי, הים הוא דבר דמיוני, אפשר לדמותו לכל דבר". בפעם הים נראה כמו רחם גדולה, אבל לפחות אני מדמיין שהיות ביום זה ממש כאותה חוויה המתורחת בגוףו של אדם שרצ במקום, על מכונת ריצה בחדר כושה. מד המרחק מראה שעבורת קלומטרים ובים, אבל בעצם לא הגיע לשום מקום, איןך רואה את נקודת הזינוק ואת היעד הסופי, כאילו רצת במקום, וככה הים, גם אם ישנתי והתעוררתי וראיתי זריחה של שמש ושקיעה של שמש ואכלתי והקאי את מה שאכלתי, וגם אם המערבות התאימה ונחנה ורטנה ונשפה והתייפחה ורטטה וננדפה ונחבטה והוטבלה ונרטבה והומלה כמו דגים טריים על שולחן נירוסטה ארוך במטבח של מסעדה, לא צנו לשום מקום. רק כחול ריאתי, כחול מן הסוג חזק, הכהה, כחול משחריר, של מי הים, וכחול מן הסוג הבahir, של השמיים, ולפעמים היו ערפילים קרומים ובמשורי רע, אפרפרים. וכך אני מבין עכשו יזהר טוב את מה שאבא של "בת הים הקטנה שלי", אודומאר הענק, ניסה להסביר לי על זמן הים.

ובכל פעם שאני חושב על אודומאר, פתאום מלוח לי בפה, ובלחים, והעינים צורבות מרוב מלח, ואני ממש לא יכול לדעת אם מלוח לי בغال הדמעות, או בغال שזמן הים הוא מלוח, ולא משנה מה תאכל או תשתה, קפה ושוקולד בלגי מריר ותפוח עץ ועוגבניתה ויין אדום ולחם שיפון ממולא בצימוקים, כי בים הכל מלוח, כל מי ומה שנכנס לים מתגע במעטה דקיק ולה שמלח, כמו נילון נצמד ודיביך שמשמש לעטיפת שיריו מזון.

בכל פעם שאודומאר צף ועולה בתודעה, כמו פרט מתרשליל באmbטיה מיוחדת של צלים בחדר חושך, אני חושב על הדגים שנלכדו בראש הצפופה שלו, צפים לרגע על הימים כשמין מבט של תדהמה או הפתעה בעיניים שלהם, פיותיהם פעורים, ומיד אחר כך מפרפרים על סיפון הסירה שלו, כמו הרבה הרבה שטרות כסף חדשים שנפלו ממשאית כזאת של בנים.

"תطعم, זה טוב, זה החטיף שלנו", אודומאר פעם אמר לי, זה היה לפני עשר שנים, ואני הגשתי אל פי בעוזרת האצבעות המלוחות שלי מרוב ים את הדגיג היבש והמלח הזה. אני אכלתי את הדברים האלה במשך שבועיים ימים, דגים קטנים

ודגמים גדולים, דגמים שדגנו אותם בערך חדש לפני שנקרעו בתחום השינויים הטוחנות שליל, דגמים שאודומאר ו"בת הים הקטנה שליל" וגם הדוד האוטיסט שלו שלא ידע לדבר, אבל בגלל שאני לא שמע טוב והחווטים העדינים של מכשורי השמיעה שלי Kapoor בפوروיאר, הסטודרטי אותו הכיכי טוב כי דיברנו ב"שפה של הדגים" כמו שהוא קפאו בפوروיאר, הילדים שגר בכפר של "בת הים הקטנה" שלי אמר, דגמים שהם תלו על מין אנקולי ברזל קטנים בתוך מחסן עץ שנבנה בצורה כזו שבין קורה לקורה יש חריצ'דק, המאפשר לרוח קרה ויבשה ומלווה לפrox פנימה, לחבות בבשר הדג וללטפו כמו מסאג'יסט מיומן ודיין.

וגם עכשו, בערך חצי שנה אחריו שעזבנו את המוז המלוח באברדין, לא הרגשתי בכלל שעזבנו אותו, גם עכשו אני מריגיש את הטעם המלוח והיבש של הדגנים האלה. רואו, בחור קאטאלאני שאחראי על השעוניים במועבורת וגם מין צוות הווי של איש אחד, פיזר קצת מליח גס על האצבאות הקפואות והוואזות שלי. "תמצוץ, תמצוץ לאט", הוא מדרבן אותו, "זה יעשה לך טוב בבטן, זה מסדר אותה, ואולי הפעם לא תקיא". ולא זכור לי שרואול היה כאן לפני עשר שנים. מהיין הוא יודע שהקאות? אני משוכנע שיוהאנס סיפר לו, יהאנס הבן דוד של "בת הים הקטנה שלי", שבא שלו הוא הבעלים של המועבורת ואשר היה גם בהפלגה ההייה לפני עשר שנים. באמת מה יש להם כבר לדבר, לכל החבורה הזו של פועל המועבורת, רק לרכל עלי, אורחה החשוב של משפחת פולסאן, כמו נתינים ועבדים חצי ערומים שמתחלשים בפוזודורים צרים של ממלכה אודות שליטם.

כבר לא רואים יבשה. רק כחול כהה למטה וכחול בהיר למעלה. בעוד כשבטים ירד הערב, והמועבורת תהיה כמו גחלילית בודדה, מין קיום עצמאי שמנוט דרכו בבטן הקיום הימי, ואני לא מפסיק לחשב על האגדה שמקובל בספר אותה בפوروיאר, האגדה על האנשים ששחו Mai לאי. בת הים הקטנה שלי ספרה לי לפני עשר שנים, שלפני הרבה מאד זמן, "אולי אלף שנים", כמו שהיא אמרה וגם עכשו יכולתי לשמע את הקול המימי שלה, צלול ומפכה כמו מים, לפני הרבה מאד זמן, עוד לפני שאנשים בכלל חשבו על האפשרות לבנות בעצם סיירות עץ, הגברים המאוחבים של פوروיאר היו שוחים מהאי שלהם אל האי של מי שביקש גופם לאחוב. שמונה עשר איים קטנים יש במלכה הימית פوروיאר, וגבר שבאי שלו, נורדייאר למשל, לא פגש את בבואה עניינו המאהובת בעיניה של אישה, השtopic להחפה באי אחר, כמו טורסahan או מצ'יניאס. ומפני שלא היו שירות, הם שחוו, לעיתים הם שחוו מאות מטרים בלבד, אבל ישנים מרחוקים בין איים שנאמדים בקילומטרים. "איך אפשר בכלל לשוחות קילומטרים בימים הקרים האלה?" שאלתי אז את בת הים הקטנה שלי, וגם עכשו נפלת מהפה שלי השאלה הזו, ומאתיו מסתכל עלי כמו על מישחו שمدבר אל עצמו. "הם הצליחו בכלל?" שאלתי אותה, ואחרי שהיא אמרה שכמעט אף פעם לא, ש"הם כמעט כולם מתו", המשכתי לשאול: "מהם הם מתו? מהקור? מהעייפות? אולי לוויתן בעל עלו אותם?" וחשבתי לעצמי בזמן שהייתי מכורבל בגוף הענק והאוקיאנוסי שלו, חשבתי ואני נזכר בדיק במחשבה הזו כאן ועכשו אחרי עשר שנים, חשבתי על צלילה הכנורת שהייתי משותף בה הילד וגם כאיש מבוגר יותר, שאם הייתי יודע שמחכה לי השתקפות מאהובת בתחום

עינים של נערה ולא מדילית השתתפות סתמית מברונזה, אולי הייתה שואה מהר יותר, משתדל יותר, כמו מישחו שלא רוצה לאכזב אף אחד.

בת הים הקטנה שלי אף פעם לא ענתה לי על השאלה זו, ורק מזמן כמה שנים מצאתי את התשובה בספרון שנפל ממזר גдол וריח דבק ואבק נפלט ממנו. "...אבל מתחת לפני המים הכהולים שעמדו במרומי בני ים קנאים, אשר ממש כל החיים נטלו על עצם את התפקיד של שמורי המוסר הימי, ובכל פעם שמשחו מבני היבשה שחיה לעבר אדמות אהובתו, הם מיהרו לחזור בסנפיריהם הכספיות ולשלוף חרבוניהם הארוכות ...".

או הכל בעצם מסתכם בקנאת גברים, חשבתי בזמן שסגרתי את הספר זהה, ובעצם גם היום גברים חוזים ים כדי לפגוש נשים, דבר לא השתנה מאז זמן התרכשותה של האגדה היא, זולת העובדה שבמקום בשחיה, הם משתמשים בסירה או מטוס. והרי זה בדיק מה שעשיתי לפני עשר שנים! נסעתה במכונית מהבית לשדה התעופה ובמטוסים לארץ אחרת וברכבת לעוד איזור ובמעברת חיצית ים שלם מיiad לא אחר, לפורייאר.

זו בדיק הסיבה למסע הנוכחי שלי. אמנם לא החיפוש אחר אישוני עיניים עמוקים ואוהבים כמו ים או התשוקה הם אלה שמניעים אותי, אלא צלצול טלפון מעצבן בבורך אחד בתחילת השבוע: "אפשר לדבר עם אדון נשר?" ולקח לי זמן להבין מהיכן אני מזוהה את הקול. "זה אודומאר. אתה מבין, הבית שלנו נפטרת אtamול". ומיד פָּתַח בחזקה את שפורת הטלפון אליו היה בה בפעם ה-זאת ניסיון לבטל, למחות, לתפוס את היד הגדולה של אודומאר ולהגיד לו: "זה לא נכון! אבל זה לא נכון!"

הפעם אני נסע בגל שאני רוצה להיריד, لكבור אישא אני נסע, לא כמו לפני עשר שנים, לא כמו לפני שנים, כמו הגברים ששחו ביום הקר לשביל לتبועת אהבתם. "הבית שלנו נפטרת", אודומאר אמר לי, ואני חשב, האם אודומאר, האבא הענק של האישה הזה, ידע שקרה לי בתו "בת הים הקטנה שלי", זה ונאה כל כך לא הגיוני, כי מהיכן בעצם אודומאר ידע את זה, אף פעם לא קראתי לה כהה, אלא רק במחשבה או בלחישה רפה, אחרי שכבר נרדמה לידי, בית העץ של סבתה. רק במחשבה קראתי לה כהה, למרות שככל היא לא הייתה קטנה אלא ענקית כמו אבא שלה, ומכל הכנוי המתוק הזה שהצמדי לה במחשבה נותרה העובדה שהיא הייתה בת, אבל גם ים.



"תחשוב בבית על דוגמה למטאפורה", בקשה מנוי חברה, ובכל פעם שבת הים הקטנה שלי ואני התנסקו, ידעת יש לי דוגמה מצוינת למטאפורה. "לשונות ים", זו הייתה המחשבה שלזותה את ההתנסקות, כמו שקוריפות או שלטים בהפגנה או תוויות של מוצרים, "לשונות ים", בגל המלחות ובגל הרטיביות ובגל, בעיקר, שבת הים הקטנה שלי הייתה ים ממש, אוקיינוס ענק, לשונה דג מperf

חם ומלות, ושדייה מזויה מסויימת נראו לעבים, בהפתעה, כל גדול שגולשים חטובים חוזים אותו כסכין ובין הרגלים רשותה אצת ים סבוכה ועיריה ומלה. אfillו עצמות הגוף, הלסת והركות ופרק היד והרגל וחוליות הגב, נראו והORGASHO ממשהו ימי, שונות אלמוגים קשות, ואני היתי כל המסע הזה בים של בת הים הקטנה שלי ספן אמי' בסירת משוטים או רפסודה מעוררת, שזה בענייני מדויק יותר מלומר רפסודה רועעה, ספן שהפין הוא משוט שחותר בעומק הקיום הימי של בת הים הקטנה שלי.

ומרוב שהאווניים שומעוות קולות והעוניים רואות מראות והמוות החשוב מחשובות, מרוב שמלוח ולח, מרוב ים ובת הים, אני לא שם לב לזמן שעובר ולימים שעוברים ולימה שנחצית באיטיות אך בדיקך רב ע"י המערבורה. הנה פורויאר, שוב פורויאר, מץ עשר שנים, ודבר לא השתנה, והוא כבר אלפי שנים שהמקום לא משתנה. גבעות נמכות וקרחות, בת עץ בודדים, צבעוניים, חלקים מהופי צפת שחורה, ושלג לבן מעטר את מדרכנות הגבעות, כמו שיער לבן של סבא.

אבל במקום איש צעיר ולב פועם ויד שמחזיקה ברעד את ידה של בת הים הקטנה, בא מנ הים איש שקוים שחורים של צער משוחחים על פניו העייפות, קויים שחורים, כמו פחים, כמו בציור ההוא של סמאל יאנסן מיצ'ינאס שנולד וח' ומת בפורויאר, קויים חזקים שמוחקים כל פרט ותובעים לעצם את כל המקום בציור זהה, הנורא, שرك הממות האמיתית, שקרה בחיים האמיתיים ולא קומפוזיציה של מותות שנולדה מתוך פאלטה שחורה ומחלול שחור של צייר לבוש שחור, אולי נורא יותר ממנו. לפניו שירדתי מן המערבורה, אני פתאום ראיתי: אfillו הים כבר לא כחול. לא, זה לא הים שלי, זו לא בת הים הקטנה שלי, אלה גלים שחורים וגבויים, שאימנו לבלווע כל מי שהתקרב אל המזח, ואז החרידה אוטוי לרגע המחשבה על דגת הים המורעבת, על הדג והתנין והכריש שנענכו שניהם בברשו של איש שנופל, ממש באותו האופן ששינוו של איש נגענות בשבר הדגה הרך, המלוט.

וגם זאת ראיתי: אודומאר פולסאן ושתי נשים וגבר נוסף עמדו, מחכים לי, על המזח, והייתי בטוחה, זה לא אמיתי, זה רק הציור ההוא של מיצ'ינאס, ויקינגים ענקים שחורים מחכים לגופת בתם התינוקת שבאה מטה מן הים, הים הקיא אותה מלחה וקרה.

МОקדש לתינוקות, טרול טוב לב ושהinyin מצטיין מטורסאהון.

קיץ 1995 – חורף 2005.



גלעד אופיר, מתוך סדרת: יער, 2006



גלעד אופיר, מתוך סדרת: יער, 2006



גַּלְעֵד אֲוֹפִיר, מִתּוֹךְ סִדְרָתִים: יִעַר, 2006



גַּלְעֵד אָוְפִּיר, מִתּוֹךְ סִדְרָתָה: יִעַר, 2006

יוני, אני אומר לו, בקול שלי יש משהו כמעט מתחנן, תחזיק חזק את החבל, הדלת פתוחה ואם הוא בורח הוא עוד יצא לנו החוצה. עוד מעט חושך ואין סיכוי שנתפוס אותו בלילה.

בחוץ האור דועץ, אל הבית נכנסים שני קויים של אור הבאים דרך הדלת וכמו מעמידים את האפליה סביבם, אלו פנסי המשאית הממתינה מול הפתח. אולם החד והלבן חודר ומפר את אפלת התמיד שהבית הזה שרוי בה.

הכל כבר מוכן. הכל מלבד חתול משוגע שמשתולל בתוך קופסת קרוטון מעוכבה. לפני שהתחלנו לדוחק אותו פנימה, הונחו ב קופסה בזיהירות קערות אוכל ומים ושמיכה קטנה לריפוד. עכשו הכל מעורבב וחתול רטוב וمبועת תוקע את הציפורניים שוב ושוב בקרוטון ולאט לאט מפורר אותו. יוני מחזיק בחבל המלופף ומנסה לקשרו אותו מבלי להרפה את המתיחה. אני תופס את הקופסה משני הצדדים ומנסה בilihושים להריעו את החיים. דפנות ה الكرוטון נלחצות יותר ויותר לגוף הקטן. והמבועת עד שהקופסה מקבלת צורה של شك ומפלצת משוגעת מתפרקת בתוכו. כבר הבוקר היה לי ברור שזו טעות להשאיר את החתולים לסוף אבל יוני (כבר שבע הוא ארוז בדקדנות את החפצים המעתים) סייד הכל מראש ובקבע: קודם סוגרים את ארגזי החפצים ורק אחריו שהמשאית מגיעה, תופסים את החתולים ומעמיסים אותם. ניסיתי להזכיר לו את הפעם הקודמת שכלאנו חתול כדי לקחת אותו לוטרינר, כמה זמן וכוכו תבעה המשימה מأتנו. אבל הוא התעקש, אי אפשר לסגור את הלהקה בkopsetsot לשעתיהם.

יוני ידע להתעקש, זו הייתה המומחיות שלו, אמנויות שליטה בה שליטה מוחלטת וחומרה שהגנה עליו מפני העולם ומפני עצמו. הוא לא נולד כזה, היו ימים אחרים, אז היה בו משהו קל וחינוי. אני זכר חברים ונשים ועוות של צחוק שהתרפרצה ממנו אמצע לילה אחד ולא חדרה עד שבא השחר בחילון. רק בשנים האחרונות, אחרי שמת אביו והוא ירש בפתח את הבית הישן, החל תחליך ארוך של התරחקות מן החיים. סבירות שקטה אך מבילה בעוצמתה נטלה אותו. לא שב לעבודה, יציאותיו מן הבית הלכו והתמעטו, כשיצא לדודים או למשרדי הבתו הלאומי, נדרשו הכנות מרובות והן הלכו והתארכו עד מעבר למשוער. בינו לבין, הינו שותים קפה ומעשנים סיגירה, מדברים על העולם שבחוץ ובפנים הצללים הכהים היו נופלים עליו מן הקירות הכהובים. יוני כעס, ככל שחלף הזמן הוא כעס יותר ויותר יותר אנשים.

גם בהפגות שעשינו מדי פעם במצבו אחרי החתולים ישבנו סביב מגש המתכת הגדול שנוצר הרheit האחרון בחדר ושתיינו קפה ועוד קפה. יוני השתמש במילים

אטיות, מחושות, מפרחות שוב ושוב איך העול נעשה בו ובנו כולם. אחרי שנגמר הג הוא העמיד את הפינגן על תנו סלילים מקרטע שהונח גבו על הרצתה.

התחל לבקש כסף. תחילתה בהיסוס, אחר כך באיזו טובענות סמויה, חלק מן החברים היסטו ויוני דחה אותם בכעס ובהתרסה, הם לא יכלו לעזר, לא יכולו לתת את מה שנזקק לו באמות. השיחות (הוא הפק להיות הדבר העיקרי) סבבו סביב מה שכינה מנוף, אייזו נקודה ארכימדית ממנה יוכל להניף את עצמו מן המזוקה. כמה אלפי שקלים שיאפשרו לו לצאת מכאן לכמה חודשים, רק לשון בשקט כמהليلות כך שיוכל לבסס את עצמו מחוץ לכך.

אני יודע מודיעיך כי, השיחות הארכוט היו מיגעות אותו לעתים אך חשתי מחויב, איינני יודע מה גורם לי לחוש כי ההזנה לסתול ולכעס מסיעית גם לי באופן כלשהו. ככלא יכולתי לסבול עוד התחלה לחפש עבورو עבודה, מהחט בעיתונים ואוסף טלפונים, כאילו הצלת יוני עשויה להצליח גם אותו, הסחورو שאב אותו יחד איתו מטה במורד המערבות: היציאה הייתה לכאהра פשוטה, למעשה אפשרית.

החתולים היו תמיד האחרונים לרעוב. לילה אחד קיבלתי ממנו טלפון בהול, גור אחד חלש נלחם על חייו, ליוני לא היה גם רב הסכום הדרוש לבדיקה וטרינריה והוא הפק עולמות כדי להשיג את הכספי. הוא ביקש הלואה לזמן קצר, עד שיצא מכאן ויתחיל לעבוד. לא חשבתי להגיד לא, זו הייתה הפעם הראשונה שבקש ממני.

הזמן חלף, נותרתי הקשר היחיד של יוני אל העולם שבוחן, בכל פעם שבאתרי לבקר היינו סובבים באותו מעגלי שיחות שאין מסתויים, הולכים שחור שחור כמו יוני עצמו. אינספור ערבים של שיחות שהיה למעשה אותה שיחה אחת ארוכה בהמשכים, בכל ערבע כזה הייתה נקודת של אחריה לא יכולתי עוד להישאר, רגע פעוט, נסחה. בנקודת מסויימת בשיחה יוני מבית הישר אליו, הוא אומר מילים מדוקיות, נוקבות, אך מבטו איננו توأم את המילים, משחו במבט כמו נאבק בהברות המתגללות בחדר ומנסה לפזר, לקרווע בהן פתח הצלחה. מהו אותו דבר איני יודע אך בו ברגע אני חז זאת, אני נעימות ורצון עז לצאת מפה תופקים אותו, לברוח או לצעוק עליו שיפסיק, שהוא מביא זאת על עצמו, שייקח אחריות כבר. הכל שב אליו, שתקתי והקשתי, בכל פעם הייתה מעמיד את עצמי במקומו וידעע עד כמה עמוק ושהור הבור, כמה מדם שם בפנים. עד כמה מוצדקת התביעה, עד כמה אין ממי לתבוע.

הבית כבר היה חשוף קירות וממתין לנו שנוטיר את הדהוי צעדינו ונצא. הייתה לפניינו עוד עבודה והכל צריך היה להיעשות באותה חשאות וסדר. התריסים והדלתות סגורים, אור החשמל והאוור המחנק מלווים את האיטה. בסך הכל לא יותר מעשרה ארגזים, חפצים ובעיקר ספרים, הטלויזיה והמערכת כבר נגנו מזמן, באחת מהפריצות הראשונות, כשעוזד היה מה לקחת. אז, יוני היה ישן בלילה ולא אורב עם פטיש וגוז מדמיע לנركומן.

כל החתולים, שישה במספר, הסתוובו סביבנו. הזכר, מנומר באפור ולבן יילל בתקיפות עקביות וב科尔 גביה מנסוא, הוא חש באוים והשתוקק לקפוץ מן החלון, בחוץ נקבות מיוחותם קוראות לו בריחון, הן זועקות לו שיבוא אליון והוא סגור. כבר חודשים שהוא סגור עם שאר הלהקה. מאז אותו יום בו דרשו הגברים הגודלים את אחד מהגורים. נחמת האוטובוס מרעידה את הקירות חמישים פעם ביום והנאג אפילו לא האט כשתקטן זהה התפצח לו מתחת לגלאס, למי אכפת? מאז אותו יום היו החלונות סגורים על תריסיהם, החתולים זכו בחדר משלהם והריח בלתי נסבל. פעם בחודש בערך, הניחוחות מבחוץ מעבירים את האפור הגדל על דעתו והוא מצליה לפrox את חומת הבלוקים שהוקמה כדי להסום את החלון השבור שמננו נכסים הנרכומים. אבל בסופו של דבר, אפשר לומר שהחחיות למדדו להתרגל לחיים המשוננים הללו, לקירות, לאור המלאכותי ולארגזי החול שמוחלף בקפדיות כל יום; הריח הנורא דבק בקירות, סמיוכתו עושה את האויר כבד מושותם.

כל זה עמד להסתיים סוף סוף. שנתיים חיפש יוני מפלט מהסבך שחייו הפכו להיות, חיפושים שהפכו לטקס קבוע, תחילתו בהבטחה לבורח רחוק מכל זה ובסיומו תמיד שיבה אל המחלילה הזה ואל מסדרונות הביתוח הלאומי. כבר נדמה היה שוייטר, שהתרgal לחושך המאובק ולריחה. פתאום קרה משהו שנראה כמו شيء, הוא מצא מושב עם עד כבשים קטן וכמה סוסים זהה היה בדיק ויתר מה שביקש, הזרמות צו לא יכול היה לדוחות. ההצלה הזה הגיעו הרבה זמן אחרי שנזקקו הטלפון והגז ולבסוף גם החשמל וכתמי הרטיבות על הקירות ירדו עד לרצפה.

עוממת הארגזים הקטנה נשענה כתע על אחד הכתמים הללו וסילוני אוור יכול לחמוק רק דרך הצר שבין הדלת למפתח, יוני מסיט מעט את הווילון של החלון המטבח ומציע החוצה, תיכף הוא הגיע עני אומר, בוא נתחיל עם החתולים. שלושה ארגזי פלסטיק גדולים שמיועדים לאחסן חתולים כבר ממתינים בפנים החדר, את הגורים אנחנו לוכדים בארגזים תוך זמן קצר ועד מהרה נקרעו חל הבית הריק בילולות. הזכר הגדול מזנק אל הרוחה הצר שבין הארון הגדל והתקירה ואנחנו מתחילהים להזיע. במקלות באמצעותם מרים אנחנו מגרשים אותו משם, דוחקים אותו לפינה ומנסים לתפוס ולדוחס אותו אל תוך קופסת הקרטון. בכל פעם שנראה כאלו הוא נלכד, החתול הזה, פרווה סומרת ארורה שכינים מושחים היטב שזורים בה, פורץ לו פתח בקרטון ונמלט דרך זרועותינו המדממות אל מסתור חדש. חסרי אונים אנחנו עומדים כנסחמות דפיקת המוביל בדלת, יוני פותח ומتنצל שהוא יקח כמה דקות עד שנהייה מוכנים. הנאג נהם שלא ברור ומחיג בנידי הכספי כדי לצעק על מישחו ברוסית. "נו קידימה אין לי כל يوم" הוא מגלגל את המיללים בשרשרת על ואשו של יוני, "יש עוד דירה קומה שלישית, מה זה?" הוא מצביע על עשרת הארגזים שהם ביתו הנוכחי של יוני, "אמרת יש קצת ארגזים, פה יש הרבה עבודה" יוני לא עונה, שניינו מותשים ומבולבלים ואנחנו ממשיכים בركוד עם החתול שעולה כתע לטון גבוה, לעזקה אמיתית של אימה,

הוא מילל תפילת אשכבה לעצמו אני חושב ואנחתה ארוכת נפלתת ממנה. יוני ממשיך ללחוש ולצקצק, גם לו נגמרה הסבלנות לחותול הזה. מרוקן לחלווטין הוא מציע שניسع ונפרוק את הארגזים בקראוון שבמושב וכבר נחזר אחר כך לאסוף את החותול ובכל מקרה לא עכשו. אני לא שואל איך נחזר ואנחנו מעמידים עשרה ארגזי חפצים ושלושה ארגזי חתולים מייללים על המשאית הקטנה ועולים אל הקבינה. רוחה מלאת אוטי כשהמשאית נעה, ומוציא אותה הרחק מן הבית הזה על קירותיו המזוהמים וריצפתו העוקמה, ריק מרהייטים ומאור.

המשאית מתפתחת לאיטה למצוא דרך ברחוות באර שבע. נראה כאילו הנאג בוחר במכoon דרכים צדדיות ומוליך אותנו אל האוזרים הנידחים של העיר, אלא שבסתופה של דבר אנו מגיחים אל מאחרי טור מכוניות ארוך ביציאה מן העיר.

במשך כל זמן הנסיעה יוני לא מפסיק לדבר, הוא מתמקה עם הנאג ומעשן בשירותת ואני יודע שהחותול לא עוזב אותנו, שלא יהיה לו שקט כל עוד החותול נמצא שם בלבד בחושך. המשאית חוצה את הצומת ומאייצה בכביש הפתוח, החושך כבר כמעט מלא, פנסיו המכוניות על הכביש הצד ופס ההפרדה הצחוב מהבaba קלושות בצדינו, לפטע משהוו משבבש, זוג פנסים אחד מופיע ממש מולנו, לא מותיר שום שחותה לתגובה, הפלאפון נשמט מאוזנו של הנאג ובמשיכת הגה הדה הוא זורק את המשאית מעבר לקו הצחוב, מעבר לשחור של הכביש, הגלגל הימני נשמט מהשולים ופתאום העולם מתחף ומתגלגל וחורק חרייה איזומה של זכוכיות מתנפצות ומתכוות נקרועות. הרגע הבא שקט למגרי, משהוLOCד את רגלי השמאלית ובכוishi רב אני מחלץ אותה, יש שם כאב חותך ואני מושך את עצמי מבعد לחلون הקדמי המנוועץ ומסתכל סביב. הנאג אינו נראה כלל ועתה נשמעות יללות החתולים המתරחקות. בדמדומים אחرونנים אני רואה את הצללית השבורה של יוני, כפוף ונאנק, ספק רץ ספק נופל על פני השדה. והוא כושל בכיוון היללות, והולך ומיטשטש איתן אל תוך החושך.

"הפרעתך לך?" אני שואלת אותך, ומתכוונת אם הפרעתך לעורך שלך עם עצמו, למסלול השקט של חין, אם בכלל שינוי משהו... או שהכל נשאר על מקומו כפי שהוא.

"לא, לא" אתה עונה, נחרץ. אני לא יודעת אם להיעלב או להחש הקלה. אנחנו יושבים אצלך בחצר ושותים את התה המזרע. תה שיש לו טעם מר, לפי מה שאתה אומר. אני בכלל לא מרגישה. באוטה המידה יכולת לשפוך לי לסלול סיד, ואני הייתה שותה. שותה ומתרבונת בך. ולא זוקקה לכלום.

אתה מסטרלי עלייה, החדש. אני מחייכת כאילו נסחפת יחד איתך בהתלהבות הראשונית של אהבה חדשה... ו יודעת שלא אצליח לעמוד בעוד חברה שלך. לא לעמוד בזה.

"ומה איתך?" אתה מפתיע... "יש לך מישחו? מישחו שאתה רוצה?" אותך! אותך אני רוצה עיור! איך אתה לא מבין???

מה נראה לך שאני עושה כאן בשעה אחת בלבד? מוכיחה לעצמי שוב שאני מטומטמת פתנטית שמייחלת לדברים שלא יקרו לעולם... משחיקת אותה כאילו חברה טוביה, כאילו סתם באתי לשבת אותך, להעיבר איזה ערבית, ובאמת בתוך הגוף שלי הכל גועש וכל נשימה שלך עושה סופות הוריקן בתוכי.

"אני? כלום..." ושותקת.

אני לא יודעת לשקר בקול רם.

והנה מגע השלב בשיחה שאתה מדבר ואני לא שומעת אותך. הופכת את עצמי לזרבו קטן על הקיר, בלתי נראה כמעט כמעט כמעט אפסילו לא מזמין. והעיניות גומעות אותך, משתדלת לא להבחן אותך. גומעת את הבעות הפנים שלך.

ואיך פתאום נפלט לך צחוק ומתגלגל מתוך פיך, ואתה כמו תמיד נבורק קצר וכайлוי מתבאיש בו, בצחוך היפה הזה, ובולע אותו חזרה פנימה... אבל העולם מיטלטל כבר עם הד צחוקן.

או שפתחו הפנים שלך נעשות רציניות כללה, ואתה כולך מרווח במה שמולך... יש לך את היכולת המופלאה זו למקד את עצמן למגרי.

או שהעיניות שלך נעשות זוגיות פתאום, כמו ערפל באמצע נוף מוכב, מפתיע בערפלילו דווקא שננדמה שכרכרים אותו טוב, ואפשר פשוט לזמן לתוכו...

ואז הוא מלאץ לעצור במקום. לשוב לאחר, למחוזות בטוחים יותר.

ערפל שמאגי כשהאתה מדבר איתי, לפעם.

"אני מבינה אותך. מבינה באמתך." אני כל כך מבינה אותך שהייתי מוכנה לקחת את כל העבר שלך על הגב שלי, ולסחוב אותו בשבלך עד שתצטבור מספיק כוח... אני

עשה את זה בשביבן, כדי שתרגיש פעם אחת מה זה חופש, אבל חופש אמיתי, בלי כל המשא הכבד הזה שאתה לוקח לכל מקום. תעביר לי את הכאב שלך, אני אשמור אותו בשביבך כמה זמן שתרצה...>.

קר לי. אתה מביא לי שאל.

מדוברים על הספר שנותת לי לקוראו. מין רומן חביב, שככל מילה שבו גם אתה קראת פעם, ועכשו אני. וחושבת על מה נשאר מתוך זה בתוכך ומה יישאר بي. יודעת שאף פעם לא תרוץ אחורי עד להודיע כמו הגיבור בספר. אם כבר, זו אני שארוץ אחריך לשיני וגם אז בטוח לא אמצא אותך, כי לשנינו יש חשש כיוון לא משהו. ואם אמצא אותך, בטוח אגמגם משהו, כמו תמיד, ואלך ממש.

שחס וחיללה לא תבין שאני אוהבת אותך.

נו באמת... זה לא ברור, מפגרת?

"אתה עייף?" אני שואלת אותך, ומתכוונת אם אתה עייף מمنי, מהشيخה הזו, מהעולם. "אתה רוצה שאני אלך?"

אני הולכת בלי התשובה שלך, שוב בלי להגיד לך כלום. שוב הריקנות הזו המוכרת, עולה במעלה החזה עד לגרון, בקושי מצילהה להוציא מתוכו מילת פרידה.

"תודה על השיחה".

ורוצה להישאר שם לנצח.

בחצר הזו. עם התה המר.

עטופה בשאל.

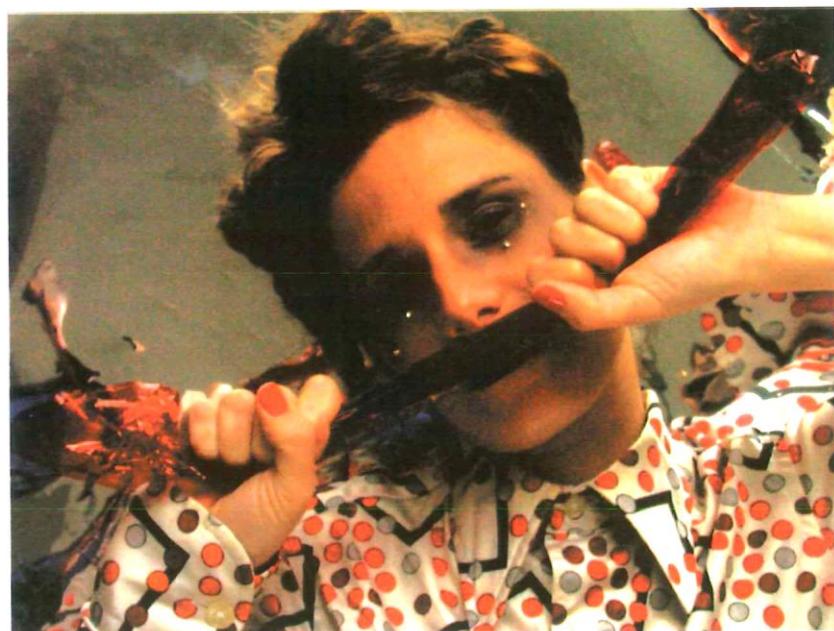
ושאיפלו לא ידבר איתי. סתם שייתן לי להסתכל עליו, ושימשיך לעשות מה שהוא עושה, כאילו אני לא שם.

אֶת יָפָה,
אֶמְרָת
יָפָה וְאֶמְלָה.

טְבָלָתִי מִכְחּוֹלִי בִּיפִי
עַל הַרְצָפה
טְפֵטָר וְנַקְרָשׁ

צְבָעִים נְמִזְגָו
זֶה לְתוֹכְכִי זֶה
בְּפִרְאוֹת הַשְׁמֹרָה לְאֶמְלָלים

וּבְמִבְרָשַׁת עַבָּה צְבָעִתִי אֶת קִירוֹת חֶרְרִי.



סיוון האפטמן, ללא כוורת, 2006

לְשִׁירִים שֶׁלְךָ מֵגַע יוֹתָר
מִמְחֻבָּרָת מִרְפָּטָה.

אַת כֹּתְבָת עַל גַּבְיוֹ מִפְיוֹת
וְדֶרֶפִים תְּלוּשִׁים
כָּאֵלָו הִי נִרְוֹת טִואָלָט

כֹּתְבָת
בְּעָטִים זָוִלים
הַשׁוֹפְכִים
יִתְרַדֵּר דַּיּוֹ עַל הַמְלִים
כִּמוֹ אֵין בְּכֹחַם לְהַכְּבִיל
אַת חַמָּה שֶׁל הַיד הַכּוֹתֶבת.

מוֹתִירָה אַת שִׁירִינָה
עִירְמִים
חַשׁוֹפִים לְגַשְׁם
וְלְאַצְבָּעוֹת נִקְשָׁות
וְלִמְנָן
הַמְזָהִיב שָׂוְלִיהֶם.



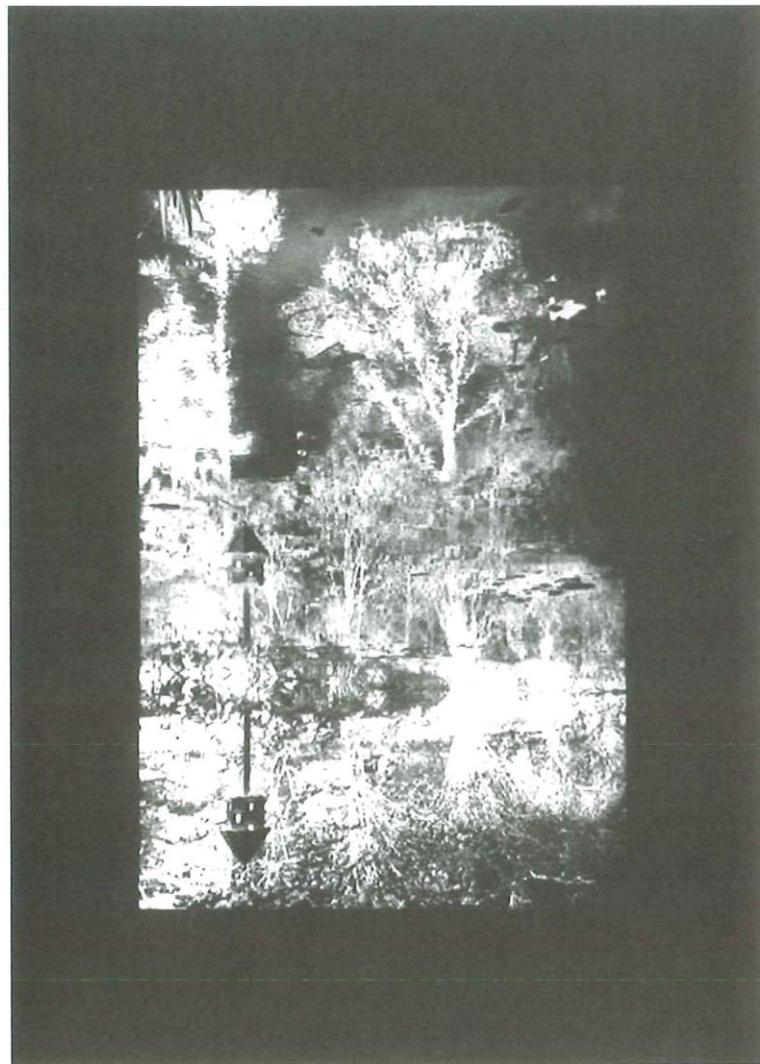
סיאן האפטמן, ללא כוורתה, 2006

מציר את עמק הראות
אשדר עלי עץ האדר
נגר מעל ראשיו
צָהָב, כְתָם, חֹם, אַוְקָר, עַנְבָּר, אַדְם
צֻוּעֲדִים כְּמַשְׁיכּוֹת מִכְחֹול
עַל צִיּוֹר פּוּבִּיסְטִי
כְתָם, חֹם, צָהָב, עַנְבָּר, אַוְקָר
מִשְׁחָקִים בָּאוֹר
רְגֵעַ מִתְיִזְים וּמִנִּיחִים צָבָע
רְגֵעַ מוֹחָקִים
עַשֶּׂר גְּנוּנִים מִשְׁכָּר
מִרְשָׁרָשׁ הַוְמָה רְוָעֵד
כַּילְדִּים סְטָגּוֹנִים מִשְׁחָקִים קָלָס
קוּמְפּוֹזִיצִיה בְּתִנוּעה.

עוֹתָה שִׁמְלָת עַרְבָּם נִנְמְרוֹת
יְוָרְדָת אֲבָרָת סְתוּ
בְּמַשִּׁי קְטִיפָה וּטְפָתָה נִמְזָגִים
בְּרָן וּבְזָהָר
פּוֹסְעָת אַת אָגָּרְנָת
מְרָאָה נִמְהָר
מִכְפֵּיל עַצְמוֹ
קְרָנִי מִנְסָרָה מִפּוֹת אַת עַנְיִ בְּסִנְוָרִים
מִסְעִירֹת אַת הַנּוֹר
בְּמַעֲרְבָּלָת גָּלִי גָּוֹן
פָּעַתְעַ צְבָעִים מִתְחַלְפִּים
תְּנוּעה חְטוֹפָה
מְעוֹרְרָת נְזָלוֹת
רוֹחַ רֶכֶה בְּחִשּׁוֹאות עֲדִינָות
מִשְׁגָּה אַת סְדוּר הַצְּבָעִים
מְטָה אַת מְרָאֹת הַשְּׁכָרָן.

עלים בוערים ריח מאנק ניחום רענן
מגרים תוקפים את אפי
meshab חמים משב צונן מתחלפים
מלטפים עור בלית תכליות
רגע מתחמים רגע מקרים
במוחל לא צפוי ערמוני
לאחד הייתה
עם העז שפְשָׁפַנִי
מטבע מלטף משתחל לתוך
עד כל תאי חוביים לזרם הקלידוסקופי
קול מפחלה לטבילה מלאה
הנוּף המטבע בולע
נוֹזָלֶת חמקמקה קורחת
גיגיות מתנגנות זוחרות בשומות
אורגות את בר זכרוני
מתדלקות את הכלוי
הנכון להפליג ביום החמרה המכסה

מאנגלית: חגי רוגני



דניאל שאוב, מראה פנים, 2004

מרים דרוו / צעד אחד לפני הלילה

צעד אחד לפני הלילה,
אני יודעת שהחומרה תקרוב
אם אתميد להישיר
מבטי בפניהם.

אלא שהאפק נחוץ
כמי שמסוגל לעצור
את השימוש

והרטט בקוווי התקווה
מסנוור את האoir
עד תם.

אני יודעת איך בוא הלילה.
צעד אחד לפני פניו,
החוורה אמונם קורשת

אך גם האפק נועל.

חנוכה בדרך כלל בדצמבר, בסמוך לראש השנה הנוצרית. בברית המועצות ראש השנה היה החג הלא אידיאולוגי היחידי, ואולי מסיבה זו רבים אהבו אותו. גם אני בילדותי אהבתתי את החג. הוא באמת היה חג שמח: עז אשוח מוקשח בעצועים העשוים מזוכחות דקיקה וצבעונית, בסלטיות קטנות המכילות עוגיות וסוכריות ובשרות של פיסות נייר דקotas מוכספות ומזהבות. בזמן החגיגות התבלו כל הצבעים, במיוחד הצבעים העיקריים של החג: לבן של השлаг, יrox של עז האשוח, אדום של בגדי הסנטה קלואוס. אולם הצבעים התחלפו בהבוהבי נוריות התליות על עז האשוח. בבית הורגת ריח המחתים הירוקות של עז האשוח שכבש את כל הבית בהחלטיות של ייצור מעולם הטבע החודר לציביליזציה. הנוריות הצבעוניות האירו באור חלש ויצרו אוירה מיוחדת של תעולמות הזמן. השנה מתחלפת ברגע אחד, ורגע זה נראה חשוב והיווה סמל להתחדשות ותקווה. היה שהוא מסתורי ומושך בחילופי השנים בלילה בחצות בין 31 בדצמבר לבין 1 בינוואר.

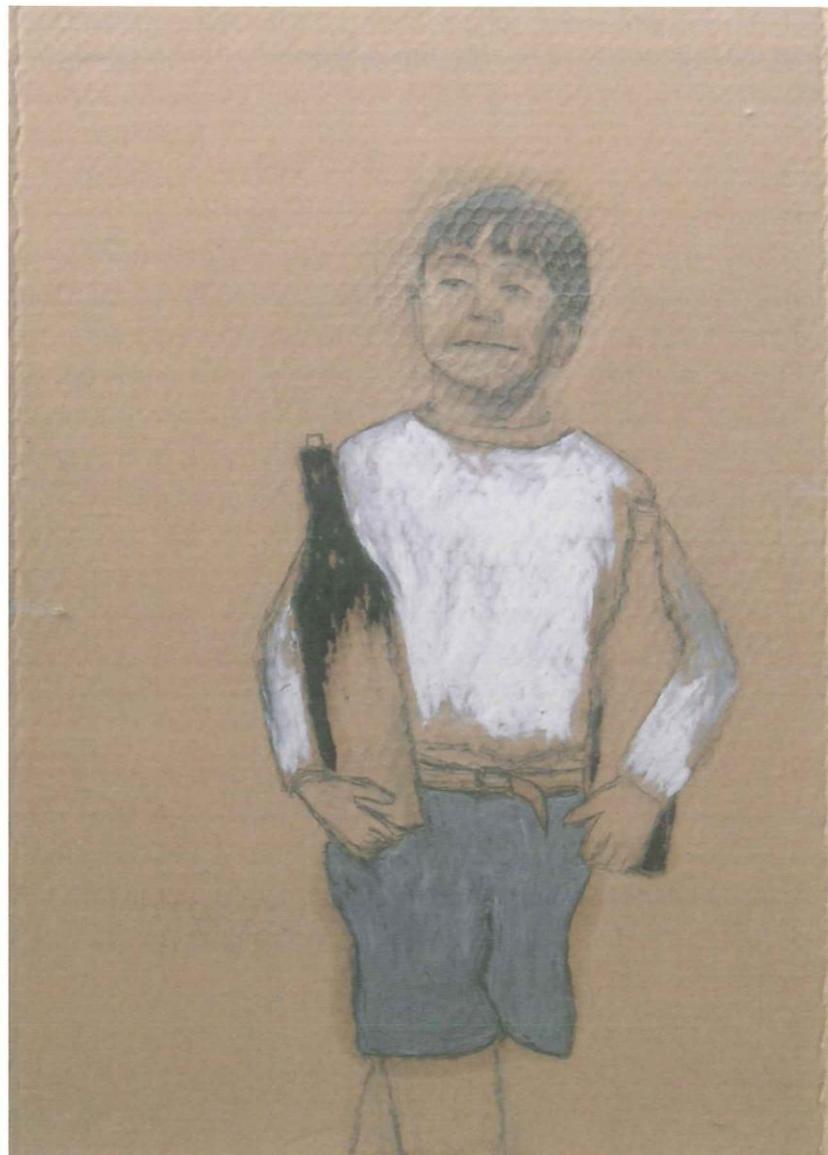
ידעתי שאני יהודי. בברית המועצות היו השלטונות מקריםיהם אינטראציונאליים, אולם רשות העמים הרבים והמאושרים החיים במחיצתו של האח הגדול, העם הרוסי, שהתרסמה לעתים קרובות בעיתונים לא כללה את היהודים. באותו זמן "יהודי" הייתה מילת גנאי ברוחוב. בתור ילד הרגשתי זאת בנסיבות שקיבלה מילדים ושנתתי בהזרה. "האינטרנציונאליות" המוצהרת והרשמיית אסורה לחגוג חגים יהודים ושומריו המסורת הסתכו. לא ידעתי מה זה חנוכה. במשפחה פחדו לדבר על החגים היהודיים בנוכחותי. ילד קטן היה לספר לזרים, ואז המשפחה בצרות.

יום אחד, כשהראש השנה הנוצררי נותרו כמה ימים ועז האשוח כבר היה בביטנו, סבתא שלי אמרה: "נחגג, חמود, את ראש השנה בצורה קצר יהודית". היהודים חוגגים את ראש השנה אחרת? – שאלתי. "כן" – אמרה סבתא – "ילדים מקבלים ביום זה כסף במתנה מהמבוגרים". היא נתנה לי שטר של עשרה רובל עם תמונהו של לנין. בשביili זה היה המון כסף. היהודים חוגגים את ראש השנה ממש נפלא" – אמרתי. "סבתא, היהודים לא נותנים לילדים מתנות רגילות בראש השנה?" – שאלתי. "הכוני לך מתנה, חמוד" – אמרה סבתא וננתנה לי סביבון קטן. "סבתא, זה סביבון קטן, לי יש סביבון יותר גדול" – אמרתי. "אני יודעת" – אמרה. – "אבל זה לא סביבון רגיל, זה סביבון לראש השנה. הוא מזכיר לנו איך הגויים סובבו אותנו במשך זמן רב ואיך יומ אחד לפני שנים רבות אנחנו סובבנו אותם – ט-ר-ח-ט-ר-ח!!!?" – "סבתא" – שאלתי – "האם יש ברכה בשפה היהודית לראש השנה?" – "כן, חמוד, יש, אלמד אותה, הקשב:

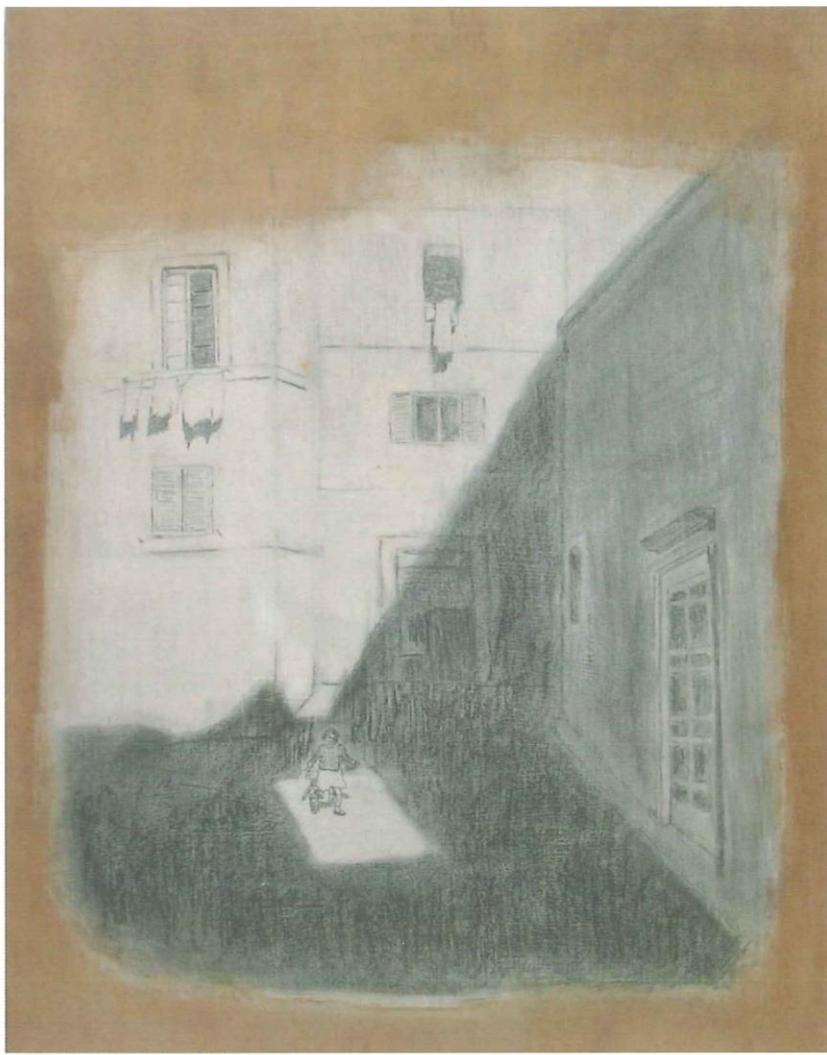
Je m'appelle janvier
J'arrive le premier
-Pour dire aux enfants
.Voila le nouvel an

"קוראים לי ינואר. אני בא הראשון כדי להגיד לילדים – הנה השנה החדשה".

سبתא הוציאה חפץ שמעולם לא ראתה אותו קודם – זו הייתה חנוכייה – הביאה חתיכות מלולכיות של נרות, כיסתה את ראהה במטבחת ומלה מיללים שלא הבנתי אותן. כך לראשונה שמעתי את שפת אבותי. סבתא הדliquה את כל נרות החנוכייה בבת אחת. "ה-ט-ר-ח הגדל ההוא ממש שמונה ימים" – הסבירה – "לכן צריך להדליך נרות כל יום ממש שמונה ימים, ביום הראשון – נר אחד, ביום השני – שני נרות וכן הלאה, אבל לנו אין מספיק נרות וגם לא טוב להשאירם דלוקים כל כך הרבה ימים. השכנים ידעו ויגישו גנדנו תלונה על כך שאנו נועלים לשורף את הבית. אל תספר לאף אחד, חמוץ, גבר צריך לדעת לשtopic". וכך בפעם הראשונה חגגת חנוכה מבלי לדעת מה אני חוגג.



מיכל אקרמן, ילד עם חיווך חצוף, 2006
עפרון ופלסטילינה על קרטון, 60x80



מיכל אקרמן, ללא כוורתה, 2006
עפרון ואמולזין על דיקט, 30x40

רוברט פרוסט / עוצר למול חורש בערב מושלג

בעל החָרֵשׁ לא יַדְאָג,
בֵּיתוֹ בְּכֶפֶר. אֵין לוֹ מִשְׁגָּג
שְׁרוֹקָא בָּאָן אֲנִי עֹזֵר
לְצַפּוֹת בְּחָרֵשׁ הַמִּשְׁלָג.

סֻוִּסִּי וְנָדָאי חֹזֵב: מִזְרָח
כֵּה לְעִצָּר בְּשִׁטָּח זָר
בֵּין חָרֵשׁ וְאָגָם קְפּוֹא
בְּעֶרֶב כֵּה אָפֵל זָקָר.

שׂוֹאֵל הוּא בְּצַלְצָול רְתִמָּה
אֵם אֵין טָעוֹת. וְלֹא נִשְׁמַע
עוֹד צָלֵיל זָלַת מִשְׁבָּקְלִיל
שֶׁל רֹוח וְפִתּוֹתִי פְּלוֹמָה.

חַשְׁפֵּת הַחָרֵשׁ מִתּוֹקָה,
אֵיךְ חֹבֶתִי לִי מִתְחָכָה,
וּמִנוֹחֶתִי עוֹד רְחֹוקָה,
מִנוֹחֶתִי עוֹד רְחֹוקָה.

מאנגליית: חגי רוגני

מנעורי קִסְם לֵי השיר על הרכוב הנער באמצע חייו מול הפיתוי המתוק של החורש המתכסה בשلغ, עד שהוא נגע וボחר להמשיך בחים. השיר זכה לתרגומים רבים לעברית. עתה העוזתי גם אני.

צבי תורן / על "פרחי האפלה" לאהרון אפלפלד

אַפְלָפְלָד סּוֹפֵר, מִסְפֵּר נְשִׁימָוֹתִי
בְּסֶפֶר שֶׁהָזָה גַּר זְכָרוֹן,
מִשְׁבָּא אֲחָרוֹן,
שְׁלָדִים בְּאָרוֹן,
מִחְנָק בְּגָרוֹן,
רַעַשׂ שְׁקָט.

עוֹד סִפְרָר כּוֹרֵעַ תְּחַת גִּטְּלָל
מַלְּה. הַש׊ׂוֹאָה. אֵין מַלְּים יִשְׁ
תְּמוּנוֹת וְצְלָלִים, חִרְף
אוֹתִיות הַמִּצְטָבָרוֹת
לְמַלְּים וּשְׁוֹרוֹת.

מֵי שְׁחָהִיה שֶׁם יָדַע -
אֲפִישָׁר לִרְבֵּר רַק סְבִיבָה,
כְּמוֹ לְהַבִּין מַהוּ חָרָף
דָּרָךְ הַאֲכִיבָה.
אֵי אֲפִישָׁר לְגַעַת בָּאָמַת,
הַגְּשִׁיוֹן אֵינוֹ בְּדָאי:
זֶה לְחַלֵּל אֶת מֵי שְׁמָתָה,
אוֹ לְדַלֵּל אֶת מֵי שְׁחִי.

סִפְרָר, פְּרָחִים וְאַפְלָה בְּכִפִּיפָּה אַחַת.
אֵי אֲפִישָׁר לְפִרְחִים לִבְדֵּר.
בְּאַפְלָה יִשְׁלַׁחַם לְהַלְּחָם.
לֹאָרְחָם.

אֱהָרֹן אַפְלָפְלָד מִסְפֵּר
עַל הַיּוֹם,
הַשָּׁנִים,

הכבד,
הנטל,
הזברון,
הקהלת,
ואהבה גדרולה
בין נער נבוד
לוונה נושא
באיירופה עיינה
ולוחשת.

לפניהם אחדים נשאלתי על סבאותי.
לראשונה הזכיר מילים שלא הכרת:
לא היה לי סבא, ולא סבתא,
לא מזר זה ולא מזה.
אין לי דגמה או מורשת
רק שתיקה נושא.

אחרון הטופר מסpter את ימינו,
כתב על סבא וסבתא,
דור שני.
זה אני.



מيري סילבר, The Floor, מיצב, 2005

בטקס סיום בי"ס לפסיכותרפיה בהרצאה בנושא "הפגש בין הספרות לפסיכולוגיה", אני זכר את א.ב. יהושע אומר: "עזבו את הספרות לנפשך. הפסיכולוגיה לא מוסיפה לך".

אני נזכר בדברים אלו בכל פעם שאני מתקרב ונוגע בעולם התיאטרון, אם כצופה ואם כשחקן חובב. פעמים רבות שאלתי את עצמי האם מתקיים מפגש בין עולם התיאטרון לפסיכיאטריה?

לפני כשנתיים נתקשתי לשאת דברים לבבוד העלאת ההציג "אנשים על הקצה" שהועלתה על ידי קבוצת התיאטרון של אורנים. מאוחר ואין אפשרות כאן לשחרר את כל ההציג, בחריתי להביא את המונולוג של מלאך השרת מתוך ההציג, אשר ייתן את הרקע לדברים שנאמרו באוטו מעמד.

(נכnest לבמה לבשה לבן. סובבת בין הדמויות הקפואות מנקה פה ושם, ביענית, משנה את תנוחותיהן, מפוזת אבקה כסופה. פונה לקלח)

תשטכלו עליהם – ככה נראה אנשים בצער. ככה נראה אנשים שהגיעו לקצה: קצה הדין, קצה החלום, קצה הדעת, קצה החיים. זה הם – לא אתם! אתם לא. (באירונית) אתם אנשים שמחים, מאוזנים, שלוחים, מושבים בעדיכם, אתם אנשים שלא מכירים את הקצה. אתם אנשים שלא יוצאים מן הדעת. השבתם פעם על 'המקום' הזה שנקרע דעת שאפשר לפעמים גם לצאת ממנו – ולהזור, ולפעמים גם לא. אבל זה לא אתם שלא חוזרים, זה הם.

והם שקועים כל אחד בצערו, כל אחד באבדנו, כל אחד בתוך בועת הכאב שלו. וגם הם רואים רק את הכאב של עצמם ולא יודעים שבמרחך נשימה מהם מונח כאב עמוק של זולתם. כי הכאב, אתם מבינים, זה כמו עוגן, הוא נותן לנו נקודת אחיזה אבל גם חוסם לנו את הדרך החוצה.

כפי מה זה כאב? כאב זה לא ספל או חתול או תנור. כאב זה לא מלא אחת, כאב צריך להיות סיפור קטן. סיפור קטן שמתחליל ב"כמו". כאב כמו הסיכון שהותק את הבשר, כאב כמו שראי נשבר בתוך הגוף לאלף התיוכות, כמו הקרה נשניה מהרוח של החורף... אין בעולם אדם אחד שהთאורים שלו מתאימים לתאורים של אדם אחר. וזה על הכאב של הגוף, החיצוני. ומה על הכאב של הנפש? הכאב הזה שהוא הבור הפעור בתוך הגוף?

* נכתב לבוד הציג: "אנשים על הקצה" שהציגו על ידי קבוצת התיאטרון של אורנים, עיבוד ובימוי: ורדה קנוול-יהלום.

וזני מה? אני ממלאכי השרת, משרת הצער. אני עובר בינם, מפיג להם לפחות פעמיים חלום רע, מביא להם מקום אחר חלום טוב שלא הם חלמו אותו אבל הוא יכול להיות גם שלהם, מכין אותם לרגע שיוכלו לספר את סיפורם. תקשיבו להם. בחמללה תקשיבו להם.

יהיה קשה, כן, יהיה עצוב. ואתם הרי אנשים שאוהבים לzechok. אבל אצלנו, אתם יודעים, zechok זה שעוד לא בוכת.

'תיאטרון ושיגעון'. צמד מילים מפתח, קוסטם, מפעיל את הדמיון. לכארה נראה כי החיבור בין השניים, בין הטרווף לצירה בכלל ולתיאטרון בפרט הוא חיבור מתבקש.

בהתבוננות פשטינית ניתן לומר, כי קיימת אפשרות להכיף על עולם התיאטרון, כליל אבחון רפואיים אובייקטיבים וסטנדרטיים, אך העניין ראוי למחשבה שנייה, ניסיון זה יש בו כדי לדד את החוויה התיאטרונית ולרוקן אותה ממשמעות.

בטרם אנסה לבחון מספר היבטים הנוגעים למפגש בין התיאטרון לתהום ריפוי הנפש, מספר מילוט הסתייגות ואזהרה: לא מעט אנשים נוטים לרומנטיזציה של השיגעון ומצבי מצוקה קיצוניים. יש הרואים באדם הסובל מצוקה נפשית מעין "גביא" או בעל יכולות מופלאות, רוחניות ויצירתיות. ניסיוני במפגש יומיומי עם אנשים הסובלים מצוקות נפשיות, לימד אותו כי השיגעון אין בו ולו דבר אחד ממה שמייחדים לו רומנטיקאים. סבל הוא סבל. כאב הוא כאב. את השיעור הזה למדתי בעיקר מהמטופלים שלי.

נסו לדמיין כי מישחו עוקב אחריכם כל רגע מחייכם. כי אתם שkopים לגמרי וכל מחשבותיכם ותחשויותיכם הפרטיות חשובים לעיני כל. אימה גדולה וניסיון לשוד. זהו השיגעון.

ויריג'יניה וולף במאמר ההתאבדות שלו לבעה כותבת: "יקר שלי. אני בטוחה שאני משתגעת שוב. אני בטוחה שלא נוכל לעבור שוב תקופה נוראה שכזו כמו בעממים הקודמות. והפעם לא אחלים עוד. אני מתחילה לשמעו קולות, ואני מוסgalת להתרցז. (...) איני יכולה להלחם עוד. אני יודעת שאני ממורתת את חייך, שבליך תוכל לעבוד, ואני יודעת שכך תעשה. אתה מבין, אפילו איני מסוגלת לכתוב זאת כהווגן. איני מסוגלת לקרוא..."

אם נתינו לחשוב כי הפרעה נפשית הכרחית וחיוונית לציירה, בא מכתבה זה של וולף ומפריך זיקה זו. יתרה מזאת, חלק ניכר מההפרעות הנפשיות כרוך דזוקא בדיכוי כושר הייצור והידולדתו. במצבים של דיכאון קשה, חרדה, או פסיכואה, מצטמצם המרחב הפנימי ויכולת המשתק החיוונית כל כך לייצור.

נחזיר אם כן, למפגש בין התיאטרון לשיגעון. מחזות וביבים עוסקים במצבה נפשית, בשיגעון. מבט עמוק בהשתלשלות העלילה הדрамטית וההתפתחות הדמיות, יראה כי אתם מאפיינים המוכרים מתייאורים קליניים, מופיעים גם בדרמה. הפסיכיאטריה תולה מכלול גורמים, כמו נטייה אישית מולדת, גורמי טטרס פנימיים ובינאיים ועוד, את הסיבה לקריסה וההתמוטטות.

בלנס דיבואה ב"חשמלית ושם תשואה" מأت טנסי וויליאמס, מופיעה כבר בתחילת המחזאה כדמות פגעה, המציגה חזות תקינה ומתאימה "לשמור את הראש מעל המים", מנסה לשרוד בסיטואציה הבינאישית והפנימית המורכבת של חייה. הקriseה תתרחש כשיתמוטטו הגנות אחת לאחת, ואז, תבוא התנוועה הכהולה, הבלתי נסבלת, מחד, הקriseה פנינה וצמצום המרחב הפנימי, עד להשתחת החוויה והתפישה. במצב זה, כל דבר, כל חף, הוא עצמו בלבד, קונקרטי, ללא ייצוג סימבולי, ללא מרחב של "כאילו", של "מעט" או "הרבה", אלא עולם טוטאלי, דיקוטומי ושטוח. מאידך, אבדן הגבולות בין החוץ לפנים, התפשטות למרחב ללא גבול או הגדרה, חווית אימה והטרור.

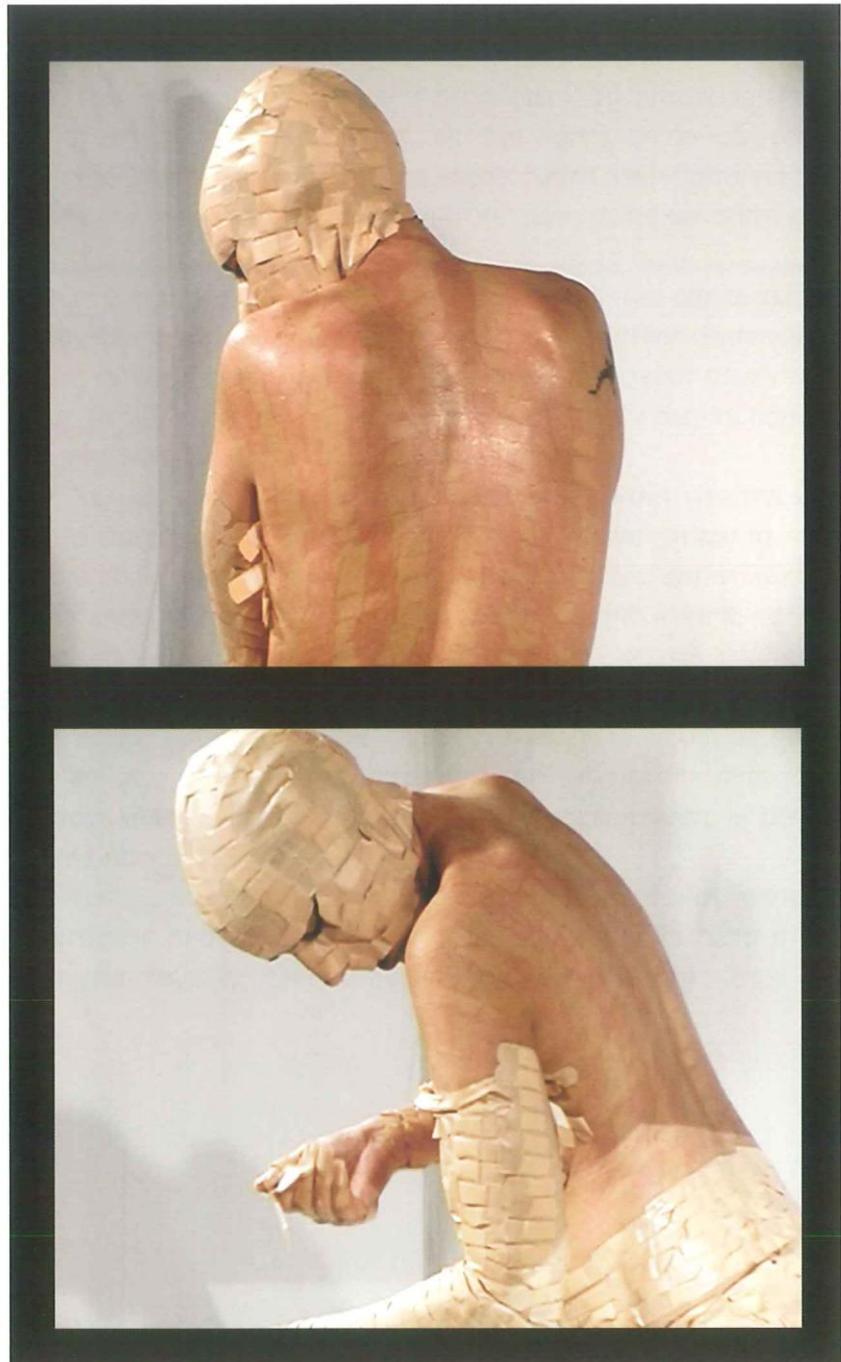
זו השפה, אלו המונחים איתם בא הפסיכיאטור לתיאטרון. אבל, אותו מעניין יותר, כיצד בא התיאטרון אל הפסיכיאטור? מה מביא אנשים בכלל ואותי בפרט לתיאטרון, בעידן הטלוויזיה והוריינינג, האינטראנט ושאר סוגים המדינה. מה יש בו בתיאטרון שכל כך מפעיל אותו וונגע בו. נראה לי שההילכה לתיאטרון מונעת מהרצון והצורך לעבור חוויה עמוקה ומתררת שיש בה פוטנציאל של רפואי. בלשון היוונים, לעבור קתרזיס, לחווות חוויה מטוללת באופן קסום ומסתורוי.

נוכל אולי להבין את הקסמ הזה, אם נתבונן במונח "מרחב המעבר", ואובייקט המעבר", אותו טבע دونלד וויניקוט שהוא רופא ילדים ופסיכואנליטיקאי, מונח המשמש בעולם הטיפול הפסיכותרפי או הפסיכואנליטי.

וויניקוט התעניין כל חייו בתקופת ההתפתחות המוקדמת, ובקשר הנוצר בין האם לתינוק. קשר זה הוא הבסיס לתחושת התינוק את עצמו כיצור חי ובעל גרעין עצמי אמיתי ואוטונומי, והואוות את הבסיס לתחושים אלו בהמשך חייו של האדם הבוגר. וויניקוט ראה כי במהלך התפתחותו, מאמץ הילד חף, כגון, דובי, שמייה וכו' ומתייחס אליהם ביחס רגשי عمוק. הילד המשחק עם החף כאילו היה הדבר עצמו, יודע שהחף אינו בעל חיים וסובייקטיבויות אמיתי, אך למרות ידיעתו או תודעה זו, הוא מתיחס אליו באופן דגשי כאילו יש לו חווית וסובייקטיביות אמיתיות.

זהו "אובייקט מעברי". הוא מהו גשר בין העולם החיצוני, אובייקטיבי ומציאותי, לבין, העולם הפנימי, הסובייקטיבי, עולם הפנטזיה והדמיון. בהמשך, וויניקוט תיאר את המשחק כסיטואציה המתרכשת "במרחב מעברי". זהו מרחב בו יש משחק "כאילו", תוך מעורבות רגשית גבוהה, (הקשרו לעולם הפנימי) וציוויליזצייתם "בכאילו", תוך דידוק של וויניקוט, בריאות נפשית מתבטאת בכלים וחוקי המציאותות. משחק אמיתי יתרחש תמיד באוצר הדמדומים בין הפנים לחוץ, בין הדמיוני לממשי. לגבי דידו של וויניקוט, בריאות נפשית מתבטאת ביכולת לשחק. כאן טמונה היצירתיות, חווית החיים, והפגע ביניהם לאחר.

ומה בתיאטרון? הבה נזכיר בסיטואציה המופלאה בה מציגים או מספרים סיפורו לילדיו הגן. המספר מציג הצגה בעוזרת בובות כפפה. הילדים רואים את הcppות המחברות לידיים של המספר, שומעים את קולו, ובאותו זמן, שקוועים לחולוטין בעולם הדמיוני המוצג להם. הם יודעים שהcppות הן רק כפפות ומאמינים שהם דמיונות בעולם דמיוני ופנטסטי.



שרון בר און, *Hide&Reveal*, 2006, פרטיהם מתוך עבודה וידאו

הקסם זהה פועל גם על ילדים בוגרים, מבוגרים וקשישים ששמרו על ילדיות היקפה מפז.

דומה כי הקסם בתיאטרון טמון באותו מרחב מעברי. שם מתרכש החיבור בין השחקן לבין הדמותו והוא משחק, בין השחקן, הסוחף אותו לעולמו הפנימי ולעולםו של הדמות. השחקן עצמו פועל ומושך בתוך המרחב המעברי בו הוא יודע "שהה לא באמת, זו רק הדמות" ובו זמינות משחק את הדמות מתוך חיבור לעולמו הפנימי, הפרטיו והאישי. השחקן עובר קתרזיס ואנחנו איתנו. המרחב המעברי בו השחקן פועל, מקיים ואופף גם אותנו, ה挫影ים, נוגע בתוכנו, בעולמו הprofundus. שם נוצרת המגעינו בינו ובינו לאחר. שם מתגללה משמעות שאין לתארה במילים. שם ניתן לגעת גם באזרחי השיגעון באופן המאפשר עיבוד והכללה. בניגוד לשיגעון החולני בו יש צמצום המרחב וקריסטו, ואבדן הגבולות המוחלט, כאן, ניתן לגעת בטשטוש הגבולות בתוך "מרחב מוגן".

מתוך כל זאת, עולה קשר ברור לעולם הטיפול. אחת הסוגיות המרכזיות איתן מגיעים מטופלים רבים, נוגעת בתחוות חוסר חיות, חוסר אוטנטיות عمוק וקשיים ביצירת קשר. הטיפול הפסיכואנליטי שהחל את דרכו כמתודה העוסקת בריפוי סימפטומים מנוקדות מבט אובייקטיביסטי, מדעית ורפואית, נע ביום לעמدة התייחסותית, הרואה בקשר, ציר מהותי ועיקרי, וקשובה לחוויות של חיוניות, אוטנטיות, או חוסר אוטנטיות. Umdeutung זו מדגישה ממד את סוגיות המרחב המעברי בתוך הטיפול, את המפגש היהודי, החד פומי, כאן ועכשו, בין המטופל למטופל. מכאן גם שמטפל טוב חייב להיות בעל יכולת משחק, היינו, יכולת משחקית כחויה וכצורת הוויה, היכולת להתבטא בדיון, מחשבה, או מהלכים פנימיים אחרים.

ולכשעצמו, נראה כי הניסיון לשחק במחשבות על המפגש בין התיאטרון לפסיכיאטריה וטיפול, לא יגמר כאן. כדי, המשחק מביא עימיו דברים חדשים תמיד. שם לא כך, הרי שאינו משחק, אלא טקס. ואני, רוצה לשחק דווקא.

.א.

והלְלוֹתִי אָנָי אֶת הַמְתִים
וְשׁוֹנְרָתִי לָהֶם בְּדִרְכֵיכֶם,
וְהַנְחָתִי כְּרִיוֹת מְלִים
עַל עָפָר וְאַבָן לְרֹאשֵם
וְלֹא יִנְעַתֵּי מֵי בִּינֵינוּ
הַמְנַחֵם וְמֵי מְנַחֵם

.ב.

אָנָי שָׁר לְאָבִי וְאָמֵי
דְּכָרִים שֶׁל שְׁלוֹם
דְּכָרִים שֶׁל אֲמָת
וְאָנָי לֹא יָדַע מֵי הַחַי
בִּינֵינוּ מֵי הַמְתָת

.ג.

וְהֵם הַשְׁאִירוּ בַּי סִימְנִים:
רָאשׁ, עֹלֶר, דָם. כֵּה נִצְרָבָתִי,
ר.ע.ד. שָׂזָּכֶר בְּכָל מְאוֹדי
בְּשַׁכְבֵי וּבְקֻומֵי.
וְהַשְׁאִירוּ הֵם בַּי סִימְנִים
מִכְף רְגֵל עַד מוֹת, וַיֵּשׁ סִימְנִים
צְרוּבִים, וַיֵּשׁ סִימְנִים כְּמוֹ כְּתָב
עַל חֹול, וַיֵּשׁ בְּאַלְהָ שָׁאָנִי רֹצֶח
לְאַחֲסֵן בְּזֹכְרוֹן וַיֵּשׁ בְּאַלְהָ
שָׁאָנִי רֹצֶחֶת לְמַחְקָךְ וְלֹא יִכְלֶ

.א.

אללה תולדות אבן חברון:
הר, מערה, סלע, מחצבה, מצפה
מכפלה, שני לוחות שיש טהור, בור
אבי זאמפי. אני

.ב.

אחר מתחפש צנור, פותח ברז
רואה מים, אומר מים, מתעטר
ושוטר אבק קיז להבלית
אותיות עופרת שנטבעו
בשברי לוחות.
נותע נטיעה ורואה
ההר הר, המערה מערה
הסלע סלע, המחצבה מחצבה
המכפלה מכפלה ונך הבור מכפה
שני לוחות שיש ודרכי ר' עקיבא
מהדרדים: לשאתם רואים אבני שיש
טההור, אל תגירו... פעים מים אל תעירו
ואל תעוררו בקפה אותיות
עופרת. אבל הן פורהות, חזרות ונגעשות
בגוף האבן, אותן, בתר וקוץ. שמע, מה
גדלו מעשיה יה, מה עמקו

לו הִיִּתִי בְּרֹתֶגֶרֶךְ
הִיִּתִי מִשְׁרָטֶט אֹז
בַּצְפֵּן עַל עֲוֹדָנוּ
נִקְדוֹת מִפְּגַשׂ, מֵפָה
פִּיסִית, מִדִּינָה
לֹא גְּבוּלֹת
אוֹתָה הַקְּמָנוּ וַיַּדְעָנוּ
לִפְנֵי שְׁנָים
בִּמְגֻעַ יָד אֲסֹור וַיַּד לְאֵין קָז
בְּצָלוֹ שֶׁל קְטָלָב,
בְּהַכְּלָפָה שֶׁל שְׁפּוֹת נִפְגְּשׁוֹת,
בְּאַפְּיקָוּ שֶׁל נַחַל אֲזָבָב,
בִּיְלָקָה שְׁקָטָה עַל הָר
לְעִינֵי תְּגִים נִסְתָּרִים,
בְּצָרִיבָה מִתוֹקָה
כִּחְמָדָת זְכָרוֹן בְּבָשָׁרָנוּ
חַלּוֹן נִשְׁקָף, שָׁמַשׁ חֹמֶשׁ
צְבָעִים, סִירָה קוֹצְנִית, מֵפָה
אַלְמָת מַול נְבוּ
הַיְיִינּוּ שְׁנָים כְּחֹלְמִים.

בְּכָל פָּעָם שֶׁאָנִי רֹצֶה לְחוֹזֵר
אָנִי פּוֹתֵחַ מֵפָה וַנְׁגַע בְּאַצְבָּעַ רֶפֶה
בְּמִקְומֹות שְׁעַלְשׂוּ הֵם קָשִׁים



מירי סילבר, מתחם סדרת 'הגבול', 2005
שמן על בד, 100x50 ס"א



גן וינשטיין	אמן ומורה לפיסול במכון לאמנויות סטודנטית בחוג לספרות ובחוג לחברה וקהילה שנה ב'
ברמיות בוזגלו	מנכ"ל חברת המחשבים BCI כתוב וbij מחזות: 'מפעל הפיה והטלפיים' רוח אדמה ורוח הקרכס' ועוד
אברהם בראב	סטודנטית שנה ד' במכון לאמנויות באורנים, חברת הקיבוץ העירוני של קבוצות הבחירה במגדל העמק, ופעילה בפרויקטיטים חינוכיים בעיר
הדים שמואלי	סטודנט שנה ד' להיסטוריה ופילוסופיה באורנים, הוציא לאור ספר שירה
אורון יהלום	אמנית ומורה לציור במכון לאמנויות באורנים מחזאי וסופר / אמן אורח ב'קו נטווי'
רותי הלביע כהן	מחזאי. מלמד כתיבה יצירתיות באורנים סטודנט בחוג לספרות, דרמה וすべ יצירתי באורנים
יושע סובול	缢ודע רשקס
רועי ארנון	אמיר ארנון
שני שטרנפולד שושני	בוגרת המכון לאמנויות באורנים 2005 לימדה ספרות ומקרא באורנים, פרסמה ספרי שירה וספר מחקר על שירת מג. לנגו: "מעט צר"
מרים דדרו	מנהלת בית ספר, מרצה לחינוך ולתקשורת באורנים ודוקטוראנט לפילוסופיה של החינוך באוניברסיטת חיפה במאית, מורה למקצועות התיאטרון באורנים ובבי"ס לאמנויות הבמה בסמינר הקיבוצים
אריה קיזל	morava. אמנית. מרכזת לימודי היצירה במכון לאמנויות באורנים, מעורכי קו נטווי
ורדה קנויל יהלום	מרצה לשינוי מחשב בחינוך באורנים, מרכזת המקצוע במכלה סופרת, מנהלה סדנת כתיבת פרזה, ומרצה בחוג לספרות באורנים משתתף בסדנת כתיבת פרזה באורנים בוגר אורנים, משתתף בסדנת כתיבת פרזה באורנים משתתפת בסדנת כתיבת פרזה באורנים
עדית לבבי גבאי	בוגרת המכון לאמנויות באורנים 2005 בוגרת המכון לאמנויות באורנים 2005 בוגרת המכון לאמנויות באורנים 2005 בוגרת המכון לאמנויות באורנים 2005 ציר ורשם. מלמד במכון לאמנויות באורנים
מירה טנץ	דורית פלאג
חן נצר	נועם להן
הדים דובינשטיין	nidam abo alhagia
רחל זליאט	ושוש טוויטו
פאטמה אבו רומי	דני זק

גנטה, לומדת עריכה לשונית, סיימה מסלול התמחות בדרמה ואמנויות א/orניים	מרינה מנטל
מורה בחינוך היסודי, מדריכה לתקשורת, רדייו ודרמה חינוכית, cotבת שירים וסיפוריים קצרים, לומדת לתואר שני בהוראה רב-תחומית א/orניים	מيري אבקסיס
מסלול חינוך מיוחד (הסבה), מורה בכיר מזה 22 שנה בוגר א/orניים, בעל תואר שני בספרות עברית וכליית. פרטם סיפוריים קצרים בכתב העת "קשת החדש" ובעיתון 77 אמן, מורה לצלום במכון לאמנויות א/orניים, באקדמיה לאמנות בצלאל ובמחללה להוראת טכנולוגיה בתל-אביב סטודנט לספרות, דרמה וすべ יצירתי, עובד בחינוך בגיל הרך והיסודי, משתתף בקבוצת התיאטרון של א/orניים סטודנטית שנה ב' בחוג לתקשורת וספרות במכלאת א/orניים, cotבת פוזה ושירים, הלחינה חלק משירה סטודנטית בחוג לספרות, מורה לרדיו בבי"ס תיכון גליל מערכי סטודנטית שנה ד' במכון לאמנויות פרופסור לספרות אנגלית וקנדית, מרצה א/orניים בחוג לאנגלית, cotבת ספרות ושירים, מפיקה תערוכות צילום בכל העולם פרופסור לפיזיקה בפקולטה למדעים והוראות, אוניברסיטת חיפה-א/orניים סטודנטית שנה ג' במכון לאמנויות א/orניים מרצה ומחנך. מלמד א/orניים לשון וספרות פסיכולוג, מנהה סדנאות במכלאת א/orניים ובאוניברסיטת חיפה ותל אביב, כותב ומצילם בוגרת המכון לאמנויות א/orניים 2005 פסיכיאטר ופסיכותרפיסט, מנהל מרפאת בריאות הנפש בבי"ח העמק בעפולה, שחקן חובב, משתתף בקבוצת התיאטרון של א/orניים סטודנטית שנה ד' במכון לאמנויות א/orניים ראש החוג לספרות, דrama וすべ יצירתי, מרכז לימודי העם היהודי בימינו א/orניים, מעורכי קו נטווי, משורר	אורדי מרטון גונן נשר גולד אופיר ניר מעין יוכי יעקובזון אווה-נטע מלצר סיוון האפטמן דניאל שאוב אלכס גורדון מיכל אקרמן תגית רוגני צביבה תורן מירי סילבר אלון רשות שרון בר אוון משה יצחקי

